**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 34
КИРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

ОТЧЕТ

**о проведённой работе наставника - воспитателя
с наставляемым – малоопытным специалистом,
воспитателем
в период с 01.10.2024 г. по 28.02.2025 г.**

Санкт-Петербург

2025г.

Для оказания помощи молодому специалисту в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности «воспитатель», выработке умения применять теоретические знания в конкретной практической работе, а также приобретения практического опыта и дальнейшее освоение разнообразных современных технологий обучения, воспитания, развития познавательно-мыслительной деятельности дошкольников, и согласно приказу заведующего ГБДОУ Детский сад №34 №106-од от 30.08.2024 г., я была назначена наставником молодого педагога – воспитателя.

ФГОС ДО предполагает, что специалист должен быть компетентным во всех областях развития дошкольного возраста, поэтому, начиная работу с молодым специалистом в 2024-2025 учебном году, были поставлены следующие цель и ряд задач:

Цель наставничества: оказание методической помощи малоопытному педагогу в повышении уровня организации образовательной деятельности и его профессиональном становлении.

Задачи наставничества:

- оказание помощи педагогу в освоении необходимых компетенций за счет ознакомления с современными методами и приемами работы, передачи наставником личного опыта;
- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности;
- оказание помощи в изучении нормативно-правовой документации; в ведении документации воспитателя (перспективный и календарный план воспитательно-образовательной работы, план по самообразованию, педагогический мониторинг и т.д.);
- познакомить с современными формами и методами в работе с детьми группы старшего возраста;
- разъяснить механизм работы с дидактическим и наглядным материалом;
- познакомить со спецификой организации и проведения прогулки в группе старшего возраста;
- познакомить со способами взаимодействия с родителями.

- поддерживать потребность и мотивировать педагога на непрерывное самообразование.
- подготовке к аттестации на соответствие занимаемой должности;
- создание условий для развития у молодого специалиста потребности и мотивации к непрерывному самообразованию.

Совместно с молодым педагогом, мы выявили основные трудности в профессиональной деятельности (ведение документации группы, особенности проведения занятий с детьми старшего возраста, продуктивное взаимодействие педагога с родителями воспитанников, привлечение их к сотрудничеству, выбор темы по самообразованию) и определили совместную программу работы молодого специалиста с наставником.

Таким образом, основными направлениями совместной работы с молодым специалистом стало изучение нормативно – правовой базы, методически грамотное ведение документации группы в соответствии с требованиями образовательного процесса и развитие профессиональных компетенций молодого педагога.

Первым шагом в работе с наставляемым стало знакомство с нормативно-правовой базой работников образовательной организации: проведена консультация по развитию умения пользоваться нормативно- правовой базой: «Законом об образовании РФ», «Семейным кодексом», ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка», «Конвенцией о правах ребенка», СанПин, ФГОС ДО, локальными актами ГБДОУ; изучены: образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ, цели и задачи годового плана.

Оказана методическая помощь в составлении Рабочей программы и календарно-тематического планировании для группы старшего возраста: даны рекомендации по оформлению и последующей разработке рабочей программы педагога с воспитанниками; рекомендовано учитывать при оформлении документации образовательного процесса в группе такие принципы как систематичность, последовательность, в соответствии с требованиями учреждения.

После проведенного анализа деятельности и с учетом профессиональных интересов молодого специалиста, мною были предложены примерные темы по самообразованию, проведена консультация по вопросам планирования работы над

темой самообразования на год (дана схема плана работы над темой, примерные методические, педагогические, психологические темы самообразования для воспитателя группы старшего возраста, даны рекомендации по оформлению и выполнению плана самообразования специалистом в течение учебного года, проведена консультация по подбору методической литературы и ресурсов интернета).

В октябре для наставляемого педагога, мною было проведено знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ДООУ. Познакомила молодого специалиста с памяткой «Правила поведения и общения воспитателя в ДООУ», а также с консультацией о правилах оформления родительских уголков, папок передвижек, и способах их оформления. Так как в октябре месяце в нашем образовательном учреждении проходили родительские собрания по общим организационным вопросам, совместно с молодым педагогом, мы составили план родительского собрания, обговорили важные вопросы, которые были затронуты непосредственно на самом родительском собрании группы, а также смоделировали примерные ответы на ожидаемые вопросы родителей воспитанников.

В ноябре мною проведены консультации по теме «Особенности организация режимных моментов в детском саду»: это важно, учитывая то, что четкий режим дня в дошкольном возрасте играет немаловажное значение – это сохранение психического и физического здоровья детей. «Компетентность педагога в организации работы в режимных моментах в ДООУ»: данная консультация имела также рекомендации по организации сотрудничества педагога с родителями (законными представителями) воспитанников, что позволяет решить трудности молодого специалиста в организации взаимодействия с семьями.

Совместно с молодым педагогом, мы участвовали в выполнении запланированной ежемесячной проектной деятельности. Мы вместе с молодым специалистом на основе возникшей проблемы или инициативе детей, разрабатывали план проекта и находили пути их решения посредством привлечения родителей воспитанников к участию в проектах. После каждого проекта, мы проводили их подробный анализ (положительные и отрицательные моменты в ходе проектной деятельности), и пути исправления недочетов, рефлексии собственной деятельности.

Молодому педагогу были даны рекомендации в овладении современными подходами и педагогическими технологиями. Молодой педагог, в свою очередь,

посещала занятия, которые проводились мною, с целью анализа методики проведения занятий и совершенствования личного опыта.

Также, мною была оказана помощь молодому педагогу в подготовке к проведению открытого занятия. Вместе были выбраны занятие, тема и содержание, далее был подготовлен конспект и необходимые материалы для проведения. По итогам открытого занятия, были выявлены слабые стороны молодого специалиста, даны рекомендации старшего воспитателя и коллег с целью дальнейшего развития эффективности проведения образовательной деятельности с воспитанниками а также компетентности работы педагога.

При подготовке детей к праздникам ГБДОУ, совместно с молодым педагогом обсуждались вопросы по организации и проведению мероприятия (расположение атрибутов, рассаживание детей, роль педагога при проведении детского праздника), все рекомендации, которые были мной даны были реализованы. Надо отметить, что молодой педагог проявляла инициативу и творчество при подготовке воспитанников к подобным мероприятиям.

Для развития педагогического потенциала в ходе взаимодействия с родителями воспитанников мною были показаны современные подходы и педагогические технологии для пополнения сайта нашего ДОУ. Мною проведен мастер-класс по созданию мультимедийных интерактивных игровых упражнений для воспитанников через сайт [LearningApps.org - создание мультимедийных интерактивных упражнений](https://www.learningapps.org/). Молодой педагог успешно создала игровое упражнение и пополнила сайт дополнительного образования нашего детского сада.

Также, наставляемый педагог принимала активное участие в создании и оформлении коллективных работ к календарным мероприятиям: «День дошкольного работника», «День матери», «День полного снятия Блокады Ленинграда» и пр. Молодой специалист принимал участие в районном конкурсе ГБУ ЦППС Кировского района Санкт-Петербурга «Планета здоровья» в номинации «я дарю тебе улыбку».

Отмечены желание молодого педагога к самосовершенствованию, повышению уровня своего профессионального мастерства.

ВЫВОД:

Молодому педагогу оказана помощь в:

- приобретении теоретических знаний и практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности «воспитатель»;
- выработке умения применять теоретические знания в конкретной практической работе,

Совместно с молодым педагогом мы анализировали профессиональные компетенции, которыми обладает специалист, отмечали слабые и сильные стороны, искали пути и принимали решения для их усовершенствования; наша совместная деятельность позволила наставляемому педагогу реализовать себя, развить личностные качества, коммуникативные умения, совершенствовать педагогическую базу, развить умения управлять детским коллективом, наладить эффективное сотрудничество с родителями воспитанников.

Определены аспекты работы для самообразования наставляемого:

- посетить открытые занятия на базе других учреждений Кировского района Санкт-Петербурга;
- углублённо изучить новые нетрадиционные приемы для проведения совместной деятельности детей и родителей;
- овладеть новыми образовательными технологиями и методами работы с детьми в использовании предметно-пространственной среды в ходе прохождения курсов повышения квалификации по персонифицированной модели обучения;
- совершенствовать ИКТ-компетентность, развивать навыки создания интерактивных игровых упражнений для образовательного сайта ДОУ.

Заведующий _____ Алексеева Л.В.