

Принято

Решением Общего собрания работников
ГБДОУ детского сада №34 Кировского
района Санкт-Петербурга

Утверждено

Заведующим ГБДОУ детским садом №34
Кировского района Санкт-Петербурга
_____ Л.В.Алексеевой

Протокол № 14 от 14.04.2022 года

Приказ № 28-од от 14.04.2022 года

С учётом мотивированного мнения

Первичной профсоюзной организации
ГБДОУ детского сада №34 Кировского
района Санкт-Петербурга

Протокол № 7 от 14.04.2022 года

ПОЛОЖЕНИЕ О САМООБРАЗОВАНИИ ПЕДАГОГОВ ГБДОУ ДЕТСКИЙ САД №34 КИРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение определяют подход к самообразованию педагогов ГБДОУ детского сада №34 Кировского района Санкт-Петербурга.
- 1.2. Цель самообразования является мотивация на непрерывное профессиональное совершенствование, систематизация деятельности педагогов ДОУ, определение и реализация «точек роста», устранение профессиональных дефицитов.

2. Система работы по самообразованию

- 2.1. Каждый педагог разрабатывает индивидуальный план по самообразованию на учебный год (приложение №1).
- 2.2. При проведении диагностики профессионального мастерства педагоги руководствуются результатами анкетирования (приложение №2) и индивидуальными профессиональными затруднениями.
- 2.3. Результаты диагностики позволяют определить «точки роста» каждого педагога и сформулировать актуальные задачи для реализации плана по самообразованию.
- 2.4. Примерными направлениями для плана по самообразованию являются:
 - профессиональное (теория и методика дошкольного образования);
 - психолого-педагогическое (индивидуальные особенности детей дошкольного возраста);
 - методическое (педагогические технологии, формы, методы и приёмы образовательного процесса);
 - информационные (компьютерные интерактивные технологии, использование интернет-ресурсов);
 - коммуникативное (взаимодействие с участниками образовательных отношений);
 - развитие профессионально важных качеств (педагогическая рефлексия, уровень эмпатии, организаторские и лидерские способности, имидж и др.).
- 2.5. Для определения путей и средств решения поставленных задач каждый педагогов выбирает ресурсы для профессионального развития «Конструктора возможностей» (приложение №3).
- 2.6. Реализация плана по самообразованию является личной ответственностью каждого

- педагога.
- 2.7. В конце учебного года все педагоги составляют отчёт о проделанной работе по плану самообразования, выступают с ним на итоговом педагогическом совете.
- 2.8. Старший воспитатель ДОУ принимает обязанности куратора деятельности педагогов по самообразованию: информирует, консультирует, направляет их деятельность.
- 2.9. Куратор согласует планы по самообразованию и анализирует их реализацию; при необходимости даёт адресные рекомендации.

ПРИЛОЖЕНИЕ №1

План по самообразованию педагога ДОУ34 _Ф.И.О._____ на 20__-20__ учебный год				
Цель: систематизация деятельности педагога, определение и реализация «точек роста» в профессии «на рабочем месте»; мотивирование на непрерывное профессиональное совершенствование.				
Временной период/ направление работы	Диагностика профессионального мастерства, самоопределение педагога; выявленные затруднения и аспекты деятельности требующие дополнительной работы, определение умений, которые необходимо развить и т.п.	Определение актуальных задач для реализации плана по самообразованию	Пути и средства решения, предполагаемые формы самообразования, внешние и внутренние возможности реализации плана	Рефлексия, предполагаемый результат, его значимость, оценка эффективности усилий для профессионального роста.
сентябрь				
октябрь				
ноябрь				
декабрь				
январь				
февраль				
март				
апрель				
май				

ПРИЛОЖЕНИЕ №2

Анкета «Достижения и трудности в моей педагогической практике»

Ф.И. О. Педагога _____

АСПЕКТ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	Степень затруднения				
	Сильно затрудняюсь	Затрудняюсь	Почти не затрудняюсь	Не испытываю затруднений	Могу поделиться опытом

	1	2	3	4	5
1. Планирование воспитательно-образовательной работы: - Календарное					
- Перспективное					
2. Умение поставить цель и задачи воспитательной работы					
3. Выбор форм воспитательной работы					
4. Введение инновационных форм воспитательно-образовательной работы					
5. Знание детской возрастной психологии					
6. Организация и проведение игровой деятельности					
7. Организация и проведение занятий					
8. Индивидуальная работа с воспитанниками					
9. Работа с «трудными» воспитанниками					
10. Работа с родителями					
11. Обеспечение разумной дисциплины					
12. Эффективное использование пособий и игр					
13. Изготовление наглядного материала для РППС группы					
14. Проведение педагогической диагностики					
15. Составление анализа работы, рефлексия собственной деятельности					
16. Поиск «точек роста» для плана по самообразованию					

Дата заполнения _____

ПРИЛОЖЕНИЕ №3

КОНСТРУКТОР ВОЗМОЖНОСТЕЙ «Ресурсы профессионального развития педагога»

Область ресурсов	Примерные формы работы
Блок1 «ВНЕШНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ»	Аттестация на первую (высшую) квалификационную категорию; Курсы повышения квалификации (КПК); Участие в профессиональных и творческих конкурсах; Посещение семинаров, конференций; Участие в работе творческих групп и методических объединениях ДОУ и района;

	<p>Консультационная помощь специалистов организаций – социальных партнеров ДОУ (ИМЦ, ЦДЮТТ, ЦППС и др.)</p> <p>Просмотр видео образовательных ситуации, занятий; Участие в вебинарах;</p> <p>Участие в экспертных комиссиях;</p> <p>Участие в жюри профессиональных конкурсов;</p> <p>Участие в инновационной и экспериментальной деятельности;</p> <p>Участие в районных и городских акциях, муниципальных проектах</p>
<p>Блок 2 «ВНУТРЕННИЕ (ВНУТРИФИРМЕННЫЕ) РЕСУРСЫ»</p>	<p>Аттестация на соответствие занимаемой должности;</p> <p>Посещение и проведение занятий, открытых мероприятий ДОУ;</p> <p>Участие в работе профессиональных сообществ-ТГ и МО педагогов ДОУ;</p> <p>Участие в работе педсоветов;</p> <p>Посещение и проведение мастер-классов, семинаров, тренингов...;</p> <p>Участие в фестивале педагогических идей;</p> <p>Участие в конкурсах ДОУ;</p> <p>Наставничество в ДОУ (молодой, малоопытный педагог – наставник);</p> <p>Участие в проектной деятельности</p>
<p>Блок 3 «САМООБРАЗОВАНИЕ»</p>	<p>Методическая тема, выбор области и направления исследования, устранение дефицитов;</p> <p>Разработка плана самообразования на учебный год;</p> <p>Изучение научно-методической литературы, журналов и др.</p> <p>Рефлексия своей педагогической работы;</p> <p>Изучение современных образовательных технологий;</p> <p>Разработка и внедрение инноваций;</p> <p>Исследование и использование интернет-ресурсов;</p> <p>Работа над электронным портфолио;</p> <p>Участие в мероприятиях ППО</p>
<p>Блок 4 «ВЗАИМООБУЧЕНИЕ»</p>	<p>Проведение открытых мероприятий (занятий, СРИ, встреч с родителями);</p> <p>Проведение экспертизы (анализа) занятий (образовательных событий) коллег</p> <p>Мастер-классы, проведение собственных и помощь в организации другим педагогам;</p> <p>Проведение интерактивных лекций, тренингов;</p> <p>Проведение встреч в форме педагогических мастерских, коуч-сессий;</p> <p>Педагогический поиск, исследование «Находка года»</p> <p>Публикации, соавторство.</p> <p>Участие в работе проектных офисов и коучинг группах.</p>