

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №34
Кировского района Санкт-Петербурга


«Soft skills» или «мягкие навыки»: от теории к практике

Составитель: старший воспитатель,
Осидак Наталья Павловна

2023 год



Понятие «мягкие навыки»:

- 
- ▶ **«Soft skills» («мягкие» гибкие навыки)** — набор социальных навыков, которые помогают человеку легко решать любые жизненные задачи. Умение коммуницировать с разными людьми, быть лидером, уметь работать в команде, проявлять управленческие навыки, мыслить творчески, не стандартно и другое;
 - набор навыков при развитии которых человек будет успешен в любом виде деятельности; важных для социализации человека и его будущего профессионального успеха.

Модель формирования «Мягких навыков»

построена на основе развития **универсальных компетентностей** или **набора индивидуальных способностей** - знаний, навыков и деятельностных установок, которые мобилизуются в определённом контексте для решения определённой задачи.

Развитое мышление	Взаимодействие с другими	Взаимодействие с собой
умение решать проблемы, рассуждать, анализировать, интерпретировать, обобщать и получать информацию	умение совместно работать и внимательно слушать других, планировать, работать в команде	умение самостоятельно и рационально организовывать и поэтапно выполнять свою деятельность, корректировать свои действия, сознательно применять накопленные знания, компетенции и практический опыт.

Примеры «Мягких навыков»

Развитое мышление	Взаимодействие с другими	Взаимодействие с собой
<ul style="list-style-type: none">- Критическое мышление;- Исследовательские навыки;- Системность мышления;- Умение решать комплексные задачи;- Креативность.	<ul style="list-style-type: none">- Коллаборация;- Способность к сотрудничеству в т. ч. в роли лидера или участника команды;- Организационные навыки;- Инициативность;- Настойчивость;- Коммуникация;- Эмпатия.	<ul style="list-style-type: none">- Самоконтроль;- Саморегуляция;- Самоорганизация;- Умение контролировать свои эмоции и поведение в зависимости от ситуации;- Ответственность.

Что такое модель 4К?

КОЛЛАБОРАЦИЯ	КРЕАТИВНОСТЬ	КРИТИЧЕСКОЕ МЫШЛЕНИЕ	КОММУНИКАбельность
Партнерство, умение взаимодействовать и грамотно выстраивать сотрудничество	Умение быстро находить выход из проблемной ситуации, используя нешаблонные подходы	это умение всесторонне анализировать информацию и делать обоснованные объективные выводы, помогающие формировать собственное мнение и принимать решения.	Это умение слушать и быть услышанным, умение выступать на публике, быть приятным и комфортным собеседником.

КОЛЛАБОРАЦИЯ

- это партнерство, умение взаимодействовать, грамотно выстраивать сотрудничество. Любая работа в команде подразумевает навыки коллаборации, которые, конечно же, можно развивать.

В процессе сотрудничества выделяются:

- ▶ **общая цель,**
- ▶ **общий мотив** (детьми в большей степени переживаются, чем осознаются),
- ▶ **совместные действия,**
- ▶ **общий результат.**

Слаженная совместная работа всегда приводит к успеху!

Что такое команда?

Характерные признаки

члены команды имеют общие взгляды и цели;


идеи получают взаимную поддержку всех членов команды,

члены команды открыто делятся идеями друг с другом, эффективно коммуницируют;

взаимодополняют друг друга в плане навыков и функций;

доверяют друг другу, не конфликтуют;

стремятся к получению общего наилучшего результата.



командообразование, тимбилдинг в игре

ПОИГРАЕМ ВМЕСТЕ:

- ▶ «Пустяки» (кто быстрее ответит на короткий вопрос)
- ▶ «Игры с верёвочкой» (сделать заданную конфигурацию)
- ▶ «Сумасшедший архитектор» (рисование сюжетной картины по набору слов)

Опрос педагогов

Вопрос				
Что можно отнести к «мягким навыкам» детей?	Умение задавать правильный вопрос – 50%	Умение концентрироваться – 25%	Умение собирать новый конструктор – 25%	Знать времена года; умение читать – 0%
С какого возраста можно развивать «Мягкие навыки» у ребёнка?	С любого возраста – 61%	Не раньше трех лет – 33%	Они развиваются сами – 6%	-
Что помогает развивать «мягкие навыки» у ребёнка?	Проектная деятельность – 28%	Пример значимых взрослых – 23%	Запоминание разнообразной информации – 20%	Метапредметные занятия – 18% (способы деятельности в ОД и в жизни)

«Рефлексивная мишень»





БЛАГОДАРЮ
ЗА ВНИМАНИЕ И
ОТЛИЧНУЮ РАБОТУ!