

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №34
Кировского района Санкт-Петербурга

«Развитая коммуникабельность как эффективный инструмент современного педагога»

Составитель: старший воспитатель,
Осидак Наталья Павловна

2023 год

«Модель 4К»


КОЛЛАБОРАЦИЯ	КРЕАТИВНОСТЬ	КРИТИЧЕСКОЕ МЫШЛЕНИЕ	КОММУНИКАбельность
<p>Партнерство, умение взаимодействовать и грамотно выстраивать сотрудничество</p>	<p>Умение быстро находить выход из проблемной ситуации, используя нешаблонные подходы</p>	<p>это умение всесторонне анализировать информацию и делать обоснованные объективные выводы, помогающие формировать собственное мнение и принимать решения.</p>	<p>Это умение слушать и быть услышанным, умение выступать на публике, быть приятным и комфортным собеседником.</p>

Понятие коммуникабельность

- **Коммуникабельность** — способность к общению, к установке связей, контактов, общительность; способность к совместной работе.
- **В психологии общения** — умение налаживать контакты, способность к конструктивному и взаимообогащающему общению с другими людьми. Коммуникабельность является одним из определяющих навыков успешного социального взаимодействия, затрагивающим как профессиональные, так и личные отношения.



Коммуникабельный человек – это человек

- ▶ Общительный
 - ▶ Компанейский
 - ▶ Легкий
 - ▶ Открытый
 - ▶ Контактный
 - ▶ Искренний
 - ▶ Отзывчивый
 - ▶ Дружелюбный
 - ▶ Обаятельный
 - ▶ Свойский и т.п.
- 



Уровень коммуникабельности ЗАВИСИТ ОТ

- ▶ Социальной среды (примеры ближайшего окружения ребёнка);
- ▶ Опыта общения человека (как складывались взаимоотношения с родителями, сверстниками, коллегами);
- ▶ Осознанность восприятия своей социальной роли диктует человеку «правила» поведения и общения с окружением;
- ▶ Желания человека совершенствовать коммуникативные навыки (способность к общению), отходить от наработанных с годами стереотипов в поведении и общении.



Пути совершенствования навыка

1. Специальные тренинги (вебинары) с отработкой моделей жизненных ситуаций;
2. Эффективная самопрезентация (выступления перед аудиторией);
3. Упражнения в умении строить коммуникацию в компании друзей и близких;
4. Использование приемов эффективного общения для повседневной практики:
 - **правило трех «да»**,
 - **регулировать громкость и эмоциональность речи**,
 - **не использовать агрессивные слова**,
 - **использовать чувство юмора и т.д.**



ПОИГРАЕМ ВМЕСТЕ «Игры со словами»

- ✓ **«Какой это предмет?»** (согласование прилагательного с существительным, называется признак предмета (длинная, длинный, широкая, красная и т.п.);
- ✓ **«Исправь предложение»** (Мяч играет с Сашей. Дорога едет по машине. Коза принесла корм девочке. Чашка разбила Лену. Вова разбил стеклом мяч. Мама несёт сумку в капусте.);
- ✓ **«Кто подберёт больше слов»:** Что можно шить? Что можно надеть? и т.д.;
- ✓ **«Сколько значений у предмета?»:** реальное нетрадиционное использование предмета (картонная коробка, газета, кирпич и т.д.);
- ✓ **«Любимая игрушка»** (игра в парах).



Вывод:

Развитая коммуникабельность – это эффективный инструмент, помогающий педагогу успешно решать текущие задачи: общаться с участниками ОО, выступать перед публикой и т.п.

Кроме того, **это полезный навык,** важный для личностного развития, так как он определяет успешность взаимодействия с миром, окружающими людьми и самим собой. В частности, от того, насколько развиты наши коммуникативные способности, зависит успешность в социальной, профессиональной, личной и других областях жизни.

Рефлексия

Рефлексия «Светофор»



было трудно,
не понятно

было понятно, но не
всё, затрудняетесь

было всё понятно
и интересно



БЛАГОДАРЮ
ЗА ВНИМАНИЕ И
ОТЛИЧНУЮ РАБОТУ!