

ПРИНЯТ

Решением Общего собрания работников
ГБДОУ детского сада №34 Кировского
района Санкт-Петербурга
Протокол № 2 от 26.03.2024 года.

УТВЕРЖДЁН

Заведующим ГБДОУ детский сад №34
Кировского района Санкт-Петербурга
_____/Л.В.Алексеевой/
Приказ № 23-од от 26.03.2024 года.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования деятельности
Государственного бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детского сада № 34
Кировского района Санкт-Петербурга
за 2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

| № п/п | Наименование раздела | стр. |
|-----------|--|------|
| 1. | Введение | 3 |
| 1.1. | Нормативно-правовая база | 3 |
| 1.2. | Общие сведения о ДОУ | 3 |
| 2. | Аналитическая часть | 4 |
| 2.1. | Оценка образовательной деятельности | 4 |
| 2.2. | Оценка системы управления ДОУ | 7 |
| 2.3. | Оценка содержания и качества подготовки обучающихся | 8 |
| 2.4. | Организация образовательного процесса | 11 |
| 2.5. | Оценка кадрового обеспечения | 13 |
| 2.6. | Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения | 17 |
| 2.7. | Оценка качества материально-технической базы | 18 |
| 2.8. | Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования | 19 |
| 2.9. | Заключение | 23 |
| 3. | Результаты анализа показателей деятельности ДОУ | 24 |

1. ВВЕДЕНИЕ

Самообследование – процедура оценки и анализа деятельности образовательной организации.

Целью процедуры самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития образовательной организации на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

1.1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ:

Самообследование деятельности Государственного бюджетного образовательного учреждения детского сада № 34 Кировского района Санкт-Петербурга (далее – ДОУ, детский сад) проводится на основании следующих нормативно-правовых документов:

- 2 статьи 29 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017 года);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями от 15 февраля 2017 года, 6 мая, 3 ноября 2022 г.).

1.2. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ДОУ

| | |
|--|--|
| Наименование образовательной организации | Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №34 Кировского района Санкт-Петербурга |
| Руководитель | Алексеева Лилия Викторовна |
| Адрес организации | 198217, г. Санкт-Петербург, ул. Танкиста Хрустицкого д.29, литера А |
| Телефон, факс | (812) 752-74-00 |
| Адрес электронной почты | dou34.kir@obr.gov.spb.ru |
| Адрес сайта | http://dou34.kirov.spb.ru/ |
| Учредитель | Комитет по образования г. Санкт-Петербурга |
| Дата создания | 1975 год |
| Лицензия | №1219 от 18.12.2014г.; срок действия «бессрочно». |

ДОУ находится в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест; на границе микрорайона МО «Дачное», в шаговой доступности от станции метро «Прспект Ветеранов».

Цель деятельности ДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДОУ: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

2. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

2.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС ДО. ДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателей. Результаты:

- ✓ утвердили новую образовательную программу дошкольного образования детского сада (далее — ОП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- ✓ скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- ✓ провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

ДОУ посещают **220** воспитанник в возрасте от 1 года 6 месяцев до 7 лет. В ДОУ сформировано 11 групп общеразвивающей направленности. Из них:

3 группы для детей раннего возраста (от 1 года 6 месяцев до 3-х лет) – **50** человека.

8 групп для детей дошкольного возраста (от 3-х до 7 лет) – **170** человек.

Группы укомплектованы по годам обучения.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования и Федеральной образовательной программой дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Реализация ОП ДО и воспитания детей в ДОУ осуществляется через лично - ориентированную модель взаимодействия педагогов с детьми путем применения современных образовательных педагогических технологий, системно-деятельностного подхода, на основе календарно-тематического планирования.

Календарно-тематический принцип позволяет достичь единства образовательных целей и преемственности в детском развитии на протяжении всего периода пребывания ребёнка в ГБДОУ: от раннего детства до выпускной группы.

Особое внимание в ОП ДО уделяется развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников таких качеств и ценностей как: любовь к близким людям, Родине, родной природе; уважение к традиционным ценностям, активная жизненная позиция; творческий подход в решении различных жизненных ситуаций, осознанное отношение к своему здоровью и т.д.

ОП ДО состоит из обязательной части, основанной на ФОП ДО и вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений и реализуется с помощью следующих парциальных программ:

1. «Формирование культуры безопасности у детей от 3-х до 8 лет», Л.Л.Тимофеевой.

Данная программа предлагает пути решения задач обеспечения безопасности жизнедеятельности детей и выбора оптимальных методов и содержания работы по формированию культуры безопасности на каждом возрастном этапе.

2. «Первые шаги», Г.Т.Алифановой.

Данная программа реализуется в группах старшего дошкольного возраста с детьми от 5-ти до 7-ми лет и решает задачи формирования мировоззрения, развития духовного кругозора личности, формирование активной гражданской позиции и воспитания нового поколений настоящих петербуржцев.

Срок реализации ОП ДО 6 лет. В ДОУ созданы условия для разностороннего развития детей от 1 года

6 месяцев до 7 лет.

В основе организации образовательной деятельности в ДОУ лежат следующие принципы:

- личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых (родителей (законных представителей), педагогических работников ДОУ) и детей;
- уважение личности ребенка;
- вариативность обучения в зависимости от уровня подготовленности воспитанников и их способностей, индивидуализации обучения;
- принципы формирования мотивационной основы обучения;
- смены видов деятельности и динамичности детского восприятия при проведении занятий;
- принципы, отражающие ориентацию на современные образовательные технологии.

Также при организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей.

В основе организации образовательного процесса лежит комплексно - тематический принцип планирования.

Национально-культурные особенности определены расположением ДОУ в Кировском районе Санкт-Петербурга, который имеет вековую историю и традиции, что дает возможность для выбора тем при организации образовательного процесса, направленные на воспитание у детей толерантности и этнической самооценности.

Климатические особенности выражены сезонным планированием образовательной деятельности.

В группах дошкольного возраста широко реализуется проектная деятельность, значимыми характеристиками которой для детей дошкольного возраста являются:

- формирование навыков исследовательской деятельности;
- развитие познавательной и речевой активности;
- расширение границ индивидуального и коллективного творчества;
- развитие умения планировать и работать в коллективе;
- объединение и активизация родителей;
- помощь в успешной адаптации и обучению ребенка в школе.

Метод проектов используется в разных возрастных группах, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. Тематика проектов всегда актуальная, проблемная. Групповые проекты всегда доводятся до успешного завершения, оставляя у ребят и их родителей чувство гордости за полученный совместный результат.

Кроме проектов, педагоги успешно используют современные образовательные технологии и/или их элементы: развивающее обучение, проблемное обучение, технологии РКМ, модель 4К, элементы ТРИЗа и другие.

Наряду с групповыми, педагоги ДОУ используют и индивидуальные формы работы с воспитанниками. При этом воспитатель анализирует в ходе педагогического наблюдения интересы и игровые предпочтения каждого воспитанника. Взаимодействие педагога и ребёнка выстраивается на партнерской основе и преследует конкретные задачи поддержания и развития интереса ребёнка к экспериментированию, самостоятельному рисованию, настольным играм и т.п.

Кроме того, индивидуальная работа с воспитанниками находит своё отражение в плане воспитательно-образовательной работы группы. С детьми проводятся индивидуальные или подгрупповые игры и игровые упражнения, направленные на устранение дефицитов у детей в определённой образовательной области.

Воспитательная работа

В 2023 году педагогический коллектив детского сада продолжил реализацию Рабочей программы воспитания, которая входит в «Содержательный раздел» Программы, разработана в соответствии с Федеральной программой воспитания (п.29) раздела III «Содержательного раздела ФОП ДО, раскрывает задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к традиционным ценностям российского общества – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России).

Календарный план воспитательной работы позволяет педагогам ДОУ эффективно реализовывать основные направления Программы воспитания посредством привития конституционных и национальных

ценностей российского общества.

За это время родители неоднократно выражали удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2023 года. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы ДОО, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей ДОО включены в календарный план воспитательной работы на следующий год.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------|------------------|--|
| Полная | 195 | 88% |
| Неполная с матерью | 28 | 12% |
| Неполная с отцом | 0 | 0% |
| Оформлено опекунов | 1 | 0% |

Характеристика семей по количеству детей:

| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------------|------------------|--|
| Один ребенок | 86 | 39% |
| Два ребенка | 116 | 53% |
| Три ребенка и более | 18 | 08% |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей (12%, критерий вырос на 2%) уделяется большее внимание, особенно в период адаптации ребенка к условиям ДОО.

Администрация ДОО провела своевременную работу по дополнительному образованию: разработала общеразвивающую программу и подготовила необходимый пакет документов для заявки на получение лицензии с правом ведения дополнительной образовательной деятельности для детей и взрослых.

Вывод:

Образовательная деятельность в ДОО организована и реализуется в соответствии с основными направлениями развития образования Российской Федерации (далее – РФ) и требованиями законодательства РФ. ОП ДО ДОО переработана в соответствии с ФОП ДО. В воспитательной работе педагоги руководствуются рабочей Программой воспитания и строят свою работу с учетом возрастных особенностей и индивидуальных игровых предпочтений детей. Использование метода проектов позволяет раскрыть познавательный-исследовательский потенциал всех участников образовательных отношений. Педагоги ДОО эффективно используют индивидуальные формы работы с воспитанниками и устраняют дефициты у детей в образовательных областях.

Перспективы:

Активнее направлять усилия коллектива на повышение имиджа дошкольного учреждения посредством презентации образовательных событий с детьми. Расширять спектр досуговых мероприятий групп ориентируясь на возрастные и индивидуальные возможности детей, активнее

вовлекать родителей во взаимодействие с ДООУ по вопросам дошкольного образования детей. Получить лицензию на право ведения дополнительной образовательной деятельности и разработать программы для персонифицированного дополнительного образования, оплачиваемые Сертификатом.

2.2. Оценка системы управления ДООУ

Управление ДООУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ и Уставом ДООУ. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДООУ, утвержденному распоряжением Комитета по образованию от 26.12.2022 года №1912-р и функциональным задачам ДООУ.

Управление в ДООУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. Единоличным исполнительным органом ДООУ является его руководитель – заведующий ДООУ.

Коллегиальными органами управления ДООУ являются: Общее собрание работников ДООУ и Педагогический совет. Порядок выборов в органы самоуправления, их компетенции и деятельность определяются Положениями об этих органах, разработанными на основании Устава ДООУ.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДООУ, принятые ими решений устанавливаются Уставом ДООУ в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Органы управления, действующие в ДООУ:

| Наименование органа | Функции |
|---------------------------|--|
| Заведующий | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации; утверждает образовательные программы; обеспечивает осуществление образовательного процесса в соответствии с уставом, лицензией на осуществление образовательной деятельности; осуществляет общее руководство ДООУ. |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДООУ, в том числе рассматривает вопросы: - организации и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса; - рассмотрение и принятие образовательных программ; - рассмотрение и принятие локальных актов Образовательного учреждения, регламентирующих организацию и осуществление образовательного процесса; - координация деятельности педагогических организаций и методических объединений и т.п. |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - рассматривать и обсуждать вопросы стратегии развития ДООУ, - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы и т.п. |

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления ДООУ и при принятии ДООУ локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников в ДООУ создан и работает Совет родителей (законных представителей) воспитанников.

Представительным органом работников является действующая в ДООУ первичная профсоюзная организация (ППО).

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОУ и родителей (законных представителей).

В ДОУ используются эффективные формы контроля (административный, оперативный, вторичный, тематический). Результаты контроля обсуждаются на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования работы в детском саду.

Для быстрой передачи рабочей оперативной информации продолжает активно использоваться электронная почта для работников, групп в Telegram и на платформе «Сферум».

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций, позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, внедрение элементов современных технологий в образовательный процесс ДОУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности.

Для взаимодействия с родителями воспитанников по вопросам дошкольного образования используются опросы, живое общение, электронная почта, а также средства «обратной связи» официального сайта ДОУ и группы ВКонтакте.

Вывод:

Система управления в ДОУ разработана и строится в строгом соответствии с нормативно- правовыми актами, регламентирующими управленческую деятельность образовательных учреждений РФ.

Структура и механизм управления соответствуют специфике деятельности ДОУ и определяют его стабильное функционирование.

Демократизация системы управления учитывает интересы и способствует развитию инициативы всех участников образовательных отношений ДОУ.

Перспективы:

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности дошкольного учреждения. Необходимо поддерживать сложившуюся систему управления в ДОУ.

2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Качество образовательной деятельности в ДОУ определяется результатами освоения ОП ДО, которые определяются в процессе педагогической диагностики (мониторинга).

Система мониторинга содержит пять образовательных областей: «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально- коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», что позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности в каждой возрастной группе и соответственно по ДОУ в целом. Результаты мониторинга позволяют индивидуализировать образовательный процесс для достижения достаточного уровня освоения каждым ребенком содержания ОП ДО.

Мониторинг проводится 2 раза в год – в начале и в конце учебного года.

Используются такие формы проведения диагностики, как диагностические игровые упражнения, диагностические срезы, наблюдение за деятельностью детей, анализ продуктов детского творчества. Разработаны диагностические карты освоения ОП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Так в 2022-2023 учебном году результаты мониторинга (педагогической диагностики) показали высокий уровень освоения ОПДО как в подготовительных к школе группах (91%), так и по ДОУ в целом (84%). Отмечается незначительное снижение показателей в старшем дошкольном возрасте (группы 5-6 лет) по социально-коммуникативному развитию.

В 2022-2023 учебном году введён новый диагностический модуль для детей в возрасте от 3-х до 7 лет «Индивидуально-групповая диагностика развития у детей творческой и коммуникативной инициативы». Результаты индивидуально-групповой диагностики фиксируются в процессе наблюдения за развитием детей в сфере творческой инициативы через наблюдение за сюжетной игрой и в сфере коммуникативной инициативы через наблюдение за взаимодействием ребёнка со сверстниками. Анализируя результаты диагностики по данному модулю, воспитатели своевременно вносят коррективы в развивающее пространство группы для более эффективной организации игрового и творческого взаимодействия между детьми.

В рамках договора о сетевой форме реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с ГБУ ДО ЦППС Кировского района Санкт-Петербурга с обучающимися старшего дошкольного возраста (25 детей) проводились занятия по образовательной программе «Шаги к успеху» и игровое мероприятие «Мир профессий». Программы и игровые мероприятия реализованы на высоком профессиональном уровне: была обеспечена комфортная остановка для детей, понятные цели побуждали к активности и способствовали формированию ключевых компетентностей детей. Воспитанники имели возможность выбора форм и средств работы, получили помощь в решении значимых для них проблем. Также началась реализация дополнительной общеразвивающей программы «На пороге школы», которая будет окончена в 2024 году.

Проведенная специалистом ЦППС Кировского района Санкт-Петербурга интерактивная игра с детьми среднего дошкольного возраста «Давайте жить дружно!» научила их позитивно взаимодействовать друг с другом, проявлять инициативу, совместно находить выход из сложных ситуаций.

В 2023 году воспитанники ДОУ продолжили активное участие в конкурсном движении.

1. На базе ГБУ ЦО ЦППС Кировского района Санкт-Петербурга дети принимали участие в конкурсах рисунков «Планета здоровья»: «Прогулка на лыжах», «Фруктовый сад», «Путешествие в мир эмоций» и другие;
2. 2 воспитанника участвовали в региональном открытом конкурсе детского творчества «Дорога и мы»;
3. 2 воспитанника приняли участие в конкурсе рисунков по ранней профориентации «Калейдоскоп профессий».
4. В ноябре 2023 года 1 воспитанник стал участником конкурса на базе ДДЮТТ Кировского района Санкт-Петербурга «Талисман БДД».

Участие в конкурсах дополняется активностью воспитанников в традиционных акциях, направленных на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма: «День памяти жертв ДТП», «Жизнь без ДТП», «Засветись!», «Новый год по правилам», «Скорость – не главное!» и другие.

Методисты опорного центра ПДДТТ и БДД ГБУ ДО ЦДЮТТ Кировского района Санкт-Петербурга в январе 2023 года провели специальные обучающие занятия для детей подготовительных к школе групп в рамках реализации образовательных программ «Маленький пешеход и пассажир». Занятия были проведены на высоком профессиональном уровне и помогли детям осознанно подойти к вопросам личной безопасности на улицах города.

Воспитанникам очень нравится принимать участие в творческом проекте ДОУ «Юный художник», который позволяет демонстрировать индивидуальное мастерство ребёнка в рисовании. За отчетный период своё индивидуальное творчество представили **87** детей ДОУ, что составляет 40% от общего количества воспитанников.

Родители (законные представители) воспитанников являются активными участниками праздничных мероприятий и исследовательских проектов групп: «Почему глаза не мёрзнут зимой», «Друзья наши меньшие», «Хлеб – всему голова!», «Чудо гриб – Мухомор!», «Пётр I- основатель Санкт-Петербурга!», «Как сохранить красивую улыбку?» и другие.

Получил высокую оценку родителей дополнительный образовательный сайт ДОУ «Для домашнего досуга» по адресу <https://dou34.tvoyasadik.ru/>. Педагогический коллектив активно развивает данный сайт, направленный поддерживать и просвещать родителей в вопросах дошкольного образования; использует возможности виртуального взаимодействия для организации познавательно-игрового досуга в семье.

Педагогический состав ДОУ и медперсонал совместно решают вопросы профилактики заболеваемости с учетом лично ориентированного подхода, кадровой политики, материально-технического оснащения, взаимодействия с семьей в вопросах закаливания, физического развития и приобщения детей к спорту.

Для определения перспектив развития здоровьесберегающей образовательной среды проведён анализ групп здоровья и показатели заболеваемости детей:

Анализ групп здоровья:

| Группа здоровья | 2022г. | 2023г. |
|-----------------|--------|--------|
| Первая | 14 | 1 |
| Вторая | 181 | 184 |
| Третья | 34 | 33 |
| Четвертая | 2 | 2 |
| Пятая | 0 | 0 |
| Итого: | 231 | 220 |

84% обучающихся имеют вторую группу здоровья. Остаётся значительное число (15%) детей с третьей группой здоровья, имеющие хронические заболевания и наблюдающиеся у специалистов детской поликлиники.

Показатели заболеваемости:

| Показатели | 2022г. | 2023 |
|--|--------|------|
| Количество детей | 231 | 220 |
| Число дней функционирования учреждения | 113,4 | 121 |
| Число пропусков 1 ребёнком | 99,4 | 94,9 |
| Число пропусков 1 ребёнком по болезни | 11,5 | 30,8 |
| Число заболеваний: простудная заболеваемость, ОРВИ | 239 | 736 |

Повышенный уровень заболеваемости ежегодно приходится на период адаптации детей к ДОУ.

Не смотря на то, что во всех группах ДОУ проводится ежедневная работа по привитию детям основ здорового образа жизни и КГН, родители вовлекаются в проекты оздоровительной направленности и беседы о ЗОЖ, осуществляется «утренний фильтр» и профилактические осмотры медицинским персоналом, в течение года значительно увеличилось число простудных заболеваний и случаев ОРВИ у детей.

С целью создания оптимальных условий для развития и социализации воспитанников в ДОУ работает психолого-педагогический консилиум (ППк ДОУ). Педагоги и члены ППк ДОУ выявляют трудности у детей в освоении ОП ДОУ, разрабатывают рекомендации и консультируют участников образовательных отношений. Также по заявлению родителей (законных представителей) выдают коллегиальное заключение и направление на районную психолого-медико-педагогическую комиссию (ПМПК) для определения дальнейшего образовательного маршрута воспитанника.

В 2022-2023 учебном году состоялось 8 заседаний ППк ДОУ, по итогам которых было выдано 9 коллегиальных заключений и направлений на ПМПК. В свою очередь районная комиссия способствовала переводу 6 воспитанников в коррекционные дошкольные учреждения Кировского района Санкт-Петербурга, а 3 ребёнка были приглашены на занятия к специалистам ГБУ ДО ЦППС Кировского района Санкт-Петербурга и благополучно перешли в общеобразовательную школу.

Востребованность выпускников ДОУ (выпуск 2022-2023 учебного года)

| № Группы/ОО | Подготовительная группа №6 | Подготовительная группа №10 | Старшая группа №11 | Старшая группа №7 | Итого | Примечание (№ школ), снижение или рост показателя |
|-------------|----------------------------|-----------------------------|--------------------|-------------------|-------|---|
|-------------|----------------------------|-----------------------------|--------------------|-------------------|-------|---|

| | | | | | | |
|-------------------------|----------|----------|---------|------------|-----------------|--|
| Средняя школа (ГОУ СОШ) | 13 | 14 | 0 | 9 | 36 (73%) | 551, 380, 282 Показатель снизился на 4% |
| Гимназия | 2 | 2 | 0 | 1 | 5 (10%) | 284 Показатель снизился на 13% |
| Школа с приоритетом | 5 | 3 | 0 | 0 | 8 (17%) | Новый показатель |
| Итого | 20 детей | 19 детей | 0 детей | 10 ребёнка | 49 | |

Снижение показателей произошло из-за меньшего количества выпускников (на 15 %).

В рамках заключенного договора о сетевом взаимодействии по вопросам профессионального самоопределения воспитанников между ДОУ и ГБОУ СОШ 551 Кировского района Санкт-Петербурга осенью 2023 года была проведена интерактивная игра «Наураша в стране Наурандии» для обучающихся подготовительных групп.

Вывод:

Результаты педагогической диагностики показывают преобладание детей со средним и высоким уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

Воспитанники ДОУ успешно осваивают ОП ДО, продолжают участвовать в районном конкурсном движении, активно развиваются в соответствии с индивидуальными и возрастными возможностями. Администрация ДОУ и педагоги создают условия для проявления детской инициативы и индивидуальных способностей детей в разнообразных видах деятельности.

Ведется активное взаимодействие с семьями воспитанников ДОУ, что выражается в их высокой оценке удовлетворенностью деятельностью ДОУ, вовлеченностью в образовательную деятельность дошкольного учреждения, возможностью получения полной информации об образовательной деятельности посредством сайта.

Перспективы:

Продолжать совершенствовать здоровьесберегающую образовательную среду ДОУ. Продолжать педагогическую работу по диагностическому модулю для детей в возрасте от 3-х до 7 лет «Индивидуально-групповая диагностика развития у детей творческой и коммуникативной инициативы»; продолжать работу по оснащению РППС групп для эффективного развития социально-коммуникативных навыков обучающихся. Продолжать привлекать специалистов (логопедов, психологов) ГБУ ДО ЦППС и ГБУ ДО ЦДЮТТ Кировского района Санкт-Петербурга и ГБОУ СОШ 551 для реализации коррекционной работы, общеобразовательных дополнительных программ и интерактивных игровых мероприятий с детьми. Пересмотреть совместную работу педагогов ДОУ и медперсонала по решению вопросов профилактики заболеваемости воспитанников; усилить взаимодействие с семьями в вопросах закаливания, физического развития и ЗОЖ.

2.4. Организация образовательного процесса

В основе образовательного процесса в ДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей (законных представителей) воспитанников. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители и педагоги.

К основным формам организации образовательного процесса можно отнести:

- ✓ совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- ✓ самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту детей формах работы, при этом основной

формой и ведущим видом деятельности является игра.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

Продолжительность занятий

| Ранний возраст 1,6-3 года | Младшая группа 3-4 года | Средняя группа 4-5 лет | Старшая группа 5-6 лет | Подготовительная к школе группа 6-7 лет |
|------------------------------|-------------------------------|------------------------------|------------------------------|---|
| 8-10 минут | 15 минут | 20 минут | 25 минут | 30 минут |

Количество занятий в день

| Ранний возраст 1,6-3 года | Младшая группа 3-4 года | Средняя группа 4-5 лет | Старшая группа 5-6 лет | Подготовительная к школе группа 6-7 лет |
|------------------------------|-------------------------------|------------------------------|------------------------------|---|
| 2 | 2 | 2 | 3 | 3 |

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день.

Для профилактики умственного или физического напряжения у детей в ходе занятий педагоги проводят физкультминутку (динамическую паузу); используют все возможности развивающего пространства группы (зала). Между занятиями предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут. Организованная образовательная деятельность с детьми проводится воспитателями в групповых помещениях, в летнее время и благоприятную погоду допускается проведение занятий на прогулочном участке. Музыкальные и физкультурные занятия проводятся специалистами в музыкальном и физкультурном залах, также в летнее время и благоприятную погоду допускается проведение занятий на прогулочном участке.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. При организации образовательного процесса учитываются национально-культурные, климатические условия.

Также образовательная деятельность строится педагогами с учетом социальной ситуации развития детей и призвана обеспечить «ситуацию успеха» для каждого воспитанника.

Педагогический коллектив самостоятелен в выборе форм, средств и методов обучения и воспитания, образовательных технологий образовательной деятельности. Так при реализации ОП ДО используются современные образовательные технологии, такие как: проектная деятельность, технологии РКМ, мнемотехника, игровые обучающие ситуации, методы проблемного обучения; лэпбуки, квесты и др.

Кроме того, для интерактивного дистанционного образовательного сопровождения обучающихся и педагогической помощи родителям продолжает работу дополнительный образовательный сайт ДОУ: <https://dou34.tvoysadik.ru/>. На сайте подобраны рубрики с интересным познавательным и развивающим содержанием с учетом возрастной градации детей; представлены анонсы групповых проектов, детское творчество, интерактивные игры и многое другое для домашнего полезного досуга.

Вывод:

Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях. Поддерживается активная позиция родителей в образовательном процессе ДОУ.

Перспективы:

Неукоснительно выполнять требования, предъявляемые законодательством РФ к дошкольному образованию. Продолжать развивать интерактивное дистанционное сопровождение обучающихся средствами дополнительного образовательного сайта. Продолжать активизировать позицию родителей в образовательном процессе ДОУ, ставить для них актуальные образовательные задачи и подводить к ответственному осознанному родительству.

2.5. Оценка кадрового обеспечения

Общее количество сотрудников ДОУ – **43** человека, из них:

- руководящий состав – 2 человека (заведующий, завхоз)
- педагогический состав – 25 человек;
- обслуживающий персонал – 16 человек.

ДОУ полностью укомплектовано квалифицированными педагогическими кадрами. Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 г. № 544 Н, утверждён профессиональный стандарт педагога, в котором чётко определены требования к образованию и квалификации педагога дошкольного учреждения.

Характеристика педагогического коллектива:

| Критерий | Реализация критерия (ед.) в 2023 году | Реализация критерия (%) | Изменение показателя в сравнении с предыдущим (2022 годом) годом |
|-----------------------------------|--|-------------------------|--|
| Образование | высшее – 12 человек | 48% | Вырос на 4% |
| | среднее профессиональное – 13 человек | 52% | Снизился на 4% |
| Квалификационная категория | Высшая – 15 человек | 62% | Вырос на 8% |
| | Первая – 08 человек | 33% | Снизился на 11% |
| | без категории и/или соответствие занимаемой должности – 02 человек | 5% | Вырос на 5% |
| Стаж педагогической работы | от 0 до 3 лет – 1 человек | 4% | Снизился на 8% |
| | от 3 до 5 лет – 1 человека | 4% | Снизился на 8% |
| | от 5 до 10 лет – 4 человек | 16% | Снизился на 8% |
| | от 10 до 20 лет – 10 человек | 40% | Вырос на 16% |
| | от 20 и более – 9 человек | 36% | Вырос на 12% |
| Возрастной ценз | моложе 25 лет – 1 человек | 4% | Снизился на 4% |
| | от 25 до 34 лет – 6 человек | 24% | Вырос на 8% |
| | от 35 до 44 лет – 6 человек | 24% | Без изменений |
| | от 45 до 54 лет – 10 человек | 40% | Снизился на 4% |
| | от 55 и более – 2 человека | 8% | Без изменений |

Развитие кадрового потенциала, самообразование педагогов происходит постоянно. Ежегодно каждый педагог ДОУ составляет траекторию профессионального роста и выбирает оптимальные для её прохождения формы самообразования. Так педагоги ДОУ, реализуя планы по самообразованию, становятся участниками вебинаров, семинаров, конференций и форумов разного уровня, принимают участие в работе МО, творческих групп и т.п. В 2023 году педагоги ДОУ участвовали:

| № | Формы | Наименование | % участия педагогов |
|----|----------|--|---------------------|
| 1. | Вебинары | - «Финансовая грамотность для педагогов ОО»; - «Методические подходы к реализации программы воспитания ФОП ДО»; - «Воспитание со знаком «плюс»: как создать содружество детского сада и семьи для эффективной организации процесса воспитания»; - «Воспитание со знаком «плюс»: как создать содружество детского сада и семьи для эффективной | 16 педагогов (64%) |

| | | | |
|----|--|--|--|
| | | организации процесса воспитания». | |
| 2. | Семинар | - «Особенности эмоциональных отношений и коммуникативного взаимодействия в семье с детьми с ОВЗ»; - «Развитие познавательной активности детей дошкольного возраста»; - «Особенности календарного планирования в условиях ФОП». | 10 педагогов (40%) |
| 3. | Методическое объединение: ✓ Района ✓ ДОУ | - Тематические МО специалистов Кировского района СПб; - Показ открытых занятия и анализ образовательных событий | 3 педагога (12%) 18 педагогов (72%) |
| 4. | Форум | «Воспитатели России». «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры дошкольного образования». | 12 педагогов (40%) |
| 5. | Творческие группы ✓ Района ✓ ДОУ | - «Наполним мир музыкой»; - «Пути совершенствования РППС групп ДОУ» | 1 педагог (4%) 8 педагогов (32%) |
| 6. | Наставничество | В соответствии с Приказом по ДОУ №60-од от 30.08.2023г. закреплена наставническая пара педагогов | 2 педагога (8%) |
| 7. | Дистанционное обучение | «Использование социальных сетей и виртуальной обучающей среды в образовании» | 4 педагога (16%) |

Педагогические работники активно делятся своим опытом с коллегами в детском саду на семинарах и педсоветах, проводят мастер-классы; становятся активными участниками порталов педагогических сообществ в сети Интернет. Методические материалы обучающихся мероприятий, направленных на развитие «мягких навыков» и ИКТ компетенций педагогов, дополнили копилку «Виртуального методического кабинета» на официальном сайте ДОУ.

Результатом участия педагога в творческой группе «Наполним мир музыкой» стало соавторство статьи в ежегодном тематическом журнале ИМЦ Кировского района Санкт-Петербурга «ПОИСК: приоритеты, опыт, инновации, сотрудничество, качество» (выпуск №3, 2023 год) на тему «Песни-распевки с использованием различных приёмов обучения для детей старшего дошкольного возраста».

Ежегодно педагоги повышают своё мастерство в ходе прохождения аттестации и повышения квалификации. В течение 2023 года на первую квалификационную категорию педагоги ДОУ не аттестовались; на высшую квалификационную категорию было аттестовано – **2 педагога**. У 2-х педагогов, к сожалению, закончился срок действия квалификационной категории по должности «воспитатель» в виду длительного больничного.

«Показатели присвоения квалификационной категории педагогам ДОУ №34»

| Квалификационная категория | 2022 год (25 педагогов) | 2023 год (25 педагогов) | изменение |
|----------------------------|----------------------------|----------------------------|--|
| Высшая | 14 (56%) | 15 (60%) | 2 педагога аттестовались на высшую с первой кв.кат.; 1 – уволен. |

| | | | |
|-----------------------------------|----------|----------|---|
| Первая | 11 (44%) | 08 (32%) | 2 педагога вновь принятый с 1 кв. кат.; 2 педагогам присвоена высшая кв.кат.; 1- уволен |
| Соответствие занимаемой должности | 0 (0%) | 2 (8%) | Окончание срока действия кв.кат. |
| Без категории | 0 (0%) | 0 (0%) | отсутствуют |

Курсы повышения квалификации в области развития профессиональной компетентности **13 педагогов** ДОУ проходили в рамках районной бюджетной персонифицированной модели обучения.

В 2023 году педагоги прошли курсы по следующим программам:

| № | Название курса | ОООД повышения квалификации (сокращенное наименование) | Количество педагогов |
|---------------|---|--|----------------------|
| 1. | «Воспитательная деятельность педагога дошкольного образования в современных условиях» | АНОО «Центр дополнительного образования «АНЭКС» | 4 |
| 2. | «Разработка новых дидактических материалов с использованием ИКТ с учетом требований ФГОС» | ООО Учебный центр «Решение» | 1 |
| 3. | «Изобразительная деятельность в художественно-эстетическом развитии детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО» | ООО «Международные образовательные проекты» | 2 |
| 4. | «Планирование деятельности в группах дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО и примерными образовательными программами» | ГБУ ДПО ЦПКС ИМЦ Василеостровского района СПб | 1 |
| 5. | «Интернет-технологии в образовательном процессе» | ГБУ ДПО ЦПКС ИМЦ Василеостровского района СПб | 1 |
| 6. | «Создание электронных образовательных ресурсов для интерактивной доски» | ГБУ ДПО ЦПКС ИМЦ Василеостровского района СПб | 1 |
| 7. | «Основы профессиональной успешности педагогов ДОУ в контексте современных тенденций развития дошкольного образования» | ИМЦ Кировского района Санкт-Петербурга | 2 |
| 8. | «Особенности работы по развитию и воспитанию детей раннего возраста» | ИМЦ Кировского района Санкт-Петербурга | 1 |
| Итого: | | | 13 |

Руководящие кадры ДОУ в 2023 году также прошли курсовую подготовку по следующим программам:

| № | Название курса | ОООД повышения квалификации (сокращенное наименование) | Количество руководящих работников |
|---------------|--|--|-----------------------------------|
| 1. | «Актуальные вопросы организации социального питания» | СПб ГБУ ДПО «Учебно-методический центр Управления социального питания» | 2 |
| Итого: | | | 2 |

Результативность повышения квалификации педагогических и руководящих кадров

| Всего педагогических и руководящих работников, прошедших КПК за последние 3 года и получивших удостоверение | | | | Количество педагогических и руководящих работников, прошедших КПК в 2023 году и получивших удостоверение | | | |
|---|---------------------------|------------------------|---------------------------|---|---------------------------|------------------------|---------------------------|
| Количество (чел.) | | % от общего числа | | Количество (чел.) | | % от общего числа | |
| 27 | | 100% | | 15 | | 55% | |
| Из них: | | Из них: | | Из них: | | Из них: | |
| Руководящих работников | Педагогических работников | Руководящих работников | Педагогических работников | Руководящих работников | Педагогических работников | Руководящих работников | Педагогических работников |
| 2 | 25 | 100% | 100% | 2 | 13 | 8% | 48% |

В 2023 году 1 педагог был приглашен ИМЦ Кировского района Санкт-Петербурга в качестве члена экспертной группы по мониторингу соответствия обязательной части образовательных программ ДОУ Кировского района Санкт-Петербурга содержанию ФООП ДО.

В 2023 году 1 педагог продолжает проходить обучение в ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А.И.Герцена». 2 помощника воспитателя начали обучение в педагогическом колледже.

2 педагога продолжают повышать уровень своих профессиональных компетентностей в АИС «Конструктор».

Администрация детского сада успешно решает кадровые задачи: пополняет педагогический коллектив молодыми специалистами и поддерживает опытных педагогов в их желании профессионального развития. Педагоги самостоятельно планируют и отбирают методический материал, способны анализировать методическую литературу с точки зрения ее целесообразности для конкретной группы, активно используют современные образовательные технологии.

Вывод:

Анализ педагогического состава позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив ДОУ имеет достойный профессиональный уровень, позволяющий решать задачи воспитания, образования и развития каждого ребенка, а также совершенствовать образовательную деятельность в соответствии с современными требованиями. Работа педагогического коллектива детского сада отмечается достаточной стабильностью и положительной результативностью; педагоги ДОУ продолжают осваивать новые современные педагогические технологии в ходе методических мероприятий, вебинаров и конференций разного уровня. Педагоги ДОУ активно занимаются самообразованием, совершенствуют своё профессиональное мастерство, обобщают и распространяют полученные знания и опыт.

Перспективы:

Продолжать развивать кадровый потенциал ДОУ; поощрять инициативы педагогов в рамках

самообразования. Вести персонифицированную работу с педагогами по подготовке к аттестации и выстраиванию индивидуальной траектории развития; прохождению курсов повышения квалификации с учетом их профессиональных дефицитов и индивидуальных предпочтений педагогов. Запланировано обучение 8-ми педагогов, 3-е из которых изъявили желание пройти программу «Особенности организации ОД по ПДДТТ». Данная работа в комплексе гарантирует хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

2.6. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах (залах) специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ОП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы.

К основным задачам библиотеки ДОУ относятся: информационно-документное обеспечение образовательного процесса; содействие работе педагогического коллектива и администрации; осуществление библиотечно-библиографического обслуживания педагогов.

В основном фонде библиотеки ДОУ более 312 экземпляров книг. В 2023 году в библиотеке было 16 читателей. Выдача книг производится с обязательной фиксацией в журнале.

Библиотечный фонд постоянно обновляется и пополняется по мере необходимости и исходя из финансовых возможностей ДОУ. Так в 2023 году фонд был обновлен годовой подборкой журналов «Воспитатель дошкольного образовательного учреждения» с книгами – приложениями в комплекте «Библиотека воспитателя» с анонсами современных педагогических практик, дополнительных образовательных программ и авторскими материалами образовательной деятельности с детьми. Открыт постоянный доступ к электронным журналам «Справочник старшего воспитателя ДОУ» и «Справочник руководителя ДОУ». Кроме того, подписка пополнилась журналами для музыкального руководителя и инструктора по физической культуре.

Постоянно пополняется база групповых проектов ДОУ с фотоматериалами итогов и рекомендациями по реализации. Кроме этого, анонсы и резюме групповых проектов публикуются на дополнительном образовательном сайте для домашнего досуга на групповых страничках по адресу <https://dou34.tvoysadik.ru/>

Уделяется отдельное внимание современным материалам по финансовой грамотности и ранней профессиональной профориентации дошкольников.

Для работы педагогов в библиотеке имеются технические возможности: ноутбук и принтер. Имеется выход в Интернет. Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, видеоматериалами и графическими редакторами.

Фонд справочной и методической литературы полностью удовлетворяет запросы педагогов.

Кроме того, в каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования работы по ФОП ДО.

Современные образовательные тенденции раскрывает «Виртуальный методический кабинет» на официальном сайте ДОУ. Он состоит из нескольких модулей, которые помогают педагогам погрузиться в возможности виртуального пространства. Также педагоги обмениваются интересными презентациями и педагогическими находками в электронном почтовом ящике на mail.ru.

Вывод:

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательной программы дошкольного образования ДОУ.

Библиотечный фонд востребован педагогами ДОУ; популярностью пользуется печатное издание журнала «Воспитатель дошкольного образовательного учреждения».

Презентации педагогов пополняют базу групповых проектов, копилку «Виртуального методического кабинета» официального сайта детского сада и дополнительного сайта для домашнего досуга.

Появился методический материал по финансовой грамотности и ранней профориентации детей

дошкольного возраста.

Перспективы:

Необходимо расширять технические возможности библиотеки, продолжать развивать «Виртуальный методический кабинет», продолжать пополнять медиатеку и дидактические материалы на образовательном сайте, продолжать расширять электронную методическую копилку ДОО современными материалами по финансовой грамотности и ранней профориентации дошкольников. Плановый мониторинг выявил необходимость в обновлении наглядного материала для тематических стендов.

1.7. Оценка качества материально-технической базы

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество дошкольного образования, возможности использования современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы.

Создание материально-технических условий ДОО проходит с учётом действующих СанПиНа и требований законодательства РФ. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане процедур.

В ДОО функционирует 11 групп. В каждой группе есть свое игровое, раздевальное, умывальное и туалетное помещение. В 3-х группах раннего возраста (дети от 1 года 6 месяцев до 3-х лет) помимо перечисленных помещений имеются спальные комнаты.

Кроме групп в детском саду имеется:

- музыкальный зал;
- физкультурный зал;
- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- кабинет для проведения совещаний;
- медицинский блок (медицинский кабинет; процедурный кабинет; изолятор);
- прачечная;
- пищеблок.

Все помещения оснащены современным техническим, учебным и игровым оборудованием, разнообразными наглядными пособиями.

Особенностью развивающей предметно-пространственной среды ДОО является ее многофункциональность: эффективное использование одних и тех же помещений для разных форм дошкольного образования. Например, физкультурный зал, музыкальный зал используются для игр, занятий и досуговой деятельности с детьми, посещающими ДОО.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОО назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на рабочих совещаниях.

Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу.

Здание, территория ДОО, оснащенная прогулочными участками с игровым оборудованием, соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

В 2023 году был продолжен ремонт части асфальтового покрытия.

В ДОО созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Функционирование информационной образовательной среды в ДОО для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

Технические и аппаратные средства:

- 11 персональных компьютеров (из них 8 ноутбуков), используются для управленческой деятельности; для методической и педагогической деятельности; для хозяйственной деятельности и питания, отчетной работы по кадрам и другое;
- 5 МФУ;

- 1 принтер;
- 3 видеопроектора;
- 1 интерактивная доска.

Сетевые и коммуникационные устройства:

- 6 компьютеров имеют выход в интернет;
- на 1-м персональном компьютере возможно использование электронной почты ДООУ.

Программные средства:

1. Операционные системы: на всех компьютерах установлена операционная система «Windows»;
2. Автоматизированные программные продукты: - «Параграф»; - «СБИС»; - «Вижен-Софт: Питание в детском саду»; «ПД СПУ».

Имеющееся в ДООУ информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

- 1) управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчёты и т.д.), при этом используются офисные программы (Microsoft Word, Excel, Power Point), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;
- 2) вести учёт труда и заработной платы, формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы;
- 3) создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;
- 4) использовать образовательные ресурсы;
- 5) осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе виртуальное (посредством локальных и глобальных сетей), использование данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью: у ДООУ имеется электронная почта, официальный сайт, группа ВКонтакте.

За 2023 год затраты на внедрение и использование цифровых технологий в ДООУ составило 163,4 тыс. рублей.

Информационное обеспечение образовательного процесса требует наличие квалифицированных кадров: на базовом уровне информационно – коммуникационными технологиями владеют все педагоги; на уровне уверенных пользователей с админ-полномочиями представители администрации ДООУ и 2 педагога.

1 педагог закончил обучение по специальной программе и освоил интерактивное оборудование.

Вывод:

Материально-техническое состояние ДООУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Выполняются запланированные ремонтные работы.

Удаётся управлять деятельностью ДООУ и образовательным процессом в электронной форме

Осуществляется виртуальное взаимодействие между участниками образовательных отношений.

На момент самообследования, имеющееся материально-техническое оснащение ДООУ позволяет осуществлять образовательный процесс в соответствии с приоритетными задачами ДООУ.

Перспективы:

Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести необходимые ремонтные работы помещений и продолжать наполнение групп (залов) ДООУ обновленным оборудованием.

Создать копилку игр для интерактивной доски.

Планируется продолжить ремонт асфальтового покрытия вокруг здания ДООУ и плановый ремонт групп.

1.8. Оценка функционирования ВСОКО

В ДОУ приказом руководителя от 11.07.2022 года №43-од утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования (далее - ВСОКО), целью которой является установление соответствия качества образования требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования по трем показателям:

- качество условий реализации ОП ДО ДОУ;
- качество организации образовательного процесса в ДОУ;
- качество результата освоения ОП ДО ДОУ, для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Осенью 2023 года ДОУ успешно прошло проверку по доступности ДОУ.

В ДОУ ведется системная работа по укреплению и сохранению здоровья детей, которая включает в себя следующие направления деятельности:

- использование вариативных режимов дня в ДОУ;
- психолого-педагогическое сопровождение развития ребенка;
- организация режима двигательной активности ребенка;
- система работы с детьми по формированию основ гигиенических знаний и здорового образа жизни;
- оздоровительное и профилактическое сопровождение;
- организация питания.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Уменьшилось число пропусков 1 ребёнком по болезни.

Важным аспектом деятельности ДОУ является организация питания. В ДОУ организовано 4-х разовое питание. ДОУ работает по меню, разработанному Комитетом социального питания по Санкт-Петербургу РАМН, утвержденному РОСПОТРЕБНАДЗОРОМ по городу Санкт-Петербургу и согласованному с Комитетом по здравоохранению Санкт-Петербурга.

Питание организовано в соответствии с примерным десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм для двух возрастных категорий: для детей с 1 года 6 месяцев до 3-х лет и для детей от 3 до 7 лет.

На основании ежедневного меню составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд для детей разного возраста. На каждое блюдо заведена технологическая карта. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией. Своевременно производится замена продуктов для детей, страдающих пищевыми аллергиями.

По итогам 2022-2023 учебного года результаты мониторинга (педагогической диагностики) показали высокий уровень освоения ОПДО как в подготовительных к школе группах (91%), так и по ДОУ в целом (84%). Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и **27%** выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов (гимназии).

В ДОУ ежегодно проводится анкетирование получателей образовательных услуг ГБДОУ детского сада №34 Кировского района Санкт-Петербурга. За 2023 год большинство родителей дали высокую оценку показателям, касающимся доброжелательности и вежливости работников (97%, показатель снизился на 2%), а также компетентности работников ДОУ (93%, показатель вырос на 1%).

Материально-техническое обеспечение организации получило средний показатель (68%) и, по мнению родителей, нуждается в дальнейшем совершенствовании. Большинство родителей (91%, показатель вырос на 3%) полностью удовлетворены качеством образовательных услуг, проводимых в ДОУ и готовы рекомендовать его родственникам и знакомым.

В 2023 году в ДОУ продолжала успешно функционировать методическая служба, включавшая в себя методическую работу с педагогическими кадрами.

Успешно реализовывались приоритетные направления в работе с педагогическими кадрами:

- работа с педагогами, подлежащими аттестации и курсовой подготовке в 2023 году;
- совершенствование профессионального мастерства и повышение уровня использования приёмов работы по организации партнерского взаимодействия внутри детского коллектива;
- самообразование как одна из форм профессионального самосовершенствования;
- практическое применение нетрадиционных техник работы с дошкольниками в области художественно-эстетического развития;
- обеспечение качества образования, рефлексия деятельности педагога в рамках внутреннего МО педагогов;
- работа педагогического коллектива с дополнительным образовательным сайтом ДОУ.

Методическая работа ДОУ осуществлялась через различные интерактивные формы взаимодействия членов педагогического коллектива: педагогические семинары, мастер-классы; распространение опыта через выступления на педагогических советах, встречах творческих групп и методических объединений, проведение открытых образовательных событий, совместные проекты, самообразование.

Основные мероприятия на базе ДОУ для педагогов:

| Форма | Название | Месяц | Результат |
|-------------------------------|--|----------------|--|
| Тематические педсоветы | «Совершенствование РППС групп ДОУ; требования МКДО» | январь | Проведен мозговой штурм, выбраны пути совершенствования РППС в соответствии с требованиями МКДО |
| | «Здоровьесберегающая образовательная среда ДОУ» | апрель | Определены возможности и пути совершенствования здоровьесберегающего образовательного пространства ДОУ; обоснована необходимость усиления воспитательных элементов среды «календаря событий группы», маркеров пространства |
| | «Введение ФОП ДО: проблемы и перспективы» | май | Обсуждение приоритетных вопросов, связанных с введением ФОП ДО |
| МО педагогов ДОУ | «Игровые технологии для активизации взаимодействия между детьми на занятиях» | В течение года | Педагоги стали эффективнее использовать приёмы объединения и организации взаимодействия между детьми в малых группах |
| Обучающие семинары-практикумы | «Soft skills» или «мягкие навыки»: от теории к практике | ноябрь | Семинар позволил педагогам получить четкое понимание обозначенных понятий и основу «Модели 4К» |
| | «Развитая коммуникабельность как эффективный инструмент современного педагога» | декабрь | Педагогам были представлены современные приёмы развития собственной коммуникативной компетентности и формы работы с детьми |
| Мастер-класс | «Рисование в технике У-син» | октябрь | Педагоги ознакомлены с техникой нетрадиционного рисования У-син, получили практические навыки выполнения основных элементов |
| Творческая группа | «Пути совершенствования РППС групп ДОУ» | Апрель-май | Педагогам разработана и представлена коллективу варианты авторских игр и пособий по патриотическому воспитанию дошкольников |

В сентябре 2023 года было проведено анкетирование педагогов на тему «Достижения и трудности в моей педагогической практике». Итоги анкетирования показали, что большинство педагогов (более 79%) не испытывают трудности по основным аспектам педагогической деятельности (планирование, организация занятий и игровой деятельности, индивидуальная работа с детьми и родителями и т.д.). Но в тоже время около 35% педагогов продолжают испытывать затруднения в рефлексии собственной профессиональной деятельности и поиске «точек роста» для самообразования. С целью решения данных затруднений были проведены индивидуальные и групповые консультации.

Хозяйственная деятельность включает бюджетное финансирование, государственные субсидии и реализацию средств внебюджетной деятельности (родительская плата за присмотр и уход за ребёнком в ДОУ и питание работников)

Всего в 2023 году реализовано (без учета затрат на заработную плату сотрудников и коммунальные платежи ДОУ):

| Услуги, закупки ДОУ | Финансирование 2023, руб. |
|--|---------------------------|
| 1) Услуги по содержанию ДОУ (ремонт, аварийно-техническое обслуживание систем и техническое обслуживание оборудования ДОУ) | 1 524 567,20 |
| 2) Услуги по обеспечению безопасности (передача тревожных сигналов, передача извещений СПИ «ЦАСПИ», услуги охраны на стационарных постах, дооснащение системы КСОБ и т.п.) | 2 592 700,21 |
| 3) Услуги по обеспечению связи (телефонная связь, интернет, радиовещание) | 139 500,00 |
| 4) Услуги по обеспечению и соблюдению санитарно-эпидемиологического благополучия (поставка товаров, медосмотры сотрудников, лабораторные исследования и т.п.) | 236 261,60 |
| 5) Услуги по организации питания (обновление программы питания в детском саду, комплексная поставка продуктов питания для ДОУ) | 9 861 254,73 |
| 6) Услуги по повышению квалификации педагогов и другого персонала | 72 812,83 |
| 7) Материально-техническое оснащение ДОУ (моющие средства, мягкий инвентарь, лампы, посуда, мебель, игрушки и т.п.) | 962 148,8 |
| Итого | 15 389 245,37 |

Вывод:

Внутренняя система оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации.

Оздоровительная работа в ДОУ организована в соответствии с действующим СанПиН, ОП ДО ДОУ, годовым планом работы ДОУ и направлена на сохранение и укрепление здоровья детей посредством использования здоровьесберегающих технологий.

Питание детей в ДОУ организовано в соответствии с меню, разработанному Комитетом социального питания по Санкт-Петербургу РАМН, утвержденному РОСПОТРЕБНАДЗОРОМ по городу Санкт-

Петербургу и согласованному с Комитетом по здравоохранению Санкт-Петербурга и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Финансирование ДОУ осуществляется Правительством Санкт-Петербурга согласно субсидий на выполнение государственного задания. Хозяйственная деятельность ведется в соответствии с планом процедур на текущий год.

ДОУ укомплектовано педагогическими кадрами на 100%. Педагоги мотивированы на самообразование и активное участие в работе методических объединений и творческих группах.

Методическая работа проводится постоянно; в работе с педагогами отдается предпочтение интерактивным методам взаимодействия.

За 2023 год продолжала пополняться «Копилка проектов ДОУ». Педагоги значительно повысили качество познавательного и игрового материала образовательного сайта ДОУ для домашнего досуга, активно пополняются рубрики «Ранняя профориентация дошкольников» и «Азбука финансовой грамотности».

Перспективы:

Неукоснительно соблюдать законодательство РФ в вопросах ВСОКО ДОУ.

Совершенствовать здоровьесберегающую образовательную среду детского сада.

Активизация интерактивного взаимодействия педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения детей дошкольного возраста средствами «обратной связи» образовательного сайта, группы ВКонтакте, рубрики сайта для домашнего досуга.

Продолжать работу по повышению цифровой грамотности педагогов средствами КПК и практико-ориентированных семинаров, направленных на развитие основных компетенций педагогов.

1.9. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Образовательная деятельность в ДОУ организована и реализуется в соответствии с основными направлениями развития образования РФ и требованиями законодательства РФ. Использование метода проектов позволяет раскрыть познавательно-исследовательский потенциал всех участников образовательных отношений. Педагоги ДОУ эффективно используют индивидуальные формы работы с воспитанниками и устраняют дефициты у детей в образовательных областях.

Структура и механизм управления соответствуют специфике деятельности ДОУ и определяют его стабильное функционирование.

Результаты педагогической диагностики доказывают результативность образовательной деятельности в ДОУ.

Администрация ДОУ и педагоги создают условия для проявления детской инициативы и индивидуальных способностей детей в разнообразных видах деятельности.

Ведется активное взаимодействие с семьями воспитанников ДОУ, что выражается в их высокой оценке удовлетворенностью деятельностью ДОУ, вовлеченностью в образовательную деятельность ДОУ.

Образовательный процесс в ДОУ направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

Работа педагогического коллектива ДОУ отмечается стабильностью и положительной результативностью. Педагоги ДОУ активно занимаются самообразованием, совершенствуют своё профессиональное мастерство, обобщают и распространяют полученные знания и опыт.

Методическая работа проводится постоянно; в работе с педагогами отдается предпочтение интерактивным методам взаимодействия.

В ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательной программы дошкольного образования ДОУ.

На момент самообследования, имеющееся материально-техническое оснащение ДОУ позволяет осуществлять образовательный процесс в соответствии с приоритетными задачами ДОУ.

Учреждение продолжает функционировать в режиме развития. Для дальнейшего совершенствования педагогического процесса основной целью является совершенствование условий ДОУ для повышения качества дошкольного образования в соответствии с современными

требованиями.

Результаты самообследования деятельности ДОО позволяют сделать вывод о том, что в ДОО созданы условия для реализации ОП ДО детского сада. Существуют перспективы для развития:

- Пересмотреть совместную работу педагогов ДОО и медперсонала по решению вопросов профилактики заболеваемости воспитанников; усилить взаимодействие с семьями в вопросах закаливания, физического развития и ЗОЖ.
- Продолжать совершенствовать здоровьесберегающую образовательную среду ДОО; совершенствовать условия для развития инициативы и творческого самовыражения детей средствами нетрадиционных техник рисования;
- Поддерживать сетевое взаимодействие с образовательными организациями;
- Продолжать развивать интерактивное дистанционное сопровождение обучающихся средствами дополнительного образовательного сайта;
- Продолжать вести персонифицированную работу с педагогами по подготовке к аттестации и выстраиванию индивидуальной траектории развития; прохождению курсов повышения квалификации с учетом их профессиональных дефицитов и индивидуальных предпочтений по самообразованию;
- Формировать копилку игр для интерактивного оборудования;
- Расширить образовательные возможности ДОО: получить лицензию на право ведения дополнительной образовательной деятельности и разработать программы для персонифицированного дополнительного образования, оплачиваемые Сертификатом.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОО

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию соотнесенные с объектами оценки (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

| № п/п | Показатели | Единица измерения/ количество |
|--------------|---|--------------------------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1. | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 220 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 220 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | 0 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2. | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 50 человек |
| 1.3. | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 170 человек |
| 1.4. | Численность / Удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 220 человека / 100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 220 человек / 100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов) | 0 человек / 0% |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 человек / 0% |
| 1.5. | Численность / Удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 0 человек / 0% |

| | | |
|-------|--|-------------------|
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0 человек / 0% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 0 человек / 0% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 0 человек / 0% |
| 1.6. | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 30,8 дней |
| 1.7. | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 25 человека |
| 1.7.1 | Численность / Удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 12 человек / 48% |
| 1.7.2 | Численность / Удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 07 человек / 28% |
| 1.7.3 | Численность / Удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 13 человек / 52% |
| 1.7.4 | Численность / Удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 11 человек / 44% |
| 1.8. | Численность / Удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 23 человека / 92% |
| 1.8.1 | Высшая | 15 человек / 60% |
| 1.8.2 | Первая | 08 человек / 32% |
| 1.9. | Численность / Удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 3 человек / 12 % |
| 1.9.1 | До 5 лет | 2 человека / 08 % |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 1 человек / 04 % |
| 1.10. | Численность / Удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 3 человека / 12% |
| 1.11. | Численность / Удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 2 человека / 08% |
| 1.12. | Численность / Удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 27 человек / 100% |
| 1.13. | Численность / Удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 27 человек / 100% |

| | | |
|-----------|---|-----------------------|
| 1.14. | Соотношение «педагогический работник / воспитанник» в дошкольной образовательной организации | 1 человек / 9 человек |
| 1.15. | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | нет |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | нет |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1. | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 3,9 кв.м |
| 2.2. | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | нет |
| 2.3. | Наличие физкультурного зала | да |
| 2.4. | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

Анализ показателей указывает на то, что ДОО имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.