

## **Аннотация к Рабочей программе воспитания Государственного бюджетного образовательного учреждения детского сада № 34 Кировского района Санкт-Петербурга**

Рабочая программа воспитания входит в «Содержательный раздел» Программы, разработана в соответствии с Федеральной программой воспитания (п.29) раздела III «Содержательного раздела ФОП ДО, раскрывает задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к традиционным ценностям российского общества – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России).

Структура Программы воспитания имеет также три раздела – *целевой, содержательный и организационный*.

Общей целью воспитания является личностное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества, что предполагает:

- формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения;
- формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе;
- становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами.

Целевые ориентиры рассматриваются как возрастные характеристики возможных достижений ребенка к 3-х летнему возрасту и на этапе завершения освоения программы.

Планируемые результаты являются направлением содержания Программы воспитания.

С учетом особенностей социокультурной среды, в которой воспитывается ребенок, в Программе воспитания отражены образовательные отношения сотрудничества ДОО с семьями воспитанников, а также со всеми субъектами образовательных отношений.

В Программе воспитания отражены ценности, которые лежат в основе направлений воспитательной работы:

- Ценности Родины и природы составляют основу *патриотического* направления воспитания.
- Ценности жизни, милосердия, добра лежат в основе *духовно-нравственного* направления воспитания.
- Ценность человек, семья, дружба и сотрудничество составляет основу *социального* направления воспитания.
- Ценность познания - в основе *познавательного* направления воспитания.
- Ценность труда раскрывается в *трудоовом* направлении воспитания.
- Ценности культуры и красоты лежат в основе *эстетического* направления воспитания.