

ПРИНЯТ

Решением Общего собрания работников
ГБДОУ детского сада №34 Кировского
района Санкт-Петербурга
Протокол № 2 от 28.03.2025 года.

УТВЕРЖДЁН

Заведующим ГБДОУ детский сад №34
Кировского района Санкт-Петербурга
_____/Л.В.Алексеевой/
Приказ № 24-од от 31.03.2025 года.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования деятельности
Государственного бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детского сада № 34
Кировского района Санкт-Петербурга
за 2024 год

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Наименование раздела	стр.
1.	Введение	3
1.1.	Нормативно-правовая база	3
1.2.	Общие сведения о ДООУ	3
2.	Аналитическая часть	4
2.1.	Оценка образовательной деятельности	4
2.2.	Оценка системы управления ДООУ	7
2.3.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	9
2.4.	Организация образовательного процесса	12
2.5.	Оценка кадрового обеспечения	13
2.6.	Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	17
2.7.	Оценка качества материально-технической базы	18
2.8.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	20
3.	Результаты анализа показателей деятельности ДООУ	24
4.	Заключение	26

1. ВВЕДЕНИЕ

Самообследование – процедура оценки и анализа деятельности образовательной организации.

Целью процедуры самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития образовательной организации на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

1.1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ:

Самообследование деятельности Государственного бюджетного образовательного учреждения детского сада № 34 Кировского района Санкт-Петербурга (далее – ДОУ, детский сад) проводится на основании следующих нормативно-правовых документов:

- 2 статьи 29 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017 года);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями от 15 февраля 2017 года).

1.2. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ДОУ

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №34 Кировского района Санкт-Петербурга
Руководитель	Алексеева Лилия Викторовна
Адрес организации	198217, г. Санкт-Петербург, ул. Танкиста Хрустицкого, д.29, литера А
Телефон, факс	(812) 752-74-00
Адрес электронной почты	dou34.kir@obr.gov.spb.ru
Адрес сайта	http://dou34.kirov.spb.ru/
Учредитель	Комитет по образования г. Санкт-Петербурга
Дата создания	1975 год
Лицензия	№ Л035-01271-78/00287490 от 18 декабря 2014 г. Срок действия «Бессрочно».

ДОУ находится в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест; на границе микрорайона МО «Дачное», в шаговой доступности от станции метро «Проспект Ветеранов».

Цель деятельности ДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДОУ: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

Приём в ДОУ осуществляется в соответствии с Порядком комплектования образовательных учреждений Кировского района Санкт-Петербурга, реализующих образовательную программу дошкольного образования. Отношения между родителями (законными представителями) воспитанников строятся на договорной основе.

В следствии низкой рождаемости в Кировском районе Санкт-Петербурга в 2024 году в ДОУ имелись и имеются на дату составления отчёта вакантные места во всех возрастных группах.

2. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

2.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

ДОУ посещают **201** воспитанник в возрасте от 1 года 6 месяцев до 7 лет. В ДОУ сформировано 11 групп общеразвивающей направленности. Из них:

3 группы для детей раннего возраста (от 1 года 6 месяцев до 3-х лет) – **44** человека.

8 групп для детей дошкольного возраста (от 3-х до 7 лет) – **157** человек.

Группы укомплектованы по годам обучения.

Реализация ОП ДО и воспитания детей в ДОУ осуществляется через личностно - ориентированную модель взаимодействия педагогов с детьми путем применения современных образовательных педагогических технологий, системно-деятельностного подхода, на основе календарно-тематического планирования.

Календарно-тематический принцип позволяет достичь единства образовательных целей и преемственности в детском развитии на протяжении всего периода пребывания ребёнка в ГБДОУ: от раннего детства до выпускной группы.

Особое внимание в ОП ДО уделяется развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников таких качеств и ценностей как: любовь к близким людям, Родине, родной природе; уважение к традиционным ценностям, активная жизненная позиция; творческий подход в решении различных жизненных ситуаций, осознанное отношение к своему здоровью и т.д.

ОП ДО состоит из обязательной части, основанной на ФОП ДО и вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений и реализуется с помощью следующих парциальных программ:

1. «Формирование культуры безопасности у детей от 3-х до 8 лет», Л.Л.Тимофеевой.

Данная программа предлагает пути решения задач обеспечения безопасности жизнедеятельности детей и выбора оптимальных методов и содержания работы по формированию культуры безопасности на каждом возрастном этапе.

2. «Первые шаги», Г.Т.Алифановой.

Данная программа реализуется в группах старшего дошкольного возраста с детьми от 5-ти до 7-ми лет и решает задачи формирования мировоззрения, развития духовного кругозора личности, формирование активной гражданской позиции и воспитания нового поколений настоящих петербуржцев.

Срок реализации ОП ДО 6 лет. В ДОУ созданы условия для разностороннего развития детей от 1 года 6 месяцев до 7 лет.

В основе организации образовательной деятельности в ДОУ лежат следующие принципы:

- личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых (родителей (законных представителей), педагогических работников ДОУ) и детей;
- уважение личности ребенка;
- вариативность обучения в зависимости от уровня подготовленности воспитанников и их способностей, индивидуализации обучения;
- принципы формирования мотивационной основы обучения;
- смены видов деятельности и динамичности детского восприятия при проведении занятий;
- принципы, отражающие ориентацию на современные образовательные технологии.

Также при организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей.

В основе организации образовательного процесса лежит комплексно - тематический принцип планирования.

Национально-культурные особенности определены расположением ДОУ в Кировском районе Санкт-Петербурга, который имеет вековую историю и традиции, что дает возможность для выбора тем при организации образовательного процесса, направленные на воспитание у детей толерантности и этнической самооценности.

Климатические особенности выражены сезонным планированием образовательной деятельности.

В группах дошкольного возраста широко реализуется проектная деятельность, значимыми характеристиками которой для детей дошкольного возраста являются:

- формирование навыков исследовательской деятельности;
- развитие познавательной и речевой активности;
- расширение границ индивидуального и коллективного творчества;
- развитие умения планировать и работать в коллективе;
- объединение и активизация родителей;
- помощь в успешной адаптации и обучению ребенка в школе.

Метод проектов используется в разных возрастных группах, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. Тематика проектов всегда актуальная, проблемная. Групповые проекты всегда доводятся до успешного завершения, оставляя у ребят и их родителей чувство гордости за полученный совместный результат.

Кроме проектов, педагоги успешно используют современные образовательные технологии и/или их элементы: развивающее обучение, проблемное обучения, технологии РКМ, модель 4К, элементы ТРИЗа и другие.

Наряду с групповыми, педагоги ДОУ используют и индивидуальные формы работы с воспитанниками. При этом воспитатель анализирует в ходе педагогического наблюдения интересы и игровые предпочтения каждого воспитанника. Взаимодействие педагога и ребёнка выстраивается на партнерской основе и преследует конкретные задачи поддержания и развития интереса ребёнка к экспериментированию, самостоятельному рисованию, настольным играм и т.п.

Кроме того, индивидуальная работа с воспитанниками находит своё отражение в плане воспитательно-образовательной работы группы. С детьми проводятся индивидуальные или подгрупповые игры и игровые упражнения, направленные на устранение дефицитов у детей в определённой образовательной области.

Воспитательная работа

В 2024 году педагогический коллектив детского сада продолжил реализацию Рабочей программы воспитания, которая входит в «Содержательный раздел» Программы, разработана в соответствии с Федеральной программой воспитания (п.29) раздела III «Содержательного раздела ФОП ДО, раскрывает задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к традиционным ценностям российского общества – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России).

Благодаря разработанному календарному плану воспитательной работы педагогам ДОУ удаётся эффективно реализовывать приоритетные направления воспитательной работы: патриотическое, духовно-нравственное, социальное, познавательное, физическое и оздоровительное, трудовое и эстетическое. В календарном плане воспитательной работы ДОУ отражены праздничные мероприятия, досуги,

развлечения, выставки, акции в соответствии с календарными праздниками российского, а также международного значения, и педагоги ДОО организуют соответствующие групповые события с учетом возраста воспитанников.

Цели и задачи воспитания реализуются *во всех видах деятельности* дошкольника, обозначенных во ФГОС ДО. В качестве средств реализации цели воспитания педагоги используют *события ДОО* (проекты воспитательной направленности, праздники, общие дела, режимные моменты и т.д.), *совместную деятельность в образовательных ситуациях* (ситуативная беседа или рассказ, социальное моделирование, воспитывающая (проблемная) ситуация, составление рассказов из личного опыта, чтение художественной литературы с последующим обсуждением и выводами, сочинение историй, организация выставок и т.п.), культурные практики и свободная инициативная деятельность ребёнка.

В декабре 2024 года с целью определения образовательных потребностей родителей, возможных затруднений в воспитании ребёнка, дефицитов в структуре родительской компетентности и предпочитаемых форм сотрудничества был проведен опрос. Результаты показали большой интерес у родителей к воспитательному процессу в группах, открытость к новым формам взаимодействия, желание проявлять активность в организации педагогического процесса.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников на начало учебного года.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	188	93,5%
Неполная с матерью	11	5,5%
Неполная с отцом	1	0,5%
Оформлено опекунов	1	0,5%

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	77	38%
Два ребенка	95	47%
Три ребенка и более	29	15%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей - 6,5% (критерий снизился на 5,5% по сравнению с прошлым годом) уделяется большее внимание, особенно в период адаптации ребёнка к условиям ДОО.

По количеству детей в семьях определяется относительная стабильность показателей; отмечается увеличение семей с тремя и более детьми на 7%.

Администрация ДОО провела целенаправленную работу, направленную на получение лицензии с правом ведения дополнительной образовательной деятельности для детей и взрослых, а также предусмотрела возможность сертификации программ.

Вывод:

Образовательная деятельность в ДОО организована и реализуется в соответствии с основными направлениями развития образования Российской Федерации (далее – РФ) и требованиями

законодательства РФ. Обязательная часть ОП ДО ДОУ переработана в соответствии с ФОП ДО. Воспитательную работу педагоги строят с учетом социальной ситуации развития воспитанников. Использование метода проектов позволяет раскрыть познавательный-исследовательский потенциал всех участников образовательных отношений. Педагоги ДОУ эффективно используют индивидуальные формы работы с воспитанниками и устраняют дефициты у детей в образовательных областях. Получена лицензия на право ведения дополнительной образовательной деятельности и разработана программа для персонифицированного дополнительного образования детей 5-6 лет, оплачиваемая Сертификатом.

Перспективы:

Активнее направлять усилия коллектива на повышение имиджа дошкольного учреждения посредством презентации образовательных событий с детьми. Расширять спектр досуговых мероприятий (творческих кружков) в группах ориентируясь на возрастные и индивидуальные возможности детей, а также запрос родителей. В ходе взаимодействия с родителями устранять их дефициты в вопросах дошкольного образования детей. Расширять возможности дополнительной образовательной деятельности в ДОУ; запустить программу для персонифицированного дополнительного образования обучающихся, с возможностью оплаты Сертификатом.

2.2. Оценка системы управления ДОУ

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ и Уставом ДОУ. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОУ, утвержденному распоряжением Комитета по образованию от 26.12.2022 года №1912-р и функциональным задачам ДОУ.

Управление в ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. Единоличным исполнительным органом ДОУ является его руководитель – заведующий ДОУ.

Коллегиальными органами управления ДОУ являются: Общее собрание работников ДОУ и Педагогический совет. Порядок выборов в органы самоуправления, их компетенции и деятельность определяются Положениями об этих органах, разработанными на основании Устава ДОУ.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Органы управления, действующие в ДОУ:

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации; утверждает образовательные программы; обеспечивает осуществление образовательного процесса в соответствии с уставом, лицензией на осуществление образовательной деятельности; осуществляет общее руководство ДОУ.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ, в том числе рассматривает вопросы: - организации и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса; - рассмотрение и принятие образовательных программ; - рассмотрение и принятие локальных актов Образовательного учреждения, регламентирующих организацию и осуществление образовательного процесса; - координация деятельности педагогических организаций и методических объединений и т.п.
Общее собрание	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной

работников	организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - рассматривать и обсуждать вопросы стратегии развития ДОУ, - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы и т.п.
------------	---

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления ДОУ и при принятии ДОУ локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников в ДОУ создан и работает Совет родителей (законных представителей) воспитанников.

Представительным органом работников является действующая в ДОУ первичная профсоюзная организация (ППО).

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОУ и родителей (законных представителей).

В ДОУ используются эффективные формы контроля (административный, оперативный, вторичный, тематический). Результаты контроля обсуждаются на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования работы в детском саду.

Для быстрой передачи рабочей оперативной информации продолжает активно использоваться электронная почта для работников на mail.ru, групп в Telegram.

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций, позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, внедрение элементов современных технологий в образовательный процесс ДОУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

В ДОУ имеются такие формы государственно-общественного управления как:

- Комиссия по распределению фонда надбавок и доплат ДОУ
- Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
- Комиссия по противодействию коррупции
- Комиссия по осуществлению закупок регламентирует закупочную деятельность ДОУ
- Комиссия по поступлению и списанию основных средств
- Совет по питанию и бракеражная комиссия
- Комиссия по проверке знаний требований охраны труда работников ДОУ
- Психолого-педагогический консилиум ДОУ
- Аттестационная комиссия ДОУ
- Совет родителей ДОУ

Для взаимодействия с родителями воспитанников по вопросам дошкольного образования используются опросы, живое общение, электронная почта, а также средства «обратной связи» официального сайта ДОУ и группы ВКонтакте.

Вывод:

Система управления в ДОУ разработана и строится в строгом соответствии с нормативно- правовыми актами, регламентирующими управленческую деятельность образовательных учреждений РФ.

Структура и механизм управления соответствуют специфике деятельности ДОУ и определяют его стабильное функционирование.

Демократизация системы управления учитывает интересы и способствует развитию инициативы всех участников образовательных отношений ДОУ.

Перспективы:

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности дошкольного учреждения. Необходимо поддерживать сложившуюся систему управления в ДОУ.

2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Качество образовательной деятельности в ДОУ определяется результатами освоения ОП ДО, которые определяются в процессе педагогической диагностики (мониторинга).

Система мониторинга содержит пять образовательных областей: «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально- коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», что позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности в каждой возрастной группе и соответственно по ДОУ в целом. Результаты мониторинга позволяют индивидуализировать образовательный процесс для достижения достаточного уровня освоения каждым ребенком содержания ОП ДО.

Мониторинг проводится 2 раза в год – в начале и в конце учебного года.

Используются такие формы проведения диагностики, как диагностические игровые упражнения, диагностические срезы, наблюдение за деятельностью детей, анализ продуктов детского творчества. Разработаны диагностические карты освоения ОП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Так в 2023-2024 учебном году результаты мониторинга (педагогической диагностики) показали достаточно высокий уровень освоения ОПДО как в подготовительных к школе группах - 96% (критерий увеличился на 5%), так и по ДОУ в целом - 84% (критерий без изменений).

В 2023-2024 учебном году продолжился мониторинг по новому диагностическому модулю для детей в возрасте от 3-х до 7 лет «Индивидуально-групповая диагностика развития у детей творческой и коммуникативной инициативы». Результаты индивидуально-групповой диагностики фиксируются в процессе наблюдения за развитием детей в сфере творческой инициативы через наблюдение за сюжетной игрой и в сфере коммуникативной инициативы через наблюдение за взаимодействием ребёнка со сверстниками. Анализируя результаты диагностики по данному модулю, воспитатели своевременно вносят коррективы в развивающее пространство группы для более эффективной организации игрового и творческого взаимодействия между детьми.

В рамках договора о сетевой форме реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с ГБУ ДО ЦППС Кировского района Санкт-Петербурга с обучающимися подготовительной к школе группы (25 детей) проводились занятия в рамках дополнительной общеразвивающей программы «На пороге школы». Программа была реализована на высоком профессиональном уровне: психологом была обеспечена комфортная остановка для детей, специалист ставил понятные цели, которые побуждали к активности и способствовали формированию ключевых компетентностей детей. Воспитанники имели возможность выбора форм и средств работы, получили помощь в решении значимых для них проблем.

Для обучающихся подготовительных к школе групп также в 2024 году в рамках договора о сетевой форме реализации дополнительных общеразвивающих программ специалистом ГБУ ДО ЦДЮТТ Кировского района Санкт-Петербурга началась реализации программы «Автобезопасность. Азбука пешехода». Целью данной программы является усвоение воспитанниками ДОУ правил безопасного поведения на дорогах. Для проведения занятий используют игровые технологии и интерактивные презентации. Дополнительно, специалист предоставляет методическую помощь в организации игровых мероприятий по ПДДТТ с детьми и родителями.

В 2024 году воспитанники ДОУ продолжили активное участие в конкурсном движении (ниже приведены данные официальных конкурсов):

1. 2 воспитанника стали участниками конкурса лэпбуков «Профессии моей семьи» и оба стали призерами, заняли 2 место;
2. 3 воспитанника участвовали в региональном открытом конкурсе детского творчества «Дорога и мы»; из них один воспитанник занял 2 место в номинации «Изобразительное искусство – Дорожное путешествие»;
3. 1 воспитанник принял участие в творческом конкурсе рисунков «Россия: прошлое, настоящее и будущее»;
4. 1 воспитанник принял участие в творческом конкурсе «Взгляд детей и молодёжи на Арктический регион Российской Федерации»;
5. 3 воспитанника приняли участие в конкурсе рисунков по ранней профориентации «Калейдоскоп

профессий»; из них один стал призёром, занял 3 место.

Участие в конкурсах дополняется активностью воспитанников в традиционных акциях, направленных на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма: «День памяти жертв ДТП», «Жизнь без ДТП», «Засветись!», «Новый год по правилам», «Скорость – не главное!» и другие.

Воспитанникам очень нравится принимать участие в творческом проекте ДООУ «Юный художник», который позволяет демонстрировать индивидуальное мастерство ребёнка в рисовании. За отчетный период своё индивидуальное творчество представили 51 воспитанник ДООУ, что составляет 25% от общего количества воспитанников.

Родители (законные представители) воспитанников являются активными участниками праздничных мероприятий и исследовательских проектов групп: «Хлеб – всему голова!», «Мир насекомых», «Пингвин – удивительная птица!», «Пётр I- основатель Санкт-Петербурга!», «Борода Деда Мороза» и другие.

Получил высокую оценку родителей дополнительный образовательный сайт ДООУ «Для домашнего досуга» по адресу <https://dou34.tvoyasadik.ru/>. Педагогический коллектив активно развивает данный сайт, направленный поддерживать и просвещать родителей в вопросах дошкольного образования; использует возможности виртуального взаимодействия для организации познавательно-игрового досуга в семье.

Педагогический состав ДООУ и медперсонал совместно решают вопросы профилактики заболеваемости с учетом личностно ориентированного подхода, кадровой политики, материально-технического оснащения, взаимодействия с семьей в вопросах закаливания, физического развития и приобщения детей к спорту.

Для определения перспектив развития здоровьесберегающей образовательной среды проведён анализ групп здоровья и показатели заболеваемости детей:

Анализ групп здоровья:

Группа здоровья	2022г.	2023г.	2024г.
Первая	14	1	2
Вторая	181	184	175
Третья	34	33	24
Четвертая	2	2	0
Пятая	0	0	0
Итого:	231	220	201

87% обучающихся имеют вторую группу здоровья, что на 3% выше показателя предыдущего года. Остается значительное число - 12% (показатель снизился на 3%) детей с третьей группой здоровья, имеющие хронические заболевания и наблюдающиеся у специалистов детской поликлиники.

Показатели заболеваемости:

Показатели	2022г.	2023	2024
Количество детей	231	220	201
Число дней функционирования учреждения	113,4	121	124
Число пропусков 1 ребёнком	99,4	94,9	90,4
Число пропусков 1 ребёнком по болезни	11,5	30,8	6,2
Число заболеваний: простудная заболеваемость, ОРВИ	239	736	269

Повышенный уровень заболеваемости ежегодно приходится на период адаптации детей к ДООУ.

Во всех группах ДОУ проводится ежедневная работа по привитию детям основ здорового образа жизни и КГН, родители вовлекаются в проекты оздоровительной направленности и беседы о ЗОЖ, осуществляется «утренний фильтр» и профилактические осмотры медицинским персоналом, и как следствие, в течение года значительно снизилось число простудных заболеваний и случаев ОРВИ у детей. Удалось значительно снизить число пропусков 1 ребёнком по болезни и общее число простудных заболеваний.

С целью создания оптимальных условий для развития и социализации воспитанников в ДОУ работает психолого-педагогический консилиум (ППк ДОУ). Педагоги и члены ППк ДОУ выявляют трудности у детей в освоении ОП ДО ДОУ, разрабатывают рекомендации и консультируют участников образовательных отношений. Также по заявлению родителей (законных представителей) выдают коллегиальное заключение и направление на районную психолого-медико-педагогическую комиссию (ПМПк) для определения дальнейшего образовательного маршрута воспитанника.

В 2023-2024 учебном году состоялось **11** заседаний ППк ДОУ, по итогам которых было выдано **11** коллегиальных заключений и направлений на ПМПк. В свою очередь районная комиссия способствовала переводу **7** воспитанников в коррекционные дошкольные учреждения Кировского района Санкт-Петербурга, а **4** ребёнка были приглашены на занятия к специалистам ГБУ ДО ЦППС Кировского района Санкт-Петербурга и благополучно перешли в общеобразовательную школу.

Востребованность выпускников ДОУ (выпуск 2023-2024 учебного года)

№ Группы/ОО	Подготовительная группа №11	Подготовительная группа №7	Старшая группа №6	Старшая группа №10	Итого	Примечание (№ школ), снижение или рост показателя в сравнении с 2023 годом
Средняя школа (ГОУ СОШ)	10	14	1	0	25 (64%)	551, 380, Показатель снизился на 9%
Гимназия	4	2	1	0	7 (18%)	284 Показатель повысился на 08%
Школа с приоритетом	5	2	0	0	7 (18%)	282 показатель повысился на 01%
Итого	19 детей	18 детей	2 ребёнка	0 детей	39 детей	Выпускников меньше на 25%

Общее количество выпускников уменьшилось (показатель снизился на 25 %) в связи с уменьшением списочных составов групп старшего дошкольного возраста.

Вывод:

Результаты педагогической диагностики показывают преобладание детей со средним и высоким уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

Воспитанники ДОУ успешно осваивают ОП ДО и рассматривают возможность поступления в гимназию и в школу с приоритетным освоением иностранных языков. Ребята продолжают участвовать в районном конкурсном движении, активно развиваются в соответствии с индивидуальными и возрастными возможностями. Администрация ДОУ и педагоги создают условия для проявления детской инициативы и индивидуальных способностей детей в разнообразных видах деятельности.

Значительно углубилось взаимодействие ДОУ с семьями обучающихся в вопросах закаливания, физического развития и ЗОЖ; осуществляется своевременная коррекционная помощь.

Ведется активное взаимодействие с семьями воспитанников ДОУ, что выражается в их высокой оценке удовлетворенностью деятельностью ДОУ, вовлеченностью в образовательную деятельность дошкольного учреждения, возможностью получения полной информации об образовательной деятельности посредством официального сайта <http://dou34.kirov.spb.ru/>, дополнительного образовательного сайта <https://dou34.tvoyasadik.ru/> и официальной группы ВКонтакте

Перспективы:

Продолжать совершенствовать здоровьесберегающую образовательную среду ДОУ. Совершенствовать РППС групп для более эффективного развития социально-коммуникативных навыков обучающихся и их творческих инициатив. Продолжать привлекать специалистов (логопедов, психологов) ГБУ ДО ЦППС и ГБУ ДО ЦДЮТТ Кировского района Санкт-Петербурга для реализации коррекционной работы, общеобразовательных дополнительных программ и интерактивных игровых мероприятий с детьми. Продолжать поддерживать на высоком уровне работу педагогов ДОУ и медперсонала по совместному решению вопросов профилактики заболеваемости воспитанников.

2.4. Организация образовательного процесса

В основе образовательного процесса в ДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей (законных представителей) воспитанников. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители и педагоги.

К основным формам организации образовательного процесса можно отнести:

- ✓ совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- ✓ самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту детей формах работы, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

Продолжительность занятий

Ранний возраст 1,6-3 года	Младшая группа 3-4 года	Средняя группа 4-5 лет	Старшая группа 5-6 лет	Подготовительная к школе группа 6-7 лет
8-10 минут	15 минут	20 минут	25 минут	30 минут

Количество занятий в день

Ранний возраст 1,6-3 года	Младшая группа 3-4 года	Средняя группа 4-5 лет	Старшая группа 5-6 лет	Подготовительная к школе группа 6-7 лет
2	2	2	3	3

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день.

Для профилактики умственного или физического напряжения у детей в ходе занятий педагоги проводят физкультминутку (динамическую паузу); используют все возможности развивающего пространства группы (зала). Между занятиями предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут. Организованная образовательная деятельность с детьми проводится воспитателями в групповых помещениях, в летнее время и благоприятную погоду допускается проведение занятий на прогулочном участке. Музыкальные и физкультурные занятия проводятся специалистами в музыкальном и

физкультурном залах, также в летнее время и благоприятную погоду допускается проведение занятий на прогулочном участке.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. При организации образовательного процесса учитываются национально-культурные, климатические условия.

Также образовательная деятельность строится педагогами с учетом социальной ситуации развития детей и призвана обеспечить «ситуацию успеха» для каждого воспитанника.

Педагогический коллектив самостоятелен в выборе форм, средств и методов обучения и воспитания, образовательных технологий образовательной деятельности. Так при реализации ОП ДО используются современные образовательные технологии, такие как: проектная деятельность, технологии РКМ, мнемотехника, игровые обучающие ситуации, методы проблемного обучения; создание лэпбуков, организация квестов, интерактивных прогулок и др.

Кроме того, для интерактивного дистанционного образовательного сопровождения обучающихся и педагогической помощи родителям продолжает работу дополнительный образовательный сайт ДОУ: <https://dou34.tvoyasadik.ru/>. На сайте подобраны рубрики с интересным познавательным и развивающим содержанием с учетом возрастной градации детей; представлены анонсы групповых проектов, детское творчество, интерактивные игры и многое другое для домашнего полезного досуга.

Вывод:

Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях. Поддерживается активная позиция родителей в образовательном процессе ДОУ.

Перспективы:

Неукоснительно выполнять требования, предъявляемые законодательством РФ к дошкольному образованию. Продолжать развивать интерактивное дистанционное сопровождение обучающихся средствами дополнительного образовательного сайта. Продолжать активизировать позицию родителей в образовательном процессе ДОУ, ставить для них актуальные образовательные задачи и подводить к ответственному осознанному родительству.

2.5. Оценка кадрового обеспечения

Общее количество сотрудников ДОУ – 44 человека, из них:

- руководящий состав – 2 человека (заведующий, завхоз)
- педагогический состав – 25 человек;
- обслуживающий персонал – 17 человек.

ДОУ полностью укомплектовано квалифицированными педагогическими кадрами. Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 г. № 544 Н, утверждён профессиональный стандарт педагога, в котором чётко определены требования к образованию и квалификации педагога дошкольного учреждения.

Характеристика педагогического коллектива:

Критерий	Реализация критерия (ед.) в 2024 году	Реализация критерия (%)	Изменение показателя в сравнении с предыдущим (2023 годом) годом
Образование	высшее – 10 человек	40%	Снизился на 8%
	среднее профессиональное – 15 человек	60%	Вырос на 8%
Квалификационная категория	Высшая – 16 человек	64%	Вырос на 2%
	Первая – 08 человек	32%	Без изменений

	без категории и/или соответствие занимаемой должности – 01 человек	4%	Снизился на 1%
Стаж педагогической работы	от 0 до 3 лет – 0 человек	0%	Снизился на 4%
	от 3 до 5 лет – 2 человека	8%	Вырос на 4%
	от 5 до 10 лет – 2 человека	8%	Снизился на 8%
	от 10 до 20 лет – 11 человек	44%	Вырос на 4%
	от 20 и более – 10 человек	40%	Вырос на 4%
Возрастной ценз	моложе 25 лет – 1 человек	4%	Без изменений
	от 25 до 34 лет – 4 человека	16%	Снизился на 8%
	от 35 до 44 лет – 8 человек	24%	Вырос на 8%
	от 45 до 54 лет – 9 человек	36%	Снизился на 4%
	от 55 и более – 3 человека	12%	Вырос на 4%

Развитие кадрового потенциала, самообразование педагогов происходит постоянно. Ежегодно каждый педагог ДОУ составляет траекторию профессионального роста и выбирает оптимальные для её прохождения формы самообразования. Так педагоги ДОУ, реализуя планы по самообразованию, становятся участниками вебинаров, семинаров, конференций и форумов разного уровня, принимают участие в работе МО, творческих групп и т.п. В 2024 году педагоги ДОУ участвовали:

№	Формы	Наименование	% участия педагогов
1.	Вебинары	- «Способы эффективного взаимодействия с родителями детей дошкольного возраста»; - «Организация и наполнение РППС современной ДОО: теория и практика (ФОП ДО)»; - «Влияние мелкой моторики на интеллектуальное развитие ребёнка»; - «Роль и значение дополнительного образования во всестороннем развитии ребёнка-дошкольника!»; - «Конструкторская деятельность в детском саду: интеграция ОО в развитии интеллектуальных и художественных способностей»; - «Индивидуальная траектория развития педагога. Самообразование и профессиональное развитие»; - «Творческие практики в контексте познавательной деятельности ребёнка дошкольного возраста»; - «Использование ТРИЗ – технологии в развитии детей дошкольного возраста»	20 педагогов (80%)
2.	Семинары	- «Информационно-коммуникативная платформа «Сферум»: вопросы внедрения и использования»; - «Семейные ценности основа воспитания»; - «ФОП ДО: календарно-тематический план воспитателя ДОО»; - «Использование приёмов мнемотехники в ДОУ»; - «Педагогическое просвещение родителей: акценты».	22 педагога (88%)
3.	Методическое объединение: ✓ Района ✓ ДОУ	- Тематические МО специалистов Кировского района СПб; - Показ открытых занятия и анализ образовательных событий	3 педагога (12%) 18 педагогов (72%)

4.	Форум	«Воспитатели России». «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры дошкольного образования».	6 педагогов (24%)
5.	Конференции	Городская конференция «Учимся вместе: новые форматы для новых результатов»	2 педагога (8%)
6.	Творческие группы ✓ Района ✓ ДОУ	- «Наполним мир музыкой»; - «Расширение возможностей образовательной деятельности с детьми на прогулках средствами игровых выносных пособий»	1 педагог (4%) 10 педагогов (40%)
7.	Наставничество	В соответствии с Приказом по ДОУ №106-од от 17.09.2024г. закреплена наставническая пара педагогов	2 педагога (8%)
8.	Дистанционное обучение	С помощью АИС «Конструктор»	4 педагога (16%)

Педагогические работники активно делятся своим опытом с коллегами в детском саду на семинарах и педсоветах, проводят мастер-классы; становятся активными участниками порталов педагогических сообществ в сети Интернет. Методические материалы обучающих мероприятий для педагогов, дополнили копилку «Виртуального методического кабинета» на официальном сайте ДОУ.

В декабре 2024 года на районной встрече педагогов на тему «Педагогические находки выстраивания конструктивного взаимодействия педагогического коллектива с родительским сообществом: подводим итоги Года семьи», наш коллектив поделился опытом создания дополнительного образовательного сайта для домашнего досуга.

Ежегодно педагоги повышают своё мастерство в ходе прохождения аттестации и повышения квалификации. В течение 2024 года на первую квалификационную категорию – **1 педагог** ДОУ; на высшую квалификационную категорию было аттестовано – **3 педагога**. Один педагог вышел из декретного отпуска, имеет высшую квалификационную категорию. Также у 1-го педагога закончился срок действия первой квалификационной категории по должности «воспитатель».

«Показатели присвоения квалификационной категории педагогам ДОУ №34»

Квалификационная категория	2023 год (25 педагогов)	2024 год (25 педагогов)	Изменение показателей
Высшая	15 (60%)	16 (64%)	3 педагога аттестовались повторно на высшую кв.кат; 1 педагог вышел из декрета
Первая	8 (32%)	08 (32%)	1 педагог повторно аттестовался на 1 кв. кат.
Соответствие занимаемой должности	2 (8%)	1(4%)	У 1 педагога окончился срок действия кв.кат.; 1 педагог аттестовался на 1 кв.кат.
Без категории	0(0%)	0(0%)	-

В 2024 году **1 педагог** начал обучение в педагогическом ВУЗе; **2 помощника воспитателя** продолжили обучение в педагогическом колледже.

Курсы повышения квалификации в области развития профессиональной компетентности **педагогов**

ДОУ проходили:

- в рамках районной персонифицированной модели обучения.

№	Название курса	ОООД повышения квалификации (сокращенное наименование)	Количество педагогов
1.	«Реализация и методическое обеспечение образовательных программ дошкольного образования в едином образовательном пространстве Российской Федерации»	РГПУ им. А.И.Герцена	1
2.	«Особенности организации образовательной деятельности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма»	ИМЦ Кировского района СПб	3
3.	«Основы профессиональной успешности педагогов ДОУ в контексте современных тенденций развития дошкольного образования»	ИМЦ Кировского района СПб	1
4.	«Игры и квесты в образовательном процессе: развитие игротехнических навыков педагога»	УЦ «Решение»	2
5.	«Визуальный и педагогический дизайн презентаций Microsoft PowerPoint»	УЦ «Решение»	2
6.	«Изобразительное искусство и детский дизайн в ДОО»	ГБУ ДПО СПб АППО	1
Итого:			10

- Часть педагогов (**5 воспитателей**) в рамках реализации своих планов по самообразованию прошли краткосрочные курсы в ООО «Высшая школа делового администрирования» по интересующим их темам раскрывающие применение проектной деятельности, методов арт-терапии, приемов формирования дружеских взаимоотношений в детских коллективах, профилактики и коррекции агрессивного поведения дошкольников, вопросы взаимодействия ДОУ с семьями обучающихся.

Итого: **15 педагогов** окончили курсы повышения квалификации.

Руководящие кадры ДОУ в 2024 году также прошли курсовую подготовку по следующим программам:

№	Название курса	ОООД повышения квалификации (сокращенное наименование)	Количество руководящих работников
1.	«Безопасная эксплуатация тепловых энергоустановок и сетей»	АНО ДПО «Северо-Западная инженерно-строительная академия»	2
Итого:			2

Результативность повышения квалификации педагогических и руководящих кадров

Всего педагогических и руководящих работников, прошедших КПК за последние 3 года и получивших удостоверение				Количество педагогических и руководящих работников, прошедших КПК в 2024 году и получивших удостоверение			
Количество (чел.)		% от общего числа		Количество (чел.)		% от общего числа	
27		100%		17		67,5%	
Из них:		Из них:		Из них:		Из них:	
Руководящих работников	Педагогических работников	Руководящих работников	Педагогических работников	Руководящих работников	Педагогических работников	Руководящих работников	Педагогических работников
2	25	100%	100%	2	15	7,5%	60%

В 2024 году 1 педагог продолжает проходить обучение в ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А.И.Герцена», 1 помощник воспитателя продолжил обучение в педагогическом колледже (1 помощник воспитателя ушла в декрет).

4 педагога повышают уровень своих профессиональных компетентностей в АИС «Конструктор».

Администрация детского сада успешно решает кадровые задачи: пополняет педагогический коллектив новыми специалистами и поддерживает опытных педагогов в их желании профессионального развития. Педагоги самостоятельно планируют и отбирают методический материал, способны анализировать методическую литературу с точки зрения ее целесообразности для конкретной группы, активно используют современные образовательные технологии.

Вывод:

Анализ педагогического состава позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив ДООУ имеет высокий профессиональный уровень, позволяющий решать задачи воспитания, образования и развития каждого ребенка, а также совершенствовать образовательную деятельность в соответствии с современными требованиями. Работа педагогического коллектива детского сада отмечается достаточной стабильностью и положительной результативностью; педагоги ДООУ продолжают осваивать новые современные педагогические технологии в ходе методических мероприятий, вебинаров и конференций разного уровня. Педагоги ДООУ активно занимаются самообразованием, совершенствуют своё профессиональное мастерство, обобщают и распространяют полученные знания и опыт.

Перспективы:

Продолжать развивать кадровый потенциал ДООУ; поощрять инициативы педагогов в рамках самообразования. Вести персонифицированную работу с педагогами по подготовке к аттестации и выстраиванию индивидуальной траектории развития; прохождению курсов повышения квалификации с учетом их профессиональных дефицитов и индивидуальных предпочтений педагогов. В будущем году запланировано обучение 4-х педагогов. Данная работа в комплексе гарантирует хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшение качества дошкольного образования.

2.6. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДООУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах (залах) специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ОП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-

методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы.

К основным задачам библиотеки ДООУ относятся: информационно-документное обеспечение образовательного процесса; содействие работе педагогического коллектива и администрации; осуществление библиотечно-библиографического обслуживания педагогов.

В основном фонде библиотеки ДООУ более 300 экземпляров книг и журналов. В 2024 году в библиотеке было 14 читателей. Выдача книг производится с обязательной фиксацией в журнале.

Библиотечный фонд постоянно обновляется и пополняется по мере необходимости и исходя из финансовых возможностей ДООУ. Так в 2024 году фонд был обновлен годовой подборкой журналов «Воспитатель дошкольного образовательного учреждения» с книгами – приложениями в комплекте «Библиотека воспитателя» с анонсами современных педагогических практик, дополнительных образовательных программ и авторскими материалами образовательной деятельности с детьми. Отдельно журналы приходят по подписке для специалистов ДООУ: музыкального руководителя и руководителя по физическому воспитанию. Открыт постоянный доступ к электронным журналам «Справочник старшего воспитателя ДООУ» и «Справочник руководителя ДООУ».

Постоянно пополняется база групповых проектов ДООУ с фотоматериалами итогов и рекомендациями по реализации. Кроме этого анонсы и резюме групповых проектов публикуются на дополнительном образовательном сайте для домашнего досуга на групповых страничках по адресу <https://dou34.tvoyasadik.ru/>

Уделяется отдельное внимание современным материалам по актуальным направлениям современного дошкольного образования (играм, ранней профориентации, развитию «софт скиллс» навыков, развитию функциональной грамотности и т.д.).

Для работы педагогов в библиотеке имеются технические возможности: ноутбук и принтер. Имеется выход в Интернет. Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, видеоматериалами и графическими редакторами.

Фонд справочной и методической литературы полностью удовлетворяет запросы педагогов.

Кроме того, в каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования работы по ФОП ДО.

Современные образовательные тенденции раскрывает «Виртуальный методический кабинет» на официальном сайте ДООУ. Он состоит из нескольких модулей, которые помогают педагогам погрузиться в возможности виртуального пространства. Также педагоги обмениваются интересными презентациями и педагогическими находками в электронном почтовом ящике на mail.ru.

Вывод:

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательной программы дошкольного образования ДООУ.

Библиотечный фонд востребован педагогами ДООУ; популярностью пользуется печатное издание журнала «Воспитатель дошкольного образовательного учреждения», и особенно, методические пособия из «Библиотеки воспитателя».

Презентации педагогов пополняют базу групповых проектов, копилку «Виртуального методического кабинета» официального сайта детского сада и дополнительного сайта для домашнего досуга.

Перспективы:

Необходимо расширять технические возможности библиотеки, продолжать развивать «Виртуальный методический кабинет», продолжать пополнять медиатеку и дидактические материалы на дополнительном образовательном сайте, продолжать расширять электронную методическую копилку ДООУ современными материалами по актуальным направлениям дошкольного образования. Плановый мониторинг выявил необходимость в обновлении наглядного материала для тематических стендов.

2.7. Оценка качества материально-технической базы

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество дошкольного образования, возможности использования современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы.

Создание материально-технических условий ДООУ проходит с учётом действующих СанПиНа и требований законодательства РФ. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в

годовом плане процедур.

В ДОУ функционирует 11 групп. В каждой группе есть свое игровое, раздевальное, умывальное и туалетное помещение. В 3-х группах раннего возраста (дети от 1 года 6 месяцев до 3-х лет) помимо перечисленных помещений имеются спальные комнаты.

Кроме групп в детском саду имеется:

- музыкальный зал;
- физкультурный зал;
- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- кабинет для проведения совещаний;
- медицинский блок (медицинский кабинет; процедурный кабинет; изолятор);
- прачечная;
- пищеблок.

Все помещения оснащены современным техническим, учебным и игровым оборудованием, разнообразными наглядными пособиями.

Развивающая предметно-пространственная среда учитывает особенности реализуемой ООП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Особенностью образовательного пространства ДОУ является его многофункциональность: эффективное использование одних и тех же помещений для разных форм дошкольного образования. Например, физкультурный зал, музыкальный зал используются для игр, занятий и досуговой деятельности с детьми, посещающими ДОУ.

Оборудование дошкольного учреждения используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на рабочих совещаниях.

Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу.

Здание, территория ДОУ, оснащенная прогулочными участками с игровым оборудованием, соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

В 2024 году был продолжен ремонт части асфальтового покрытия.

В ДОУ созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Функционирование информационной образовательной среды в ДОУ для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

Технические и аппаратные средства:

- 14 персональных компьютеров используются для разных направлений деятельности ДОУ: управленческой, методической и педагогической деятельности; для хозяйственной деятельности и питания, отчетной работы по кадрам, работы с Госпабликами, сайтами, платформами РФ и другое;
- 5 МФУ;
- 1 принтер;
- 3 видеопроектора;
- 1 интерактивная доска.

Сетевые и коммуникационные устройства:

- 4 компьютера имеют выход в интернет.

Программные средства:

1. Операционные системы: на всех компьютерах установлена операционная система «Windows»;
2. Автоматизированные программные продукты: «Параграф»; «Парус», «1С», «СБИС»; «Вижен-Софт: Питание в детском саду»; «ПД СПУ» и др.

Имеющееся в ДОУ информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

- 1) управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчёты и т.д.), при этом используются офисные программы (Microsoft Word, Excel, Power Point), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с

- внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;
- 2) вести учёт труда и заработной платы, формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы;
 - 3) создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;
 - 4) использовать образовательные ресурсы;
 - 5) осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе виртуальное (посредством локальных и глобальных сетей), использование данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью: у ДОУ имеется электронная почта, официальный сайт, дополнительный образовательный сайт для домашнего досуга, группа ВКонтакте.

За 2024 год затраты на внедрение и использование цифровых технологий в ДОУ составило 254 тыс. рублей.

Информационное обеспечение образовательного процесса требует наличие квалифицированных кадров: на базовом уровне информационно – коммуникационными технологиями владеют все педагоги; на уровне уверенных пользователей с админ-полномочиями представители администрации ДОУ и 2 педагога.

Вывод:

Материально-техническое состояние ДОУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Выполняются запланированные ремонтные работы.

Удаётся управлять деятельностью ДОУ и образовательным процессом в электронной форме.

Осуществляется виртуальное взаимодействие между участниками образовательных отношений.

На момент самообследования, имеющееся материально-техническое оснащение ДОУ позволяет осуществлять образовательный процесс в соответствии с приоритетными задачами ДОУ.

Перспективы:

Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести необходимые ремонтные работы помещений и продолжать наполнение групп (залов) ДОУ обновленным оборудованием.

Продолжать повышать ИКТ компетентность администрации ДОУ и педагогов, использующих в работе интерактивное оборудование и ТСО.

Планируется плановый ремонт групповых помещений.

2.8. Оценка функционирования ВСОКО

В ДОУ приказом руководителя от 11.07.2022 года №43-од утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования (далее - ВСОКО), целью которой является установление соответствия качества образования требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования по трем показателям:

- качество условий реализации ОП ДО ДОУ;
- качество организации образовательного процесса в ДОУ;
- качество результата освоения ОП ДО ДОУ, для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Осенью 2024 года ДОУ успешно прошло проверку по соответствию требованиям законодательства официального сайта ДОУ.

В ДОУ ведется системная работа по укреплению и сохранению здоровья детей, которая включает в себя следующие направления деятельности:

- использование вариативных режимов дня в ДОУ;
- психолого-педагогическое сопровождение развития ребенка;
- организация режима двигательной активности ребенка;
- система работы с детьми по формированию основ гигиенических знаний и здорового образа жизни;
- оздоровительное и профилактическое сопровождение;
- организация питания.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Значительно уменьшилось число пропусков 1 ребёнком по болезни.

Важным аспектом деятельности ДОУ является организация питания. В ДОУ организовано 4-х разовое питание. ДОУ работает по меню, разработанному Комитетом социального питания по Санкт-Петербургу РАМН, утвержденному РОСПОТРЕБНАДЗОРОМ по городу Санкт-Петербургу и согласованному с Комитетом по здравоохранению Санкт-Петербурга.

Питание организовано в соответствии с примерным десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм для двух возрастных категорий: для детей с 1 года 6 месяцев до 3-х лет и для детей от 3 до 7 лет.

На основании ежедневного меню составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд для детей разного возраста. На каждое блюдо заведена технологическая карта. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией. Своевременно производится замена продуктов для детей, страдающих пищевыми аллергиями.

По итогам 2023-2024 учебного года результаты мониторинга (педагогической диагностики) показали высокий уровень освоения ОПДО как в подготовительных к школе группах - **96%** (показатель вырос на 5%), так и по ДОУ в целом - **84%** (критерий без изменений). Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и **36%** (показатель вырос на 9%) выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов (гимназии).

В ДОУ ежегодно проводится анкетирование получателей образовательных услуг ГБДОУ детского сада №34 Кировского района Санкт-Петербурга. За 2024 год большинство родителей дали высокую оценку показателям, касающимся доброжелательности и вежливости работников - **99%** (показатель вырос на 2%), а также компетентности работников ДОУ - **97%** (показатель вырос на 4%).

Материально-техническое обеспечение организации получило средний показатель 64% (показатель снизился на 4%) и, по мнению родителей, нуждается в дальнейшем совершенствовании. Большинство родителей - **88%** (показатель снизился на 3%) полностью удовлетворены качеством образовательных услуг, проводимых в ДОУ и готовы рекомендовать его родственникам и знакомым.

В 2024 году разработана и успешно реализуется Программа родительского просвещения, целью которой является обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, развития и воспитания. Результатами реализации программы, которые могут быть достигнуты в ходе её реализации, видны уже на текущий момент:

- повысилась родительская компетентность в вопросах образования, развития и воспитания своего ребенка;
- отмечается рост ответственности родителей в вопросах образования, воспитания и развития детей;
- активизация родителей в воспитательно-образовательном процессе, как субъекты этого процесса;
- удаётся объединить интересы семьи и педагогов в вопросах образования, воспитания и развития детей;
- достойный уровень удовлетворенности родителей качеством дошкольного образования в ДОУ.

Ежегодно (*апрель*) в соответствии с годовым планом и графиком в ДОУ проходит «Декада открытых занятий для родителей». В 2024 году открытые занятия посетило **10%** родителей, которые оставили положительные отзывы. Родителями была отмечена вовлеченность детей в образовательный процесс, их интерес и активность на протяжении всего занятия. Родители увидели, что педагоги уделяли внимание каждому ребёнку, создавали в группе дружескую и доверительную атмосферу. Особенно понравились родителям игровые приёмы и упражнения, которыми пользовались педагоги для

достижения образовательного эффекта.

В 2024 году в ДОУ продолжала успешно функционировать методическая служба, включавшая в себя методическую работу с педагогическими кадрами.

Успешно реализовывались приоритетные направления в работе с педагогическими кадрами:

- работа с педагогами, подлежащими аттестации и курсовой подготовке в 2024 году;
- совершенствование профессионального мастерства и повышение уровня использования приёмов работы по организации партнерского взаимодействия внутри детского коллектива;
- самообразование как одна из форм профессионального самосовершенствования;
- практическое применение нетрадиционных техник работы с дошкольниками в области художественно-эстетического развития;
- обеспечение качества образования, рефлексия деятельности педагога в рамках внутреннего МО педагогов;
- насыщение образовательного пространства ДОУ в ходе работы творческой группы педагогов ДОУ;
- работа педагогического коллектива по расширению возможностей дополнительного образовательного сайта ДОУ для домашнего досуга.

Методическая работа ДОУ осуществлялась через различные интерактивные формы взаимодействия членов педагогического коллектива: педагогические семинары, мастер-классы; распространение опыта через выступления на педагогических советах, встречах творческих групп и методических объединений, проведение открытых образовательных событий, совместные проекты, самообразование.

Основные мероприятия на базе ДОУ для педагогов:

Форма	Название	Месяц	Результат
Тематические педсоветы	«Новые формы взаимодействия ДОУ и семьи»	май	Педагоги повторили традиционные приёмы взаимодействия с семьями воспитанников с целью выяснения их воспитательного потенциала, и узнали инновационные современные приёмы.
	«Организация работы творческой группы»	ноябрь	Проведен мозговой штурм, выбраны пути совершенствования РППС ДОУ и рассмотрено расширение возможностей образовательной деятельности с детьми на прогулках средствами игровых выносных пособий
МО педагогов ДОУ	«Игровые технологии для активизации взаимодействия между детьми на занятиях»	В течение года	Педагоги стали эффективнее использовать приёмы объединения и организации взаимодействия между детьми в малых группах; создания «ситуации успеха» у каждого воспитанника, поддержки активности и самостоятельности ребят на занятиях.
Обучающие семинары-практикумы	«Использование приемов мнемотехники в ДОУ»	февраль	Семинар позволил педагогам получить четкое понимание того, что такое мнемотехника и в каких вариантах её можно использовать
	«Агрессия в поведении ребёнка. Методы работы с детской агрессией»	декабрь	Педагогам были представлены современные приёмы коррекции агрессивного поведения у детей,

			методы профилактики такого поведения
Творческая группа	«Расширение возможностей образовательной деятельности с детьми на прогулках средствами игровых выносных пособий»	ноябрь-декабрь	Педагогами разработан проект «Метеостанция». *Творческая группа продолжит свою работу в 2025 году.

В октябре 2024 года было проведено анкетирование педагогов на тему «Достижения и трудности в моей педагогической практике». Итоги анкетирования показали, что большинство педагогов более **75%** (показатель снижен на 4% по сравнению с 2023 годом) не испытывают трудности по основным аспектам педагогической деятельности (планирование, организация занятий и игровой деятельности, индивидуальная работа с детьми и родителями и т.д.). Около **39%** (показатель вырос на 4%) педагогов продолжают испытывать затруднения в рефлексии собственной профессиональной деятельности и поиске «точек роста» для самообразования. Изменение показателей связано с приходом новых кадров. С целью решения данных затруднений были проведены индивидуальные и групповые консультации.

Хозяйственная деятельность включает бюджетное финансирование, государственные субсидии и реализацию средств внебюджетной деятельности (питание работников)

Всего в **2024 году** реализовано (без учета затрат на заработную плату сотрудников и коммунальные платежи ДОУ):

Услуги, закупки ДОУ	Финансирование 2024, руб.
1) Услуги по содержанию ДОУ (ремонт, аварийно-техническое обслуживание систем и техническое обслуживание оборудования ДОУ)	4 519 568,07
2) Услуги по обеспечению безопасности (передача тревожных сигналов, передача извещений СПИ «ЦАСПИ», услуги охраны на стационарных постах, дооснащение системы КСОБ и т.п.)	2 865 663,80
3) Услуги по обеспечению связи (телефонная связь, интернет, радиовещание)	29 643,12
4) Услуги по обеспечению и соблюдению санитарно-эпидемиологического благополучия (поставка товаров, медосмотры сотрудников, лабораторные исследования и т.п.)	167 653,42
5) Услуги по организации питания (обновление программы питания в детском саду, комплексная поставка продуктов питания для ДОУ)	8 670 987,75
6) Услуги по повышению квалификации педагогов и другого персонала	57 057,93
7) Материально-техническое оснащение ДОУ (моющие средства, мягкий инвентарь, лампы, посуда, мебель, игрушки и т.п.)	2 812 014,07
итого	19 122 588,16

Вывод:

Внутренняя система оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации.

Оздоровительная работа в ДОУ организована в соответствии с действующим СанПиН, ОП ДО ДОУ, годовым планом работы ДОУ и направлена на сохранение и укрепление здоровья детей посредством использования здоровьесберегающих технологий.

Питание детей в ДОУ организовано в соответствии с меню, разработанному Комитетом социального питания по Санкт-Петербургу РАМН, утвержденному РОСПОТРЕБНАДЗОРОМ по городу Санкт-Петербургу и согласованному с Комитетом по здравоохранению Санкт-Петербурга и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Финансирование ДОУ осуществляется Правительством Санкт-Петербурга согласно субсидий на выполнение государственного задания. Хозяйственная деятельность ведется в соответствии с планом процедур на текущий год.

ДОУ укомплектовано педагогическими кадрами на 100%. Педагоги мотивированы на самообразование и активное участие в работе методических объединений и творческих группах.

В целом родители удовлетворены качеством образовательных услуг и условиями ДОУ. Родители активно используют возможность наблюдения за воспитательно-образовательным процессом и участия в нем.

Методическая работа проводится постоянно; в работе с педагогами отдается предпочтение интерактивным методам взаимодействия.

За 2024 год продолжала пополняться «Копилка проектов ДОУ». Педагоги значительно повысили качество интерактивного материала образовательного сайта ДОУ для домашнего досуга, активно пополняются тематические рубрики сайта.

Перспективы:

Неукоснительно соблюдать законодательство РФ в вопросах ВСОКО ДОУ.

Совершенствовать здоровьесберегающую образовательную среду детского сада.

Активизация интерактивного взаимодействия педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения детей дошкольного возраста средствами «обратной связи» образовательного сайта, группы ВКонтакте, рубрики сайта для домашнего досуга; создать и поддерживать чат о питании.

Продолжать реализацию Программы родительского просвещения.

Продолжать работу по повышению цифровой грамотности педагогов средствами КПК и практико-ориентированных семинаров, направленных на развитие основных компетенций педагогов.

Подвести итоги Программы развития ДОУ на 2021-2025г.г. и разработать новую Программу развития на 2026-2030 г.г.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию соотнесенные с объектами оценки (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения/ количество
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	201 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	201 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной	0 человек

	организации	
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	44 человека
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	157 человек
1.4.	Численность / Удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	201 человек /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	201 человек /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек / 0%
1.5.	Численность / Удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек / 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек / 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек / 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек / 0%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6,2 дней
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	25 человек
1.7.1	Численность / Удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10 человек /40%
1.7.2	Численность / Удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	07 человек / 28%
1.7.3	Численность / Удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	15 человек / 60%
1.7.4	Численность / Удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10 человек / 40%
1.8.	Численность / Удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	24 человека / 96%
1.8.1	Высшая	16 человек / 64%
1.8.2	Первая	08 человек / 32%
1.9.	Численность / Удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	3 человека / 12 %
1.9.1	До 5 лет	2 человека / 08 %
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек / 04 %
1.10.	Численность / Удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека / 12%
1.11.	Численность / Удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека / 12%
1.12.	Численность / Удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение	27 человек / 100%

	квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13.	Численность / Удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 человек / 100%
1.14.	Соотношение «педагогический работник / воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1 педагог / 8 воспитанников
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	Да/нет
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4 кв.м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3.	Наличие физкультурного зала	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Вывод: Анализ показателей указывает на то, что ДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

4. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Образовательная деятельность в ДОУ организована и реализуется в соответствии с основными направлениями развития образования РФ и требованиями законодательства РФ. Использование метода проектов позволяет раскрыть познавательно-исследовательский потенциал всех участников образовательных отношений. Педагоги ДОУ эффективно используют индивидуальные формы работы с воспитанниками и устраняют дефициты у детей в образовательных областях.

Структура и механизм управления соответствуют специфике деятельности ДОУ и определяют его стабильное функционирование.

Результаты педагогической диагностики доказывают результативность образовательной деятельности в ДОУ.

Администрация ДОУ и педагоги создают условия для проявления детской инициативы и

индивидуальных способностей детей в разнообразных видах деятельности.

Ведется активное взаимодействие с семьями воспитанников ДООУ, что выражается в их высокой оценке удовлетворенностью деятельностью ДООУ, вовлеченностью в образовательную деятельность ДООУ.

Образовательный процесс в ДООУ направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

Работа педагогического коллектива ДООУ отмечается стабильностью и положительной результативностью. Педагоги ДООУ активно занимаются самообразованием, совершенствуют своё профессиональное мастерство, обобщают и распространяют полученные знания и опыт.

Методическая работа проводится постоянно; в работе с педагогами отдаётся предпочтение интерактивным методам взаимодействия.

В ДООУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательной программы дошкольного образования ДООУ.

На момент самообследования, имеющееся материально-техническое оснащение ДООУ позволяет осуществлять образовательный процесс в соответствии с приоритетными задачами ДООУ.

Для дальнейшего совершенствования воспитательно-образовательного процесса необходимо дальнейшее совершенствование условий ДООУ для повышения качества дошкольного образования в соответствии с современными требованиями.

Результаты самообследования деятельности ДООУ позволяют сделать вывод о том, что в ДООУ созданы условия для реализации ОП ДО детского сада. Существуют перспективы для развития:

- Поддерживать сложившуюся систему взаимодействия педагогов ДООУ и медперсонала по решению вопросов профилактики заболеваемости воспитанников;
- Продолжать совершенствовать здоровьесберегающую образовательную среду ДООУ; совершенствовать условия для развития детской самостоятельности, инициативы и творческого самовыражения;
- Развивать сетевое взаимодействие с образовательными организациями;
- Продолжать развивать интерактивное дистанционное сопровождение обучающихся средствами дополнительного образовательного сайта;
- Продолжать вести персонифицированную работу с педагогами по подготовке к аттестации и выстраиванию индивидуальной траектории развития; прохождению курсов повышения квалификации с учетом их профессиональных дефицитов и индивидуальных предпочтений по самообразованию;
- Расширить образовательные возможности ДООУ: внедрить кружки как форму досуговой групповой деятельности и согласовать с Комитетом образования Санкт-Петербурга программы для персонифицированного дополнительного образования детей старшего дошкольного возраста, оплачиваемые Сертификатом;
- Разработать новую Программу развития ДООУ на 2026-2030 г.г. с учетом запроса родителей и проведённого анализа результатов деятельности дошкольного учреждения.