

ПРИНЯТ

Решением Общего собрания работников
ГБДОУ детского сада №34 Кировского
района Санкт-Петербурга
Протокол № 1 от 07.02.2024 года.

УТВЕРЖДЁН

Заведующим ГБДОУ детский сад №34
Кировского района Санкт-Петербурга
_____/Л.В.Алексеевой/
Приказ № 11-од от 07.02.2024 года.

СОГЛАСОВАН

Решением Профсоюзного комитета
ГБДОУ детского сада №34
Кировского района Санкт-Петербурга
Протокол № 8 от 07.02.2024 г.

ПУБЛИЧНЫЙ /ДОКЛАД/ ОТЧЁТ

Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 34 Кировского района Санкт-Петербурга / за 2023 год/

Ежегодный публичный доклад является важным средством обеспечения информационной открытости государственного образовательного учреждения, формой информирования общественности об основных результатах и проблемах его функционирования и развития.

I. ВВЕДЕНИЕ

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №34 Кировского района Санкт-Петербурга (далее – ДОУ) зарегистрировано 07.12.1994 №9097, функционирует с 1975 года.

- тип: дошкольное образовательное учреждение;
- вид: детский сад общеразвивающего вида;
- организационно-правовая форма: государственное бюджетное учреждение.

Юридический и фактический адрес: 198217, г. Санкт-Петербург, ул. Танкиста Хрустицкого, дом 29, литера А

Телефон: (812) 752-74-00; факс: (812) 752-74-00

Официальный сайт в Интернете: <http://dou34.kirov.spb.ru/>

Дополнительный образовательный сайт: <https://dou34.tvoyasadik.ru/>

Адрес электронной почты: dou34.kir@obr.gov.spb.ru

Лицензия на образовательную деятельность - №1219 от 18 декабря 2014 г. Срок действия «Бессрочно».

Государственная аккредитация по реализации образовательных программ дошкольного образования не осуществляется (Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации №273 от 29.12.2012 г. (статья 92 часть 1))

Функции и полномочия учредителя ДОУ от имени субъекта РФ - города федерального значения - Санкт-Петербурга осуществляют исполнительные органы государственной власти Санкт-Петербурга - Комитет по образованию Санкт-Петербурга и администрация Кировского района Санкт-Петербурга.

ДОУ находится на границе микрорайона МО Дачное, в шаговой доступности от станции метро «Проспект Ветеранов».

ДОУ в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации и Санкт-Петербурга, решениями вышестоящих органов, осуществляющих управление в области образования, Уставом ДОУ.

Режим работы: понедельник - пятница с 07.00 до 19.00 часов.

Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

В ДОУ структурных подразделений нет; представительства и филиалы отсутствуют.

Основной структурной единицей ДОУ является группы детей дошкольного и раннего возраста.

Возраст воспитанников от 1 года 6 месяцев до 7 лет.

Общая численность обучающихся составляет: **220** человек.

В ДОУ функционирует 11 групп общеразвивающей направленности:

3 группы для детей раннего возраста (от 1 года 6 месяцев до 3-х лет) – **50** человека.

8 групп для детей дошкольного возраста (от 3-х до 7 лет) – **170** человек.

Группы укомплектованы по годам обучения.

Органами государственно-общественного управления ДОУ являются: Общее собрание работников ДОУ и Педагогический Совет ДОУ, которые создаются и действуют в соответствии с Уставом и Положениями об этих органах.

Представительным органом работников является действующая в ДОУ первичная профсоюзная организация (ППО), которую возглавляет председатель.

Представительным органом воспитанников является Совет родителей ДОУ.

Система управления ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

Прием воспитанников в ДОУ осуществляется в соответствии с «Правилами приёма в ГБДОУ детский сад № 34 Кировского района Санкт-Петербурга».

ДОУ расположен в муниципальном округе «Дачное», в экологически чистом районе города.

Ближайшее окружение ДОУ составляют: ГБОУ СОШ № 551, 282; ДОУ № 28, 48, 30, ГБУ ДО ЦППС Кировского района СПб, детская поликлиника, что позволяет в рамках партнёрства решать приоритетные задачи ДОУ, направленные на построение образовательной деятельности в соответствии с современными требованиями, обеспечивающими качество дошкольного образования, а также содружества взрослых и детей, ориентированного на развитие каждого ребенка с учетом его интересов и возможностей.

II. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. Организация образовательного процесса.

1.1 Образовательный процесс.

Основной целью деятельности ДОУ является осуществление образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования (далее – ОП ДО), присмотр и уход за детьми.

Рабочая группа педагогов ДОУ разработало образовательную программу дошкольного образования ГБДОУ детского сада №34 Кировского района Санкт-Петербурга на основе

Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утверждённой приказом Минпросвещения РФ от 25.11.2022 года №1028.

Реализация ОП ДО и воспитания детей в ДОУ осуществляется через лично - ориентированную модель взаимодействия педагогов с детьми путем применения современных образовательных педагогических технологий, системно-деятельностного подхода, на основе календарно-тематического планирования.

Календарно-тематический принцип позволяет достичь единства образовательных целей и преемственности в детском развитии на протяжении всего периода пребывания ребёнка в ГБДОУ: от раннего детства до выпускной группы.

Особое внимание в ОП ДО уделяется развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников таких качеств и ценностей как: любовь к близким людям, Родине, родной природе; уважение к традиционным ценностям, активная жизненная позиция; творческий подход в решении различных жизненных ситуаций, осознанное отношение к своему здоровью и т.д.

ОП ДО состоит из обязательной части, основанной на ФОП ДО и вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений и реализуется с помощью следующих парциальных программ:

1. «Формирование культуры безопасности у детей от 3-х до 8 лет», Л.Л.Тимофеевой.
Данная программа предлагает пути решения задач обеспечения безопасности жизнедеятельности детей и выбора оптимальных методов и содержания работы по формированию культуры безопасности на каждом возрастном этапе.

2. «Первые шаги», Г.Т.Алифановой.
Данная программа реализуется в группах старшего дошкольного возраста с детьми от 5-ти до 7-ми лет и решает задачи формирования мировоззрения, развития духовного кругозора личности, формирование активной гражданской позиции и воспитания нового поколения настоящих петербуржцев.

Срок реализации ОП ДО 6 лет. В ДОУ созданы условия для разностороннего развития детей от 1 года 6 месяцев до 7 лет.

ДОУ оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещениях (групповых, музыкальном и физкультурном залах), а также на прогулочных участках с учетом финансовых возможностей.

Содержание образовательного процесса представлено по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие.

Основные блоки организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагога и обучающихся в рамках занятий;
- самостоятельная деятельность детей;
- при проведении режимных моментов;
- при взаимодействии с родителями (законными представителями)

воспитанников.

Продолжительность занятий с детьми строго регламентируется СанПин требованиями, которые учитывают возрастные возможности детей.

Продолжительность занятий

Ранний возраст 1,6-3 года	Младшая группа 3-4 года	Средняя группа 4-5 лет	Старшая группа 5-6 лет	Подготовительная к школе группа 6-7 лет
8-10 минут	15 минут	20 минут	25 минут	30 минут

Количество занятий в день

Ранний возраст 1,6-3 года	Младшая группа 3-4 года	Средняя группа 4-5 лет	Старшая группа 5-6 лет	Подготовительная к школе группа 6-7 лет
2	2	2	3	3

Для профилактики умственного или физического напряжения у детей в ходе занятий педагоги проводят физкультминутку (динамическую паузу); используют все возможности развивающего пространства группы (зала). Между занятиями предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

При организации образовательного процесса учитывается социальная ситуация развития детей; национально-культурные, климатические условия.

Занятия с детьми проводятся воспитателями в групповых помещениях, в летнее время и благоприятную погоду допускается проведение занятий на прогулочном участке. Музыкальные и физкультурные занятия проводятся специалистами в музыкальном и физкультурном залах, также в летний оздоровительный период и благоприятную погоду допускается проведение занятий на прогулочном участке.

В работе с детьми педагоги активно используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающего обучения, проблемного обучения, проектную деятельность.

В 2023 году педагогический коллектив детского сада продолжил реализацию Рабочей программы воспитания, которая входит в «Содержательный раздел» Программы, разработана в соответствии с Федеральной программой воспитания (п.29) раздела III «Содержательного раздела ФОП ДО, раскрывает задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к традиционным ценностям российского общества – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России).

Благодаря разработанному календарному плану воспитательной работы педагогам ДОУ удаётся эффективно реализовывать приоритетные направления воспитательной работы: патриотическое, духовно-нравственное, социальное, познавательное, физическое и оздоровительное, трудовое и эстетическое. В календарном плане воспитательной работы ДОУ отражены праздничные мероприятия, досуги, развлечения, выставки, акции в соответствии с календарными праздниками российского, а также международного значения, и педагоги ДОУ организуют соответствующие групповые события с учетом возраста воспитанников.

Цели и задачи воспитания реализуются *во всех видах деятельности* дошкольника, обозначенных во ФГОС ДО. В качестве средств реализации цели воспитания педагоги используют *события ДОУ* (проекты воспитательной направленности, праздники, общие дела, режимные моменты и т.д.), *совместную деятельность в образовательных ситуациях* (ситуативная беседа или рассказ, социальное моделирование, воспитывающая (проблемная) ситуация, составление рассказов из личного опыта, чтение художественной литературы с последующим обсуждением и выводами, сочинение историй, организация выставок и т.п.), культурные практики и свободная инициативная деятельность ребёнка.

Форма обучения в ДОУ очная. Обучение ведётся на русском языке.

Дополнительные платные образовательные услуги в ДОУ не проводятся.

1.2 Условия осуществления образовательного процесса

ГБДОУ детский сад № 34 Кировского района Санкт-Петербурга является дошкольным образовательным учреждением, которое расположено в отдельном двухэтажном типовом здании, во дворе жилого массива, вдали от промышленных предприятий. В ДОУ функционирует 11 групп; имеется музыкальный и физкультурные залы. Вокруг здания дошкольного учреждения большая территория, огороженная забором, благоустроена прогулочными участками по количеству групп. Прогулочные участки оснащены детским игровым оборудованием: песочными двориками, столами и скамейками, качалками, мишенями и другим.

Условия осуществления образовательного процесса в ДОУ безопасны, соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», правилам пожарной безопасности: материалы и оборудование имеют соответствующие сертификаты: игровой материал чистый, подобран в разнообразной цветовой гамме, приемлемой для детского сада. Группы хорошо освещены, мебель для организованной совместной деятельности подобрана по росту детей (рост детей измеряется два раза в год), промаркирована и расположена таким образом, чтобы свет падал с левой стороны.

Вся мебель в группах и залах изготовлена из безопасных материалов, дизайн мебели предусматривает отсутствие острых углов. Функциональные размеры приобретаемой и используемой детской мебели соответствует обязательным требованиям, установленным техническими регламентами и национальными стандартами. В каждой группе есть детская мини библиотека, подобранная в соответствии с возрастной категорией детей. В распоряжении педагогов имеется переносной комплект цифровой техники: экран, подставка для проектора, проектор, ноутбук. В музыкальном зале имеется стационарный проектор и экран для организации досуговой деятельности участников образовательных отношений.

Развивающая предметно-пространственная среда спроектирована в соответствии с образовательной программой, реализуемой в ГБДОУ детском саду № 34 Кировского района Санкт-Петербурга (созданы условия реализации образовательных областей: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие). Предметно-пространственная среда всех групп ДОУ содержательно насыщена и соответствует возрастным возможностям детей; учитывает их индивидуальные игровые предпочтения, гендерную принадлежность, выбор самостоятельной деятельности, возможность отдыха (уединения). Для этого группы ДОУ обеспечены необходимым дидактическим, наглядным, игровым материалами; выделены зоны физической и творческой активности, а также места для малоактивных игр, знакомства с книгами, уголки уединения.

В целях обеспечения безопасности обучающихся регулярно проводится технический осмотр основных элементов здания. Двери эвакуационных выходов оборудованы щеколдами, на лестничных маршах и в групповых комнатах обозначены пути эвакуации. В дошкольном учреждении ведется круглосуточное дежурство охранным предприятием.

ДОУ оснащено камерами наружного видеонаблюдения.

Для обеспечения пожарной безопасности здание ДОУ оборудовано противопожарной сигнализацией, имеются первичные средства пожаротушения, установлена «Тревожная кнопка». Ежемесячно, обслуживающей организацией, проводится тестирование АПС и КТС.

Кроме этого, в детском саду продолжает эффективно реализовываться Регламент безопасной деятельности по реализации ОП ДО ГБДОУ детского сада №34 Кировского района Санкт-Петербурга.

Между детским садом и ГБОУ городской поликлиникой 88 Кировского района заключен договор о совместной деятельности и медицинскому обслуживанию воспитанников в ГБДОУ. Медицинский блок имеет лицензию и оборудован всем необходимым для работы и оказания первой помощи.

Особое внимание в учреждении уделяется организации питания детей, качеству и безопасности готовых блюд (изготавливаемых и реализуемых пищеблоком).

1.3 Охрана жизни и здоровья детей

С целью сохранения и укрепления здоровья детей в ДОУ проводились такие мероприятия как: спортивные праздники и тематические досуги, подвижные игры, утренняя гимнастика, бодрящая гимнастика после сна, физкультурные и музыкальные занятия, прогулки.

Для реализации вопросов охраны и укрепления здоровья детей в ДОУ при организации образовательной деятельности применяются здоровьесберегающие технологии, такие как: артикуляционная гимнастика, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз, бодрящая гимнастика, ходьба по массажным дорожкам, пальчиковые игры, подвижные игры, прогулки, технологии обучения здоровому образу жизни, технологии музыкального воздействия и элементы арт-терапии.

ДОУ разрабатывает и актуализирует такие важные документы, как Паспорт безопасности ГБДОУ №34 и Паспорт дорожной безопасности образовательного учреждения.

К работе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма ежемесячно подключаются инспекторы ДПС, которые организуют беседы с обучающимися, показывают транспортное средство службы ДПС, объясняя необходимость проблесковых маячков и звуковых сигналов (сирены).

Специалисты ДОУ в течение всего года проводили тематические занятия, спортивные и музыкальные досуги, мини-квесты и интерактивные прогулки на закрепление знаний детьми правил безопасного поведения на улице и навыка осознанного отношения к своему здоровью.

С родителями обучающихся велась постоянная разъяснительная работа по профилактике ДДТТ посредством стендовой информации и образовательного сайта ДОУ. Родители принимали активное участие в проектах групп, направленных на формирование у детей безопасного поведения; изготавливали вместе с детьми творческие поделки, становились участниками акций по ПДД.

В ДОУ активно пополняется дополнительный образовательный сайт для домашнего досуга, на котором размещается интерактивный материал для детей и публикуются консультации для родителей в разделах «Азбука безопасности», «Здоровые дети – это счастье родителей» и другие. Также имеются рубрики музыкального руководителя и инструктора по физической культуре, которые представляют рекомендации по организации досугов на свежем воздухе и в домашних условиях; подбирают интересные места для прогулок выходного дня с подробным дидактическим материалом и описанием маршрута.

Ежеквартально с целью сохранения жизни детей проводятся тренировочные занятия на случай возникновения пожара или ЧС.

С детьми постоянно проводятся беседы по правилам безопасного поведения в здании ДОУ и на территории с фиксацией в журнале. Ежемесячно составляется отчет для Комитета по образованию о разъяснительной работе по ПДДТТ в ДОУ.

1.4 Взаимодействие с социальными партнёрами

ДОУ поддерживает социальное партнерство с образовательными организациями

Кировского района и участниками образовательных отношений ГБДОУ.

С родителями воспитанников проводятся традиционные собрания, консультации, беседы, мастер-классы и т.п. Наряду с этим осталось востребованным общение с родителями обучающихся с использованием элементов дистанционного взаимодействия посредством официального сайта ДОУ по адресу: <http://dou34.kirov.spb.ru/>

и официальной группы ВКонтакте: <https://vk.com/club186470925>

Родители активно вовлекаются в образовательную деятельность групп с помощью элементов современной технологии проектной деятельности; организации творческих выставок и конкурсов, досуговой деятельности. Это позволяет поддерживать и развивать единое образовательное пространство вокруг каждого ребёнка.

С целью интерактивного дистанционного образовательного сопровождения обучающихся и педагогической помощи родителям продолжает работу дополнительный образовательный сайт ДОУ: <https://dou34.tvoysadik.ru/>. На сайте подобраны рубрики с интересным познавательным и развивающим содержанием с учетом возрастной градации детей; представлены анонсы и итоги групповых проектов, детское творчество, интерактивные игры и многое другое.

Продолжилось взаимодействие на основе договоров с образовательными организациями Кировского района Санкт-Петербурга.

В рамках договора о сетевой форме реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с ГБУ ДО ЦППС Кировского района Санкт-Петербурга с обучающимися старшего дошкольного возраста (40 детей) проводились занятия по образовательным программам «На пороге школы» и «Шаги к спеху». Программы реализованы на высоком профессиональном уровне: была обеспечена комфортная остановка для детей, понятные цели побуждали к активности и способствовали формированию ключевых компетентностей детей. Воспитанники имели возможность выбора форм и средств работы, получили помощь в решении значимых для них проблем.

Проведенная специалистом ЦППС игра с детьми среднего дошкольного возраста «Давайте жить дружно» научила их позитивно взаимодействовать друг с другом, проявлять инициативу, осознанно воспринимать эмоциональные проявления участников игры, совместно находить выход из проблемной ситуаций.

Начальник отдела образования администрации Кировского района СПб отметил воспитанника – участника тематической выставки рисунков «Пожарные – наши герои».

Также обучающиеся ДОУ в возрасте 5-7 лет принимали участие в конкурсах рисунков ГБУ ДО ЦППС Кировского района Санкт-Петербурга в рамках конкурсного движения «Планета здоровья»: «Прогулка на лыжах», «Фруктовый сад», «Путешествие в мир эмоций», «Город здоровья», «Дом здоровья».

В рамках договора о сетевом взаимодействии образовательных учреждений на 2021-2024 годы ДОУ34 с ГБУ ДО ЦДЮТТ Кировского района Санкт-Петербурга дети среднего и старшего дошкольного возраста участвовали в мероприятиях, направленные на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма: участвовали в районных творческих конкурсах «Талисман БДД-2023», «Дорога и мы»; в акциях «Скорость – не главное», «День памяти жертв ДТП», «День без автомобиля», «Засветись» и другие. Два воспитанника приняли участие в конкурсе рисунков по ранней профориентации «Калейдоскоп профессий».

Методисты опорного центра ПДДТТ и БДД ГБУ ДО ЦДЮТТ Кировского района Санкт-Петербурга в январе 2023 года провели специальные обучающие занятия для детей подготовительных к школе групп в рамках реализации образовательных программ «Маленький пешеход и пассажир». Занятия были проведены на высоком профессиональном уровне и помогли детям осознанно подойти к вопросам личной безопасности на улицах города.

В рамках договор о сетевом взаимодействии по вопросам профессионального

самоопределения воспитанников между ДООУ и ГБОУ СОШ 551 Кировского района Санкт-Петербурга осенью 2023 года была проведена интерактивная игра «Наураша в стране Наурандии» для обучающихся подготовительных групп.

1.5 Качество образовательной деятельности

Качество образовательной деятельности в ДООУ определяется результатами освоения ОП ДО, которые определяются в процессе педагогической диагностики (мониторинга).

Система мониторинга содержит пять образовательных областей: «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально- коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», что позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности в каждой возрастной группе и соответственно по ДООУ в целом. Результаты мониторинга позволяют индивидуализировать образовательный процесс для достижения достаточного уровня освоения каждым ребенком содержания ОП ДО.

Мониторинг проводится 2 раза в год – в начале и в конце учебного года.

Так в 2022-2023 учебном году результаты мониторинга (педагогической диагностики) показали достаточно высокий уровень освоения ОПДО как в подготовительных к школе группах (91%), так и по ДООУ в целом (84%).

В 2022-2023 учебном году введён новый диагностический модуль для детей в возрасте от 3-х до 7 лет «Индивидуально-групповая диагностика развития у детей творческой и коммуникативной инициативы». Результаты индивидуально-групповой диагностики фиксируются в процессе наблюдения за развитием детей в сфере творческой инициативы через наблюдение за сюжетной игрой и в сфере коммуникативной инициативы через наблюдение за взаимодействием ребёнка со сверстниками. Анализируя результаты диагностики по данному модулю, воспитатели своевременно вносят коррективы в развивающее пространство группы для более эффективной организации игрового и творческого взаимодействия между детьми.

1.6 Кадровые ресурсы

В учреждении работает творческий и трудолюбивый коллектив педагогов, готовых к принятию современных трендов в области дошкольного образования. В ходе решения поставленных задач они создаются авторские дидактические пособия, креативно используют имеющееся оборудование и возможности развивающего пространства ДООУ.

Подбор и расстановка кадров осуществляется с учётом личных качеств работников, уровня их профессиональной компетенции, психологической совместимости.

В детском саду созданы благоприятные условия труда, произведена аттестация рабочих мест работников учреждения, создан положительный микроклимат, атмосфера доверия, основанная на взаимном уважении.

Информационные и обучающие мероприятия для педагогов и администрации детского сада проводятся как в традиционных очных форматах, так и в формате видеоконференций и вебинаров.

Активно работала творческая группа педагогов, определив приоритетным направлением в своей работе совершенствование РППС групп в свете вопросов патриотического воспитания дошкольников.

В целом, работа педагогического коллектива детского сада отмечается

достаточной стабильностью и положительной результативностью.

Ежегодно педагоги повышают своё мастерство в ходе прохождения аттестации и повышения квалификации. В течение 2023 года на первую квалификационную категорию педагоги ДОО не аттестовались; на высшую квалификационную категорию было аттестовано – **2 педагога**. Также у 2-х педагогов закончился срок действия квалификационной категории по должности «воспитатель».

«Показатели присвоения квалификационной категории педагогам ДОО №34»

Квалификационная категория	2022 год (25 педагогов)	2023 год (25 педагогов)	изменение
Высшая	14 (56%)	15 (60%)	2 педагога аттестовались на высшую с первой кв.кат.; 1 – уволен.
Первая	11 (44%)	8 (32%)	2 педагога вновь принятый с 1 кв. кат.; 2 педагогам присвоена высшая кв.кат.; 1-уволен
Соответствие занимаемой должности	0(0%)	2 (8%)	Окончание срока действия кв.кат.
Без категории	0 (0%)	0(0%)	отсутствуют

В 2023 году **1 педагог** проходил обучение в педагогическом ВУЗе; **2 помощника воспитателя** начали обучение в педагогическом колледже.

Курсы повышения квалификации в области развития профессиональной компетентности **13 педагогов ДОО** проходили в рамках районной бюджетной персонифицированной модели обучения в 2023 году.

«Оценка уровня обучения педагогов на курсах повышения квалификации по направлению педагогической деятельности»

2022 год	2023 год
100%	100%

Педагогов, прошедших дополнительную подготовку в области реализации ФГОС ДО – 100%

Педагоги ДОО проявляют методическую активность в районе: **3 педагога** – постоянные участники районных методических объединений; 2 педагога – участники районных творческих групп.

Все педагоги ДОО разрабатывали и реализовывали планы по самообразованию, готовили презентации собственного опыта для педагогических советов, вели дистанционное общение с коллегами на образовательных порталах и т.п. Педагоги получали необходимые рекомендации и консультационную помощь по итогам проверок администрации ДОО, работы методического объединения и в процессе аттестационной подготовки.

1.7 Финансовые ресурсы

1.7.1 Расходование бюджетных и внебюджетных средств

Источником финансирования являются: бюджетные средства согласно субсидии на выполнение Государственного задания.

Вся информация о расходовании бюджетных средств представлена в категории «Финансово-хозяйственная деятельность» в главном меню сайта ДОУ: <http://dou34.kirov.spb.ru/sveden/budget>.

Расходование средств ДОУ осуществляется согласно утвержденному плану финансово-хозяйственной деятельности и включает в себя следующие статьи затрат: зарплата и начисления на зарплату, коммунальное обслуживание, расходы на содержание имущества, расходы на прочие нужды, приобретение основных средств, приобретение продуктов питания, приобретение материальных запасов.

Внебюджетная деятельность включает в себя родительскую плату за посещение детского сада и организация питания работников ДОУ.

1.7.2 Хозяйственная деятельность

Хозяйственная деятельность включает бюджетное финансирование, государственные субсидии и реализацию средств.

Всего в **2023** году реализовано (без учета затрат на заработную плату сотрудников и коммунальные платежи ДОУ):

Услуги, закупки ДОУ	Финансирование 2023, руб.
1) Услуги по содержанию ДОУ (ремонт, аварийно-техническое обслуживание систем и техническое обслуживание оборудования ДОУ)	1 524 567,20
2) Услуги по обеспечению безопасности (передача тревожных сигналов, передача извещений СПИ «ЦАСПИ», услуги охраны на стационарных постах, дооснащение системы КСОБ и т.п.)	2 592 700,21
3) Услуги по обеспечению связи (телефонная связь, интернет, радиовещание)	139 500,00
4) Услуги по обеспечению и соблюдению санитарно-эпидемиологического благополучия (поставка товаров, медосмотры сотрудников, лабораторные исследования и т.п.)	236 261,60
5) Услуги по организации питания (обновление программы питания в детском саду, комплексная поставка продуктов питания для ДОУ)	9 861 254,73
6) Услуги по повышению квалификации педагогов и другого персонала	72 812,83

7) Материально-техническое оснащение ДОО (моющие средства, мягкий инвентарь, лампы, посуда, мебель, игрушки и т.п.)	962 148,8
Итого	15 389 245,37

1.8 Изучение общественного мнения

Изучение мнения участников образовательных отношений об образовательном учреждении проводится в виде:

- анкетирования, экспресс-опросов;
- общения в личной беседе и по телефону; с помощью электронной почты и «Обратной связи» на официальном сайте ДОО.

Результаты анализируются, обобщаются и учитываются при планировании или коррекции работы педагогов конкретной группы и/ или всего дошкольного учреждения.

По итогам анкетирования получателей образовательных услуг ГБДОУ детского сада №34 Кировского района Санкт-Петербурга большинство родителей дали высокую оценку показателям, касающимся доброжелательности и вежливости работников (97%), а также компетентности работников ДОО (93%).

Материально-техническое обеспечение организации получило средний показатель (68%) и, по мнению родителей, нуждается в дальнейшем совершенствовании. Большинство родителей (91%) полностью удовлетворены качеством образовательных услуг, проводимых в ДОО и готовы рекомендовать его родственникам и знакомым.

III. Заключение: перспективы развития

Анализ деятельности ГБДОУ за 2023 год показал, что учреждение функционирует в режиме развития.

Основные направления ДОО в ближайшей перспективе:

1. Расширить образовательные возможности ДОО: получить лицензию на право ведения дополнительных услуг.
2. Продолжать совершенствовать материально-техническую базу ДОО в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО через оптимизацию плана закупок.
3. Повышать качества образовательного процесса через освоение педагогами ДОО современных педагогических технологий в ходе реализации персонафицированной модели обучения и системы наставничества.
4. Продолжать совершенствовать условия для развития инициативы и творческого самовыражения детей средствами нетрадиционных техник рисования.
5. Продолжать формировать систему работы с семьями воспитанников и социальными партнерами для решения приоритетных воспитательных задач путем внедрения эффективных форм взаимодействия.