

ПЕРСОНАЛИЗИРОВАННАЯ ПРОГРАММА НАСТАВНИЧЕСТВА

Наставническая пара:

воспитатель (наставник)	воспитатель (наставляемый)
-------------------------	----------------------------

Описание проблемы: малоопытный специалист.

Цель наставничества: оказание методической помощи малоопытному педагогу в повышении уровня организации образовательной деятельности и его профессиональном становлении.

Задачи:

- оказание помощи педагогу в освоении необходимых компетенций за счет ознакомления с современными методами и приемами работы, передачи наставником личного опыта;
- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности;
- оказание помощи в изучении нормативно-правовой документации; в ведении документации воспитателя (перспективный и календарный план воспитательно-образовательной работы, план по самообразованию, педагогический мониторинг и т.д.);
- познакомить с современными формами и методами в работе с детьми группы старшего возраста;
- разъяснить механизм работы с дидактическим и наглядным материалом;
- познакомить со спецификой организации и проведения прогулки в группе старшего возраста;
- познакомить со способами взаимодействия с родителями.
- поддерживать потребность и мотивировать педагога на непрерывное самообразование.

Срок реализации программы наставничества: 01.10.2024 г. - 28.02.2025 г.

Параметры взаимодействия: индивидуально.

Планируемые результаты:

- приобретение профессиональной компетентности и профессионального роста малоопытного специалиста;
- овладение современными педагогическими технологиями.

Расписание встреч: еженедельно

Режим работы: смешанный (очный и онлайн)

№	Содержание работы	Форма проведения	Результат	Сроки
1.	- помощь в изучении федерального закона «Об образовании», ФГОС, санитарно-эпидемиологических правил; - знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ; - помощь в составлении перспективного и календарного планов; - знакомство с мониторингом, с методиками проведения и обследования воспитанников, диагностика по образовательным областям; - анкетирование молодого специалиста; -затруднение в организации работы с родителями	- совместное знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ; - подбор методической литературы; - консультации и ответы на интересующие вопросы; - помощь в заполнении групповой документации; - помощь в проведении диагностики по образовательным областям; - консультация и оказание помощи по итогам анкетирования; - памятка для молодых специалистов «Правила поведения и общения воспитателя в ДОУ»; -посещение родительского собрания; - Консультация о правилах оформления родительских уголков, папок передвижек, наличие материала, способах их оформления.	- план ОД; - анкета наставляемого; -компетентность педагога информирование родителей о жизни детей в детском саду.	октябрь

2.	- помощь в организации режимных моментов в группе старшего возраста; - рекомендации по проведению занятий с детьми старшего возраста с целью выявления затруднений и оказания методической помощи; - помощь в овладении современными подходами и педагогическими технологиями.	- посещения малоопытным специалистом режимных моментов у наставника; - посещения наставником режимных моментов у наставляемого; - взаимопосещение образовательной деятельности; - Консультация «Подготовка и проведение ООД»; - знакомство с конспектами ООД наставника.	-Компетентность педагога в организации работы в режимных моментов в ДОУ; - анализ ООД наставляемого с целью выявления затруднений и дальнейшего повышения уровня организации воспитательно-образовательной деятельности	ноябрь
3.	- помощь в затруднении использования ИКТ для сайта дополнительного образования на базе ДОУ, помощь в затруднении составления презентаций для занятий в работе с детьми; -помощь в затруднении выбора дополнительных курсов для самообразования; -помощь в участии в творческом конкурсе на базе ЦДЮТТ “Талисман БДД-2025”; -помощь в проведении прогулок для детей старшего возраста.	- посещение занятия с использованием проектора и музыкального оснащения. (использование в работе ИКТ); - консультация “Использование презентаций в работе с детьми и родителями”. - знакомство с интернет-ресурсами для прохождения курсов “ИКТ в ОП детского сада”; -посещение организованной совместной деятельности в режимных моментах (прогулка) наставником просмотр организации и проведения подвижных игр с детьми на прогулке у наставника, с целью совершенствования умения	-использование современных технологий в воспитательном процессе; -использование в работе проектора; -участие в творческом районном конкурсе; -подготовка анализа прогулки у наставляемого	декабрь
4.	- знакомство с особенностями создания предметно-развивающей среды в группе старшего возраста; - рекомендации по использованию дидактического и наглядного материала; - подведение итогов работы с малоопытным специалистом.	- посещение групп ДОУ для сравнительного анализа; - консультация «Особенности РППС в группе старшего возраста»; - обсуждение принципов построения центров активности, наличие дидактического и наглядного материала в группе наставляемого, их	-изготовление наставляемым дидактических игр для детей старшего возраста из подручных материалов; - заполнение листа самоанализа,	Январь-февраль

		оснащение, смена материала; - консультация «Использование дидактического и наглядного материалов в группе старшего возраста»; - консультация и ответы на интересующие вопросы.	рефлексия проф. деятельности.	
--	--	---	--------------------------------------	--