



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
АДМИНИСТРАЦИЯ КИРОВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ

Стачек пр., 18, Санкт-Петербург, 198095
Тел. (812) 417-69-11 Факс (812) 417-69-11
E-mail: tukir@gov.spb.ru
<http://www.gov.spb.ru>

ОКПО 02109557 ОКОГУ 23280 ОГРН 1027802744485
ИНН/КПП 7805047526/780501001

___30.08.2022___ № ___911___

На № _____ от _____

**Руководителям образовательных
организаций Кировского района
Санкт-Петербурга**

**Руководителю ИМЦ Кировского
района Санкт-Петербурга
С.И. Хазовой**

Информационное письмо

**О включении в 2022-2023 учебном году
в систему (целевую модель) наставничества
педагогических работников
государственных образовательных учреждений
Кировского района Санкт-Петербурга**

Уважаемые руководители!

В целях обеспечения реализации пункта 33 распоряжения Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2019 г. № 3273-р (ред. от 20 августа 2021 г.) «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста», о разработке и внедрении системы наставничества педагогических работников, в ходе реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в 2022 году все образовательные организации общего, среднего профессионального, дополнительного образования должны быть включены в реализацию целевой модели наставничества педагогических работников.

В соответствии с методическими рекомендациями по разработке и внедрению системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях, разработанных Министерством просвещения Российской Федерации совместно с Профессиональным союзом работников народного образования и науки Российской Федерации (письмо Минпросвещения России от 21.12.2021 № АЗ-1128/08), в рамках функционирования региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Санкт-Петербурга (распоряжение Комитета по образованию правительства Санкт-Петербурга от 08.04.2022 № 746-р) Комитетом по образованию утверждено Положение о системе (целевой модели) наставничества педагогических работников

государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга (распоряжение от 30.03.2022 № 623-р).

Информация и рекомендации по реализации системы (целевой модели) наставничества педагогических кадров в Санкт-Петербурге размещены на сайте СПбАППО в разделе Регионального центра развития наставничества СПбАППО <https://spbappo.ru/tsentr-razvitiya-nastavnichestva/>.

Тьютором по сопровождению реализации системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в Кировском районе Санкт-Петербурга определен Информационно-методический центр.

До 31 декабря 2022 года всем образовательным учреждениям Кировского района Санкт-Петербурга необходимо включиться в реализацию целевой модели наставничества педагогических работников.

Для этого необходимо:

Образовательным учреждениям Кировского района Санкт-Петербурга:

1) создать структуры или определить кураторов программ наставничества в зависимости от особенностей работы образовательной организации и от количества наставников/наставляемых;

2) изучить нормативные документы;

3) обеспечить выполнение Дорожной карты (плана мероприятий) по реализации Положения о системе наставничества педагогических работников в образовательной организации согласно Приложению 1 к письму.

Информационно-методическому центру Кировского района Санкт-Петербурга:

1) обеспечить оказание методической помощи образовательным учреждениям района при разработке локальных актов и иных документов образовательных учреждений в сфере системы наставничества;

2) обеспечить оказание методической помощи образовательным учреждениям района в разработке и апробации персонализированных программ наставничества педагогических работников;

3) обеспечить методическое сопровождение в ходе подготовки участников персонализированных программ наставничества к конкурсам профессионального мастерства, форумам, научно-практическим конференциям, фестивалям и т. д.;

4) обеспечить сопровождение и координацию участия образовательных учреждений района в мониторинговых и оценочных процедурах хода реализации персонализированных программ наставничества;

5) подготовить по итогам 2022-2023 учебного года аналитическую справку о ходе реализации в образовательных учреждениях района системы (целевой модели) наставничества педагогических работников.

Начальник отдела образования

Ю.В. Ступак

Исп. Ю.Г. Казанцева
417-60-95

**Дорожная карта (план мероприятий)
по реализации Положения о системе наставничества педагогических
работников в образовательной организации**

№	Наименование этапа	Содержание деятельности и примерный план мероприятий ¹
1.	Подготовка условий для реализации системы наставничества	<p>Подготовка и принятие локальных нормативных правовых актов образовательной организации:</p> <ul style="list-style-type: none"> – приказы «Об утверждении положения о системе наставничества педагогических работников в образовательной организации» и Дорожной карты (плана мероприятий) по реализации Положения о системе наставничества педагогических работников в образовательной организации; – приказ(ы) о закреплении наставнических пар/групп с письменного согласия их участников на возложение на них дополнительных обязанностей, связанных с наставнической деятельностью; – подготовка персонализированных программ наставничества – при наличии в организации наставляемых
2.	Формирование банка наставляемых	<ol style="list-style-type: none"> 1) Сбор информации о профессиональных запросах педагогов; 2) Формирование банка данных наставляемых, обеспечение согласий на сбор и обработку персональных данных
3.	Формирование банка наставников	<ol style="list-style-type: none"> 1) Проведение анкетирования среди потенциальных наставников в образовательной организации, желающих принять участие в персонализированных программах наставничества; 2) Формирование банка данных наставников, обеспечение согласий на сбор и обработку персональных данных
4.	Отбор и обучение	<ol style="list-style-type: none"> 1) Анализ банка наставников и выбор подходящих для конкретной персонализированной программы наставничества педагога/группы педагогов; 2) Обучение наставников для работы с наставляемыми: <ul style="list-style-type: none"> - подготовка методических материалов для сопровождения наставнической деятельности; - проведение консультаций, организация обмена опытом среди наставников – «установочные сессии» наставников

¹Содержание учитывает потребности образовательной организации, наставников и наставляемых, региональный и районный опыт.

5.	Организация и осуществление работы наставнических пар/групп	<p>1) Формирование наставнических пар/групп;</p> <p>2) Разработка персонализированных программ наставничества для каждой пары/группы;</p> <p>3) Организация психолого-педагогической поддержки сопровождения наставляемых, не сформировавших пару или группу (при необходимости), продолжение поиска наставника/наставников</p>
6.	Завершение персонализированных программ наставничества	<p>1) Проведение мониторинга качества реализации персонализированных программ наставничества (анкетирование);</p> <p>2) Проведение школьной конференции или семинара;</p> <p>3) Проведение итогового мероприятия (круглого стола) по выявлению лучших практик наставничества; пополнение методической копилки педагогических практик наставничества</p>
7.	Информационная поддержка системы наставничества	<p>Освещение мероприятий Дорожной карты осуществляется на всех этапах на сайте образовательной организации и социальных сетях, по возможности на муниципальном и региональном уровнях</p>