

Согласовано
Заместитель главы администрации
Кировского района Санкт-Петербурга
_____/Ларченко С.А./
_____ 2021 г.

Утверждена
Заведующим ГБДОУ детский сад №34
Кировского района Санкт-Петербурга
_____/Алексеева Л.В./
Приказ № 25 п.2 от 26.03.2021 г.

Принята
Решением общего собрания работников
ГБДОУ детский сад №34 Кировского
района Санкт-Петербурга
Протокол № 8 от 26.03.2021 г.

С учетом мнения
Совета родителей (законных
представителей) воспитанников
ГБДОУ детский сад №34 Кировского
района Санкт-Петербурга
Протокол № 6 от 26.03.2021 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №34 Кировского района Санкт-Петербурга на 2021-2025 годы

Санкт-Петербург
2021

№ п/п	Содержание	Страница
1.	Паспорт Программы развития ГБДОУ детского сада №34 Кировского района Санкт-Петербурга	3
2.	Информационно-аналитическая справка о ГБДОУ детский сад №34 Кировского района Санкт-Петербурга	6
3.	Анализ состояния ГБДОУ детского сада №34 Кировского района Санкт-Петербурга (диагностика ключевых проблем; причины проблем; основа концепции)	18
4.	Социальный заказ	22
5.	Концептуальные основы развития ГБДОУ детского сада №34 Кировского района Санкт-Петербурга	22
6.	Общая стратегия, основные направления и задачи развития, индикаторы оценки качества деятельности ГБДОУ детского сада №34 Кировского района Санкт-Петербурга	24
7.	План деятельности по реализации целей и задач Программы развития	26
7.1	Проект №1 «Профессиональный педагогический коллектив»	26
7.2	Проект №2 «Успешный ребёнок»	28
7.3	Проект №3 «Сохранение и укрепление здоровья детей»	29
7.4	Проект №4 «Цифровое образовательное пространство ДОУ»	31
8.	Ожидаемые конечные результаты. Ресурсное обеспечение.	32
9.	Управление реализацией Программы развития	32
10.	Финансовый план реализации Программы развития	33

1. Паспорт Программы развития ГБДОУ детского сада №34 Кировского района Санкт-Петербурга

Наименование Программы	Программа развития Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №34 Кировского района Санкт-Петербурга на 2021-2025 годы
Разработчики Программы	Рабочая группа: заведующий Алексеева Л.В.; старший воспитатель Осидак Н.П.
Основания для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none"> - Конвенция о правах ребёнка; - Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Закон Санкт-Петербурга от 26.06.2013 № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»; - Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утверждённый 17 октября 2013 года Приказом Министерства образования и науки РФ № 1155; - Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы РФ «Развитие образования» (2018-2025гг.); - Указ Президента РФ от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; - Национальный проект «Образование» (2019-2024 г.г.), утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10); - Профессиональный стандарт педагога (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) воспитатель, учитель» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 №544 н.); - Региональные проекты Санкт-Петербурга по реализации Национального проекта «Образование» (утверждены протоколом заседания Проектного комитета по направлению «Образование» в Санкт-Петербурге от 24.05.2019г. №4); - Локальные акты Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №34 Кировского района Санкт-Петербурга, регламентирующие деятельность учреждения; - Устав Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №34 Кировского района Санкт-Петербурга.
Цель Программы	Командная работа коллектива ГБДОУ детского сада №34 Кировского района Санкт-Петербурга по развитию здоровьесберегающей образовательной среды, укреплению физического и психического здоровья воспитанников, повышению качества дошкольного образования за счет повышения профессионализма педагогов и эффективного использования дистанционного взаимодействия между участниками образовательных отношений в безопасном цифровом образовательном пространстве для реализации государственного и социального заказа.
Задачи Программы и проекты, реализующие задачи в	<p>«Профессиональный педагогический коллектив»</p> <p>Сплочение коллектива ДОУ, раскрытие способностей каждого педагога посредством внедрения современных форм внутрифирменного обучения, самообразования, самореализации педагогов и активизации деятельности первичной профсоюзной организации.</p>

<i>практике ДОУ</i>	<p>«Успешный ребёнок» Создание «ситуации успеха» для каждого воспитанника посредством поддержки и развития его творческих способностей, возможности проявить активность и природный талант.</p> <p>«Сохранение и укрепление здоровья детей» Укрепление физического и психического здоровья воспитанников средствами здоровьесберегающей образовательной среды ДОУ; активное взаимодействие с родителями в вопросах здорового образа жизни.</p> <p>«Цифровое образовательное пространство ДОУ» Достичь высокой ИКТ компетентности педагогов и обеспечить условия для эффективного использования дистанционных форм взаимодействия участников образовательных отношений в безопасном цифровом образовательном пространстве.</p>
<i>Приоритетные направления Программы</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Повысить профессиональное мастерство педагогического коллектива; - Выявить и развить творческие способности воспитанников, создать «ситуацию успеха» для каждого воспитанника; - Создать условия для поддержки и развития здоровьесберегающей образовательной среды в ДОУ, вовлечь родителей в решение вопросов, связанных с вопросами здорового образа жизни. - Освоить и эффективно использовать в работе современные ИКТ технологии и дистанционный формат общения участников образовательных отношений.
<i>Проекты Программы</i>	<p>«Профессиональный педагогический коллектив» «Успешный ребёнок» «Сохранение и укрепление здоровья детей» «Цифровое образовательное пространство ДОУ»</p>
<i>Сроки реализации Программы</i>	2021 -2025 годы
<i>Этапы реализации Программы</i>	<p>I – подготовительный (апрель – декабрь 2021г.) II – преобразующий (январь 2022г. – август 2024г.) III – заключительный (сентябрь 2024г. – декабрь 2025г.)</p>
<i>Финансовое обеспечение Программы</i>	Бюджет Санкт-Петербурга в рамках текущего финансирования, Федеральные и городские целевые и адресные программы, депутатская помощь, безвозмездные денежные поступления текущего характера.
<i>Ожидаемые результаты реализации Программы</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Усовершенствована система развития кадрового потенциала, раскрыты способности каждого педагога посредством внедрения современных форм внутрифирменного обучения, самообразования и деятельности первичной профсоюзной организации. 2. Повышено качество образовательной деятельности за счет развития творческих способностей и создания «ситуации успеха» у каждого воспитанника. 3. Созданы условия для поддержки и развития здоровьесберегающей образовательной среды, способствующие сохранению и укреплению здоровья воспитанников, формированию здорового образа жизни в партнёрстве с их родителями. 4. Педагоги активно используют ИКТ технологии при организации занятий с детьми и дистанционном взаимодействии с их родителями в безопасном цифровом образовательном пространстве. <p>Соответствие качества образовательной деятельности государственному и социальному заказам;</p>

<p>Целевые показатели</p>	<p>100% выполнение образовательной программы дошкольного образования; отсутствие предписаний и обоснованных жалоб; активизация деятельности ППО, повышение статуса ППО, увеличение членства (до 85%); количество педагогов, охваченных самообразованием и самореализацией (90%); создан актуальный дополнительный образовательный сайт ДОУ; обеспечены условия для организации дистанционного взаимодействия участников образовательных отношений; достигнут высокий уровень ИКТ компетентности педагогов, 92% педагогов – активные участники дистанционного общения; 80% педагогов активны в реализации своего образовательного маршрута и планов самообразования; 75% педагогов – активные распространители собственного опыта и участники конкурсного движения района; укомплектованность кадрами – 100% от штатного расписания; отсутствие случаев травматизма; выполнение натуральных норм по питанию – 100%. средний показатель заболеваемости – не более 10 дней пропусков 1 ребёнком по болезни в год; открытость и доступность деятельности ДОУ для родителей и общественности; 70% родителей вовлечены в активное взаимодействие по решению вопросов здорового образа жизни; отсутствие конфликтов между участниками образовательных отношений; разработаны актуальные локальные акты ДОУ, регламентирующие его деятельность.</p>
<p>Контроль исполнения Программы</p>	<p>Контроль за исполнением Программы развития ГБДОУ детского сада №34 Кировского района Санкт-Петербурга осуществляет Учредитель и коллегиальные органы управления ГБДОУ в пределах своих полномочий и в соответствии с законодательством. Администрация ДОУ несет ответственность за ход и конечные результаты реализации Программы развития, рациональное использование выделяемых на её выполнение финансовых средств, определяет формы и методы управления реализацией Программы развития в целом. Результаты контроля представляются на Общем собрании работников ГБДОУ детского сада № 34 Кировского района Санкт-Петербурга. Отчет о результатах самообследования, публичный отчет заведующего ГБДОУ детского сада № 34 Кировского района Санкт-Петербурга размещаются на официальном сайте ГБДОУ.</p>
<p>Ф.И.О., должность, телефон руководителя программы</p>	<p>Алексеева Лилия Викторовна, заведующий ГБДОУ детский сад №34 Кировского района Санкт-Петербурга Телефон 8(812)7527400</p>
<p>Адрес официального сайта ДОУ</p>	<p>http://www.kirov.spb.ru/dou/34/</p>
<p>Адрес электронной</p>	<p>dou34.kir@obr.gov.spb.ru</p>

<i>почты ДОУ</i>	
Принятие и утверждение Программы	Программа развития на период 2021-2025 г.г: - принята решением Общего собрания работников ГБДОУ детского сада №34 Кировского района Санкт-Петербурга; - рассмотрена с учетом мнения Совета родителей (законных представителей) воспитанников ГБДОУ детского сада №34; - утверждена приказом заведующего ГБДОУ детский сад №34; - согласована с администрацией Кировского района Санкт-Петербурга.

2. Информационно-аналитическая справка о Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 34 Кировского района Санкт-Петербурга

2.1 Общие сведения об образовательном учреждении:

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №34 Кировского района Санкт-Петербурга (далее – Образовательное учреждение) является дошкольной образовательной организацией.

Место нахождения Образовательного учреждения и его единоличного (постоянно действующего) исполнительного органа: 198217, Санкт-Петербург, улица Танкиста Хрустицкого, дом 29, литера А.

Телефон/ факс: 8(812)752-74-00;

Телефон медицинского кабинета 8(812)411-70-86

Электронная почта: dou34.kir@obr.gov.spb.ru

Официальный сайт: <http://www.kirov.spb.ru/dou/34/>

Функции и полномочия учредителя Образовательного учреждения от имени субъекта Российской Федерации – города федерального значения – Санкт-Петербурга осуществляют исполнительные органы государственной власти Санкт-Петербурга – Комитет по образованию (далее - Комитет) и администрация Кировского района Санкт-Петербурга (далее – Администрация района).

Место нахождения Комитета: 190000, Санкт-Петербург, пер. Антоненко, дом 8, лит. А.

Место нахождения Администрации района: 198095, Санкт-Петербург, пр. Стачек, д. 18.

Образовательное учреждение находится в ведении Администрации района.

Образовательное учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации и Санкт-Петербурга, решениями вышестоящих органов, осуществляющих управление в области образования, Уставом Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №34 Кировского района Санкт-Петербурга, утвержденный распоряжением Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 03.06.2015 № 2724-р, иными нормативными правовыми документами и локальными актами Образовательного учреждения.

Образовательное учреждение создано в 1975 году. Здание построено по типовому проекту. Фактический списочный состав в 2020-2021 году составляет 264 воспитанника. Количество групп – 11, из них 3 группы раннего возраста и 8 групп дошкольного возраста.

Образовательное учреждение имеет 1 физкультурный, 1 музыкальный зал, кабинет для совещаний, пищеблок, медицинский кабинет и ряд необходимых служебных помещений.

Образовательное учреждение осуществляет в качестве основной цели деятельности

образовательную деятельность по реализации Образовательной программы дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №34 Кировского района Санкт-Петербурга.

Образовательное учреждение функционирует в режиме полного дня (12 – часовое пребывание). Режим работы Образовательного учреждения: понедельник – пятница с 07.00 до 19.00.

Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Организация питания в Образовательном учреждении осуществляется в соответствии с действующим законодательством. Режим питания детей 4-х разовый (первый завтрак, второй завтрак, обед и горячий полдник).

Образовательное учреждение реализует образовательные программы дошкольного образования в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности: № 1219 от 18.12.2014 года утвержденной распоряжением Комитета по образованию Санкт - Петербурга № 5717-р от 18.12.2014 года. Срок окончания действия лицензии: бессрочно.

Обучение в Образовательном учреждении осуществляется на русском языке. Обучение в Образовательном учреждении осуществляется в очной форме, в группах общеразвивающей направленности.

Прием детей в Образовательное учреждение осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основании заявлений родителей (законных представителей) детей.

2.2 Кадровое обеспечение образовательного процесса.

2.2.1 Руководители Образовательного учреждения

Должность	ФИО, рабочий телефон	Дни и часы приема
Заведующий (руководитель 1 уровня)	Алексеева Лилия Викторовна 8(812)752-74-00	Вторник 15.00 - 18.00 Четверг 10.00 -13.00
Заведующий хозяйством (руководитель 3 уровня)	Балахнина Надежда Владимировна 8812)752-74-00	Четверг 10.00-13.00

2.2.2 Педагогический коллектив Образовательного учреждения:

Педагогические кадры:	22 воспитателя 1 старший воспитатель 1 музыкальный руководитель 1 инструктор по физической культуре Всего: 25 человек.
Возраст педагогического состава:	моложе 25 лет - 1 человек (4%); от 25 до 34 лет - 5 человек (20%); от 35 до 44 лет - 7 человек (28%); от 45 до 54 лет - 10 человек (40%); от 55 и более - 2 человека (8%).
Образование педагогического состава:	Высшее – 12 человек (48%). Среднее профессиональное– 13 человек (52%).
Квалификация педагогического состава:	высшая категория - 5 человек (20%);

	первая категория - 18 человек (72%); без категории - 2 человека (8%).
Стаж педагогического состава	от 0 до 2 лет - 1 человек (4%); от 2 до 5 лет - 0 человек (0%); от 5 до 10 лет - 8 человек (32%); от 10 до 20 лет - 6 человек (24%); от 20 и более - 10 человек (40%).

Педагоги ДОУ повышают свою квалификацию через:

- обучение на курсах повышения квалификации;
- переподготовку по программе «Дошкольное образование»;
- обучение в образовательных организациях среднего и высшего уровня;
- посещение обучающих семинаров.

Повышение квалификации

Количество педагогов, прошедших обучение за последние 3 года			
Обучающая организация /учебный год	2017-2018	2018-2019	2019-2020
СПб АППО		1	
ЦОУ «Невский Альянс»		20	
АНО ДПО «Институт развития образования»			1
ИМЦ Кировского района Санкт-Петербурга	1	1	1
ЧУООДПО «ЦПК «Образовательные технологии»			1

В 2019 году педагоги ДОУ (5 человек) поступили на обучение в ГБ ПОУ педагогический колледж №1 им. Н.А.Некрасова.

В 2020 году – 1 педагог поступил на обучение в РГПУ имени А.И.Герцена.

3 педагога ДОУ награждены Почетной грамотой Министерства образования Российской Федерации.

Вывод:

Дошкольное учреждение укомплектовано кадрами на 100%. Доля педагогов в возрасте до 60 лет составляет 92%, пенсионного возраста – 8%.

Педагоги ДОУ постоянно совершенствуются в профессии и имеют достаточный профессиональный уровень, позволяющий решать задачи воспитания, образования и развития каждого воспитанника. Но имеется потребность в развитии навыков пользования персонального компьютера.

Перспективы: способствовать образованию педагогов в области применения дистанционных образовательных технологий.

2.3 Обеспечение доступности качественного образования

ГБДОУ детский сад №34 функционирует в здании постройки 1974 года, имеет 11 групп, оснащенных необходимым оборудованием, и располагает:

- музыкальным залом;
- физкультурным залом;
- кабинетом заведующего;
- методическим кабинетом;
- кабинет для совещаний.

Для физического развития и обеспечения охраны и укрепления здоровья в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей в ДОУ имеются:

- спортивный уголок для физического развития в группах, оснащенный физкультурным инвентарём для упражнений и игр малой подвижности;

- спортивная площадка на территории ДООУ;
- медицинский блок, состоящий из медицинского кабинета, процедурного кабинета и изолятора.

Для всестороннего развития воспитанников в группах ДООУ имеются разнообразные центры детской активности, позволяющие детям играть, экспериментировать, развивать свои индивидуальные способности.

Вывод: предметно-пространственная организация помещений имеет педагогическую целесообразность, создаёт комфортное настроение, условия для творческого роста, обеспечивает эмоциональное благополучие детей и условия для их индивидуального развития.

Перспективы: несколько групп нуждаются в текущем ремонте, требуется обновление спортивной площадки.

2.4 Воспитанники Образовательного учреждения:

Количество воспитанников на 1 сентября 2020 года – 264 человека.

В ДООУ функционируют 11 групп общеразвивающей направленности.

Из них:

- 1 группа для детей раннего возраста от 1 года 6 месяцев до 2 лет;
- 2 группы для детей раннего возраста от 2 до 3 лет;
- 2 группы для детей младшего возраста от 3 до 4 лет;
- 2 группы для детей среднего возраста от 4 до 5 лет;
- 2 группы для детей старшего возраста от 5 до 6 лет;
- 2 группы для детей подготовительного возраста от 6 до 7 лет.

Сводные данные по семьям воспитанников:

Критерий	Текущий показатель	Показатель изменений
Социальный статус семей воспитанников:	Полные семьи – 88,5 %	- показатель вырос на 0,5 %
	Неполные – 11,5 %	- показатель упал на 0,5 %
Количество детей в составе семьи:	Имеют одного ребёнка -36%	- показатель упал на 13%
	Имеют двух детей – 49%	- показатель вырос на 9%
	Имеют трёх детей и более – 11%	- показатель вырос на 4%
Образовательный уровень семей воспитанников:	Мамы воспитанников с высшим образованием – 55%	- показатель вырос на 9%
	Со средним профессиональным – 23%	- показатель упал на 22%
	Начальное профессиональное и среднее общее – 22%	- показатель вырос на 13%
	Папы воспитанников с высшим образованием – 41%	- показатель вырос на 1%
	Со средним профессиональным – 39%	- показатель упал на 7%
	Начальное профессиональное и среднее общее – 20%	- показатель вырос на 6%

Семьи – носители нескольких языков, включая русский, составляют менее 10%.

Вывод:

Большинство воспитанников живут в полных семьях. Их родители имеют

достаточный опыт в воспитании детей и хорошее образование.

Перспективы: продолжать выстраивать партнёрские отношения с детьми и их родителями, способствовать активному вовлечению в образовательный процесс всех участников образовательных отношений.

2.5 Условия для сохранения и укрепления здоровья и медицинского сопровождения детей

В ДОУ проводится работа по повышению защитных сил организма и профилактике заболеваний:

- физкультурно-оздоровительные мероприятия (НОД, утренняя гимнастика, подвижные игры, динамические паузы, физкультминутки, индивидуальная работа по развитию движений, бодрящая гимнастика после дневного сна, спортивные развлечения и досуги);
- профилактика управляемых инфекций: прививочная работа, внеплановая иммунизация;
- профилактика энтеробиоза: обследование детей, динамические перемены между НОД;
- профилактика гриппа и ОРЗ: организация «утреннего фильтра», выявление и изоляция заболевших детей и работников ДОУ, соблюдение режима уборки, проветривания и кварцевания помещений;
- профилактика переутомления: соблюдение режима дня групп в соответствии с возрастной адресацией, оптимизация учебной и физической нагрузки, контроль за осанкой детей, за зрительной нагрузкой, смена видов деятельности в течение дня, создание эмоционального комфорта;
- профилактика возникновения и распространения инфекционных заболеваний: проведение утренних фильтров, карантинных мероприятий, санитарно-просветительская работа, наглядная агитация;
- организация адаптационного периода: реализация индивидуального подхода и организация гибкого режима;
- профилактика травматизма: обеспечение правильного хранения дезинфицирующих средств, моющих средств, медикаментов, режущих предметов; проверки прочности крепления детской мебели, спортивного и игрового инвентаря в здании и на территории ДОУ, контроль организации режимных моментов, в том числе прогулок с детьми;
- комплексное обследование специалистов: при поступлении в детский сад, диспансерный осмотр выпускников специалистами детской поликлиники №25;
- работа консилиума ДОУ, направление воспитанников на районную ТПППК для определения их дальнейшего образовательного маршрута.

В ДОУ используются режимы дня в зависимости от возрастной группы воспитанников, периода адаптации к условиям ДОУ, погодных условий, крупных мероприятий. Образовательный процесс в ДОУ осуществляется в соответствии с расписанием НОД согласно требованиям СанПиНа.

Во всех группах ДОУ проводится ежедневная работа по привитию детям культурно-гигиенических навыков и основ здорового образа жизни. Для этого в группах имеется наглядный и игровой материал, направленный на формирование у детей навыков безопасного поведения в быту и на улице, получение знаний о своём организме и другое.

Показатели за 3 года	2018 г.	2019 г.	2020г.
Количество детей	279	277	264
Число дней функционирования учреждения	202	139,5	105

Число пропусков 1 ребёнком	73,6	75,5	128,7
Число пропусков 1 ребёнком по болезни	14,2	11,4	6,8
Число заболеваний: простудная заболеваемость, ОРВИ	353	311	178
Количество воспитанников с I группой здоровья	19	27	12
Количество воспитанников со II группой здоровья	239	222	236
Количество воспитанников с III группой здоровья	21	27	15
Количество воспитанников с IV группой здоровья	0	1	1

Повышенный уровень заболеваемости приходится на период адаптации детей к ДОО. Повышение показателя пропусков 1 ребёнком и снижение показателя пропусков 1 ребёнком по болезни связано с периодом самоизоляции воспитанников и их семей на весенне-летний период 2020 года.

Также отмечается стабильность показателей групп здоровья: менее 10% воспитанников имеют первую группу здоровья, у подавляющего большинства детей - вторая группа здоровья.

Вывод:

Педагогический состав ДОО и медперсонал совместно решают вопросы профилактики заболеваемости с учетом лично-ориентированного подхода, кадровой политики, материально - технического оснащения, взаимодействия с семьей в вопросах закаливания, физического развития и приобщения детей к спорту. Оздоровительная работа в ДОО организована в соответствии с требованиями СанПиНа и соблюдения требований, препятствующих распространению новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Перспектива:

Совершенствовать здоровьесберегающую образовательную среду в образовательном учреждении, усилить контроль за работой педагогов по укреплению физического и психического здоровья воспитанников ДОО и взаимодействию с родителями в вопросах здорового образа жизни, повысить эффективность применения педагогами здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности с детьми.

2.6 Обеспечение комплексной безопасности и охраны труда

В ДОО для обеспечения комплексной безопасности разработаны:

- инструкции по охране труда;
- положение о контрольно-пропускном режиме ДОО;
- регламент безопасности образовательной деятельности в ДОО;
- беседы с детьми по правилам безопасности;
- групповые проекты, при реализации которых решаются вопросы общей и личной безопасности.

Проведено необходимое обучение работников по охране труда и пожарно-техническому минимуму. Коллектив ДОО строго соблюдает правила комплексной безопасности в кабинетах, в группах и других помещениях, также неукоснительно соблюдают требования СанПиНа.

В целях обеспечения безопасности обучающихся регулярно проводится технический осмотр основных элементов здания. Двери эвакуационных выходов оборудованы щеколдами, на лестничных маршах и в групповых комнатах обозначены

пути эвакуации. У ДООУ установлена автоматическая пожарная система (АПС), имеется кнопка тревожной сигнализации (КТС), система внешнего видеонаблюдения, оборудованный пункт охраны.

2.7 Создание системы государственно-общественного управления

Управление ДООУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом образовательного учреждения и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Компетенция единоличного органа управления (заведующего), коллегиальных органов, а также органов, учитывающих мнение родителей (законных представителей) обучающихся и работников описаны в Уставе детского сада.

Коллегиальными органами образовательного учреждения, созданными в соответствии с Уставом, являются:

- Общее собрание работников Образовательного учреждения;
- Педагогический совет.

В целях учёта мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления ДООУ и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогов в ДООУ создан Совет родителей (законных представителей) воспитанников.

Представительным органом работников является действующая в ДООУ первичная профсоюзная организация, которую возглавляет председатель.

Вывод:

Система управления в ДООУ разработана и строится в строгом соответствии с нормативно - правовыми актами, регламентирующими управленческую деятельность образовательных учреждений РФ.

Структура и механизм управления ДООУ определяют его стабильное функционирование.

Система управления способствует развитию инициативы всех участников образовательных отношений ДООУ.

Перспектива: активизация деятельности первичной профсоюзной организации ДООУ.

2.8 Сотрудничество с родителями:

Наименование деятельности:	Результаты деятельности:
Заклучение Образовательным учреждением договора с родителями (законными представителями), определяющего взаимные права, обязанности и ответственность сторон в процессе воспитания, обучения, развития, присмотра, ухода и оздоровления детей	Договоры заключены со всеми родителями (законными представителями) воспитанников Образовательного учреждения.
Взаимодействие Образовательного учреждения с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей	Взаимодействие Образовательного учреждения с семьями воспитанников осуществляется посредством родительских собраний, открытых мероприятий, выставок, конкурсов, праздников, соревнований, индивидуальных бесед и консультаций; участие родителей в мероприятиях Образовательного учреждения

Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей	Индивидуальные и групповые консультации по вопросам воспитания, обучения и развития детей, наглядный информационный блок (стенды, папки-передвижки, памятки для родителей, анкеты и др.), официальный сайт Образовательного учреждения в категории «Обратная связь» и индивидуальные сайты групп в социальных сетях, информирование средствами электронной почты
Участие родителей воспитанников Образовательного учреждения в вопросах управления Образовательным учреждением и урегулировании разногласий по вопросам реализации права на образование	Создан Совет родителей (законных представителей) воспитанников; Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Вывод: организация сотрудничества с семьями воспитанников на удовлетворительном уровне.

Перспектива: рассмотреть возможности использования новых инновационных форм работы с семьями, которые позволят оптимизировать/активизировать взаимодействие с семьями.

2.9 Особенности образовательной деятельности:

Образовательная программа дошкольного образования для Государственного бюджетного дошкольного учреждения детского сада №34 Кировского района Санкт-Петербурга от 31.08.2020 года разработана на основе Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее ФГОС ДО). Программа обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в возрасте от 1 года 6 месяцев до 7 лет в различных видах деятельности с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей и охватывает пять образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое и физическое развитие.

Программа разработана с учётом примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20.05.2015г. №2/15).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, состоит из двух модулей:

Модуль №1: Образовательная деятельность ДООУ по парциальной программе «Формирование культуры безопасности у детей от 3-х до 8 лет», Л. Л. Тимофеевой, 2019 год.

Цель программы – формирование у дошкольников основ культуры безопасности, определяющих возможность полноценного развития различных форм личностной активности детей, их самостоятельности, творчества во всех видах детской деятельности, способность самостоятельно и безопасно действовать в повседневной жизни, неординарных и опасных ситуациях, находить ответы на актуальные вопросы собственной безопасности.

Модуль №2: Проектная деятельность в ДОУ.

Цель проектной деятельности: создать в группе атмосферу, стимулирующую социальную, игровую, творческую, экспериментально-познавательную инициативу, атмосферу раскованности, в которой ребёнок чувствует право на самоопределение, на поиск, выбор, где он не боится совершить ошибки, чувствует поддержку педагогов, сверстников и родителей.

Вывод: Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детского сада №34 Кировского района Санкт-Петербурга обеспечивает достижение воспитанниками целевых ориентиров, выступающих основаниями преемственности дошкольного и начального общего образования. Организационные условия образовательного процесса, созданные в Образовательном учреждении, помогают в выборе оптимальных форм организации детской деятельности. Педагогический коллектив реализует свое право на выбор образовательных программ, успешно решая эту задачу с учётом социально-экономических и национально - культурных условий.

Перспектива: рассмотреть возможность внедрения модуля «Дистанционное взаимодействие участников образовательных отношений».

2.10 Обеспечение высокого качества образовательного процесса

Освоение воспитанниками образовательной программы дошкольного образования на протяжении нескольких лет остается на высоком уровне (92%).

Ежегодно по итогам анкетирования получателей образовательных услуг ГБДОУ детского сада №34 Кировского района Санкт-Петербурга большинство родителей дают высокую оценку показателям, касающимся доброжелательности, вежливости и компетентности работников ДОУ. Но материально-техническое обеспечение организации, по мнению родителей, нуждается в совершенствовании. Также родители подтверждают своё активное участие в творческой жизни ДОУ, в том числе в проектной деятельности групп, и удовлетворенность качеством образовательных услуг, проводимых в ДОУ.

Достижениями воспитанников можно считать победы в творческих конкурсах образовательных организаций Кировского района Санкт-Петербурга:

Название конкурса/соревнования	Результат участия
Районный конкурс «Природа - это сказка!»	1 победитель
Районный конкурс «Мамочка, тебе!»	1 победитель
Районные Малые олимпийские игры для детей старшего дошкольного возраста	1 победитель
Районный конкурс коллажей «Сказка на ночь»	1 лауреат (2место)
Районный конкурс «Дорога и мы»	1 лауреат (2место)
Районный конкурс «Россия: прошлое, настоящее и будущее»	1 лауреат (2место)

Воспитанники становились участниками районных и городских акций, флешмобов по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма: «Жизнь без ДТП!», «Внимание, дети!», «Скорость – не главное!» и другие.

Вывод: коллектив ДОУ обеспечивает высокий уровень дошкольного образования, эффективно используя имеющуюся материально-техническую базу.

Перспективы: продолжать поддерживать высокий уровень обучения в ДОУ. Нарращивать материально-техническое обеспечение ДОУ.

2.11 Использование информационных технологий:

Программы	Наименование	Где применяется
Информационное обеспечение управления Образовательного учреждения	«Параграф ДОУ»	База данных кадрового обеспечения, учет воспитанников Образовательного учреждения, его материально - технического оснащения и др.
Электронная система, информационное обеспечение государственных закупок	«АИС ГЗ»	Государственные закупки товаров и услуг для нужд ОУ
Электронная система, программа электронного документооборота	«СБИС»	Организация электронного документооборота образовательного учреждения
Электронная система, подготовка отчетности для Пенсионного Фонда РФ	«ПД спу 2010»	Отчеты для Пенсионного Фонда РФ
Организация питания	«Вижен-Софт: Питание в детском саду 2020»	Организация питания в Образовательном учреждении
Методическое сопровождение участников образовательных отношений	«Виртуальный методический кабинет» на официальном сайте ОУ.	Образовательная деятельность участников образовательных отношений

Вывод: Использование данных информационных технологий позволяет эффективно работать администрации дошкольного учреждения при решении управленческих задач. Для педагогического коллектива необходимо расширить возможности использования ИКТ технологий в образовательном процессе.

Перспектива: формирование системы использования электронных образовательных технологий в образовательном процессе, обеспечение условий для внедрения дистанционного общения.

2.12 Творческие контакты, социальные партнёры:

ГБДОУ детский сад №34 расположен в шаговой доступности от станции метро «Проспект Ветеранов», на территории Муниципального образования МО «Дачное». Дошкольное учреждение активно сотрудничает на договорной основе с:

Наименование организации	Вид, дата, № договора
ГОУ ШПМС центр	Договор о совместной деятельности № 6/н от 01.09.2021 года

СПб ГБУЗ "Городская поликлиника №88" Детское поликлиническое отделение № 25	Договор о сотрудничестве и совместной деятельности по медицинскому обслуживанию обучающихся в образовательных организациях Санкт-Петербурга № б/н от 20.07.2014 года.
ГОУ ДОД ЦДЮТТ Кировского района Санкт-Петербурга	Договор о сетевом взаимодействии образовательных учреждений на 2018-2021 года № 23 от 12.09.2018 года
Центральная детская библиотека Кировского района	Договор о сотрудничестве на 2017-2021 года №68/2017 от 27.12.2017 года

С другими социальными партнёрами ДОУ реализует некоторые направления взаимодействия.

Организации - партнеры	Направления взаимодействия
Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования (СПб АППО)	- повышение квалификации педагогических работников ДОУ; - участие в научно-методических мероприятиях; - консультирование.
Информационно-методический центр (ИМЦ Кировского района Санкт-Петербурга)	повышение квалификации педагогических работников ДОУ; - участие в научно-методических мероприятиях: семинарах, вебинарах, конференциях; - участие в конкурсном движении; - распространение педагогического опыта организации; - участие в работе методических объединений и творческих группах района; - консультирование.
ГБОУ СОШ №551 ГБОУ СОШ №282	- презентация школы; - экскурсии по школе; - дни открытых дверей для будущих первоклассников и их родителей; - выступление творческих школьных коллективов; - тематические интерактивные игры.
ГБДОУ детский сад №48	- проведение совместных мероприятий по обмену опытом работы
Центральная детская библиотека Кировского района	- экскурсии в библиотеку для детей с родителями; - посещение выставок, тематических экспозиций, творческих вечеров; - использование для участников образовательных отношений ресурсов интернет-портала корпоративной сети библиотек.
Муниципальное образование МО Дачное	- организация мероприятий, посвящённых Дню пожилого человека и празднованию Дня Победы;

	- оказание помощи в озеленении территории ДОУ.
ДДЮТ Кировского района Санкт-Петербурга	- проведение конкурсов для педагогов и воспитанников ДОУ
ГБУ ДО ЦДЮТТ Кировского района Санкт-Петербурга	- оказание методической помощи при организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма; - участие в образовательных мероприятиях для педагогов в рамках районного методического объединения и действующих семинаров; - участие в акциях, флешмобах и конкурсах Кировского района и города; - реализация игровых модульных программ по ПДД для воспитанников ДОУ.
Центр психолого-медико-социального сопровождения (ЦПМСС) Кировского района Санкт-Петербурга	- психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений; - помощь в организации работы консилиума ДОУ; - консультационная помощь педагогов и родителей; - участие в конкурсном движении «Планета здоровья»; - участие воспитанников в реализации дополнительных образовательных программах; - проведение обучающих интерактивных лекций для педагогов ДОУ.
СПб ГБУЗ "Городская поликлиника №88" Детское поликлиническое отделение № 25	- совместная работа по анализу и снижению заболеваемости детей; - медицинские осмотры детей специалистами поликлиники; - помощь в осуществлении «утреннего фильтра» ДОУ; - ведение профилактической работы.

Вывод: сотрудничество с организациями на удовлетворительном уровне.

Перспектива: продолжить строительство системы постоянного взаимодействия с заинтересованными социальными партнерами.

2.13 Организация деятельности Образовательного учреждения

Деятельность	Регламентирующее средство
Организация бухгалтерского учета: по договору с ГУ ЦБ администрации Кировского района Санкт-Петербурга	Договор с ГУ ЦБ Администрации Кировского района Санкт-Петербурга на оказание услуг по бухгалтерскому учету № С-34/12 от 01.01.2012 года (ежегодно пролонгируется)

Источники финансирования	Субсидии бюджета Санкт-Петербурга на финансовое обеспечение выполнения государственного задания в рамках текущего финансирования, Федеральные и городские целевые и адресные программы, субвенции по линии приоритетного национального проекта, депутатская помощь, добровольные пожертвования физических и юридических лиц.
--------------------------	--

3. Анализ состояния ГБДОУ детского сада №34 Кировского района Санкт-Петербурга (диагностика ключевых проблем, причины, основа будущей концепции)

В основе проведенного анализа лежит Программа развития ГБДОУ детского сада №34 на период с 2016 по 2020 годы, которая была направлена на повышение качества образовательной деятельности, модернизацию образовательной среды ДОУ в соответствии с современными требованиями ФГОС ДО и социальным заказом. Реализация Программы обеспечивала функционирование ГБДОУ в режиме развития как части единой системы дошкольного образования Кировского района Санкт-Петербурга.

Программа была направлена на вовлечение всех участников образовательных отношений в образовательную деятельность на основе равноправного партнерства.

№ п/п	Направление развития на 2016-2020г.г.	Анализ решения задачи	Сопоставление цели и результата. Причины расхождения
1	Повышение профессионального мастерства педагогов ДОУ	Преодолены трудности, связанные с введением ФГОС ДО. Образовательный уровень специалистов соответствует стандарту педагога. Достигнут базовый уровень в применении ИКТ. Педагоги компетентны в вопросах использования здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе.	<i>Задачи решены частично</i> вследствие смены части педагогического коллектива. Низкая восприимчивость части педагогов к новшествам. Не закончено профильное обучение части воспитателей. Часть педагогов не являются уверенными пользователями персонального компьютера. Педагоги ДОУ знают здоровьесберегающие технологии, но используют их бессистемно.
2	Модернизация образовательной среды.	Создана интерактивная образовательная среда. Созданы условия для партнёрской творческой деятельности детей и педагогов. Расширено сетевое взаимодействие.	<i>Задача решена частично.</i> Педагогам удалось выстроить партнёрские отношения с воспитанниками. ДОУ удалось закрепить и расширить сетевое взаимодействие с образовательными

			организациями и центрами. Но остаётся дефицит компьютерной и мультимедийной аппаратуры для организации образовательной деятельности с детьми.
3	Организация дополнительного бесплатного образования	В ходе обучения педагогами ДООУ приобретены дополнительные компетенции. Введено бесплатное дополнительное образование.	<i>Задача решена частично.</i> Педагоги приобрели дополнительные компетенции, прошли переподготовку. Но полноценному введению дополнительного образования помешали ограничения, связанные с нераспространением новой коронавирусной инфекции.
4	Повышение педагогической компетентности родителей	Повышена компетентность родителей воспитанников в вопросах дошкольного образования. Созданы творческие группы родителей. Введены интерактивные формы взаимодействия.	<i>Задача решена частично.</i> Большинство родителей воспитанников дошкольных групп наряду с традиционными формами взаимодействия вовлечены в проектную деятельность. Для родителей создан «Виртуальный методический кабинет» на официальном сайте ДООУ. Группы раннего возраста не смогли сформировать творческие группы родителей, отсутствует системность взаимодействия. Причина - наличие внешнего ограничения взаимодействия, связанного с угрозами новой коронавирусной инфекции.

Поставленные в программе задачи были решены не в полном объеме, что послужило основой для создания новой программы развития на 2021 -2025 годы.

3.1 Анализ успехов

Несмотря на возникшие затруднения, коллектив ДООУ справился с поставленными задачами. А именно:

- Обеспечено всестороннее развитие личности дошкольников посредством применения здоровьесберегающих технологий и проектной исследовательской деятельности.
- Педагоги мотивированы к самообразованию и повышению уровня своего профессионального мастерства.
- Обновлена образовательная программа дошкольного образования ГБДООУ детского сада №34 Кировского района Санкт-Петербурга и соответствующие ей рабочие программы педагогов.

- Преобразована образовательная среда ДОУ с учетом требований ФГОС ДО, созданы условия для реализации образовательной программы дошкольного образования ДОУ.
- Родители воспитанников вовлечены в образовательную и управленческую деятельность ДОУ.

3.2 Анализ текущих проблем

Проблемы, требующие изменений	Задачи	Возможность решения	Риски
Разобщенность в коллективе; необходимость в профессиональном росте и повышении активности педагогов.	<ul style="list-style-type: none"> - Сплотить коллектив; - раскрыть способности каждого педагога; - внедрить современные формы внутрифирменного обучения; - повысить активность педагогов в распространении собственного опыта и участии в конкурсном движении района; - повысить уровень личной ответственности за результат; - повысить уровень доверия между членами коллектива; - активизировать деятельность первичной профсоюзной организации. 	<ul style="list-style-type: none"> Внутрифирменное обучение и самообразование педагогов. Создание групп (команд) по интересам. Консультации психолога. Тренинги. Участие в мероприятиях профсоюзного комитета района. 	<ul style="list-style-type: none"> Личные качества педагогов. Отсутствие доверия к коллегам. Слабый самоконтроль работников. Рост объема работы, возлагаемый на администрацию ДОУ и педагогических работников. Увеличение документооборота, поглощение текущей работой, формализация отношений.
Значительный списочный состав групп затрудняет организацию работы по индивидуализации образования; выявления и поддержке природного таланта воспитанников.	<ul style="list-style-type: none"> - Создать «ситуацию успеха» для каждого воспитанника; - выявить и развить творческие способности детей; - поддерживать активность воспитанников и развивать их природный талант; - Создать условия для партнерской деятельности участников образовательных отношений. 	<ul style="list-style-type: none"> Создание творческой группы. Внутрифирменное обучение, обмен опытом. Организация выставок детского творчества. Участие в конкурсном движении ДОУ, района и региона. 	<ul style="list-style-type: none"> Значительные изменения в составе педагогического коллектива. Недостаточная готовность малоопытных педагогов к углубленной работе по раскрытию творческих способностей детей.

<p>Отсутствие эффективного дистанционного взаимодействия участников образовательных отношений.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Обеспечить условия для внедрения дистанционных образовательных технологий; - достичь высокой ИКТ компетентности педагогов ДОУ; - создать безопасное цифровое образовательное пространство в ДОУ. 	<p>Приобретение компьютерного и мультимедийного оборудования и интерактивных девайсов. Краткосрочное обучение педагогов ДОУ, внутрифирменное обучение. Коучинг-группы. Информационная открытость ДОУ. Использование дистанционных форм взаимодействия. Создание дополнительного образовательного сайта ДОУ.</p>	<p>Дефицит бюджетного финансирования.</p> <p>Отсутствие желания и трудности в освоении части педагогов вопросов эффективного использования компьютерного и мультимедийного оборудования.</p>
<p>Отсутствие системности в работе педагогов по использованию здоровьесберегающих технологий; потребность в реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Сохранить и укрепить физическое и психическое здоровье воспитанников ДОУ. - Создать здоровьесберегающую образовательную среду в ДОУ. - Вовлечь родителей во взаимодействие по вопросам здорового образа жизни. 	<p>Совершенствование системы работы ДОУ, направленной на сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Установление сетевого взаимодействия с образовательными организациями для психолого-педагогического сопровождения детей. Краткосрочное обучение педагогов ДОУ, внутрифирменное обучение. Пропаганда ЗОЖ среди родителей, акции и проекты групп. Создание рубрики на сайте ДОУ «Здоровые дети - это счастье</p>	<p>Смена медицинского персонала поликлиники.</p> <p>Отсутствие координации в работе педагогов и медицинских работников.</p> <p>Ведение новых санитарно-эпидемиологических требований.</p> <p>Отсутствие свободного времени у родителей воспитанников.</p>

		родителей!»	
--	--	-------------	--

На основе анализа выявленных проблем можно выделить следующие направления развития Образовательного учреждения на 2021 - 2025 годы:

- «Профессиональный педагогический коллектив»
- «Успешный ребёнок»
- «Сохранение и укрепление здоровья детей»
- «Цифровое образовательное пространство ДООУ»

Таким образом, в основу концепции будущей программы развития Образовательного учреждения должна быть положена модель, обеспечивающая реализацию современных требований государства и социума к ДООУ, его коллективу, ориентированная на повышение качества дошкольного образования и усиления заботы, направленную на физическое и психологическое благополучие воспитанников.

4. Социальный заказ

Основные тенденции развития ДООУ связаны с выполнением государственного задания, обеспечением социального образовательного заказа, включающего в себя реализацию ФГОС ДО, регионального компонента, повышения качества дошкольного образования, что выражается в создании условий для насыщенного, безопасного и полноценного проживания ребенком дошкольного детства.

Образовательное учреждение ставит в приоритет гармоничные партнерские отношения участников образовательных отношений, что способствует благоприятной социализации детей, помогает закладывать базовые компетентности дошкольника в освоении мира и присвоении культуры.

Для успешного выполнения социального заказа необходимо развитие здоровьесберегающей образовательной среды в ДООУ, наполнение которой будет способствовать сохранению и укреплению здоровья детей, поддержке физического и психологического комфорта обучающихся на весь период их пребывания в детском саду.

Образовательное пространство ДООУ постоянно совершенствуется за счет развития профессионального мастерства педагогов, укрепления материально-технической базы, использования цифровых технологий и повышения эффективности системы управления.

Следовательно, цель будущей программы развития ГБДОУ детского сада №34 Кировского района Санкт-Петербурга заключается в командной работе коллектива ГБДОУ детского сада №34 Кировского района Санкт-Петербурга по развитию здоровьесберегающей образовательной среды и укреплению физического и психического здоровья воспитанников, повышению качества дошкольного образования за счет повышения профессионализма педагогов и эффективного использования дистанционного взаимодействия между участниками образовательных отношений в безопасном цифровом образовательном пространстве для реализации государственного и социального заказа.

5. Концептуальные основы развития ГБДОУ детского сада №34 Кировского района Санкт-Петербурга

В основу концепции положены следующие положения и научные принципы:

1. Образовательное учреждение как сложная организационно-педагогическая система, является целостной и одновременно представляет собой часть системы более высокого порядка городской, региональной, федеральной образовательной системы, а следовательно, частью непрерывной образовательной системы.
2. Образовательное учреждение, являясь педагогической системой, должно быть современным, то есть учитывать социально-педагогическую ситуацию настоящего времени и происходящие позитивные процессы, потенциал общественных изменений на современном этапе – быть социально-педагогической системой.
3. Результатом развития социально-педагогической системы является гармонизация отношений в окружающем социуме и реализация в нем идей социального партнерства.
4. Современное Образовательное учреждение должно быть открытым и постоянно развивающимся, в том числе за счет постепенно расширяющегося сетевого взаимодействия, что отвечает условиям социального образовательного заказа – его востребованность и конкурентоспособность.
5. Современное Образовательное учреждение признает равенство позиций в образовательном процессе, опору на личный опыт и индивидуальные потребности, побуждение и развитие творческого потенциала участников образовательных отношений.
6. Создание безопасного цифрового образовательного пространства ДООУ и организация дистанционного взаимодействия участников образовательных отношений информатизация образовательного процесса – актуальное и необходимое условие повышения его качества.
7. Условие для эффективной деятельности – это ресурсное обеспечение (научно-методическое, материально-техническое, информационное, кадровое, финансовое).

5.1 Концептуальная модель развития

Таким образом, модель развития ГБДОУ детского сада № 34 Кировского района Санкт-Петербурга на период 2021-2025 г.г. ориентирована на сплочение педагогического коллектива, его профессиональное развитие, совершенствование здоровьесберегающей среды и повышение качества дошкольного образования средствами ИКТ технологий в соответствии с государственным и социальным заказом.

5.2 Миссия ГБДОУ

В соответствии с выбранной концептуальной моделью развития миссия ГБДОУ заключается в следующем:

1. По отношению к социуму - обеспечение конкурентоспособности, повышение имиджа ДООУ за счет удовлетворения потребностей всех участников образовательных отношений и сохранения сетевого взаимодействия с организациями района и города.
2. По отношению к воспитанникам - обеспечение условий для насыщенного, безопасного и полноценного проживания ребенком дошкольного детства, способствующих благоприятной социализации детей и качественному освоению образовательных программ дошкольного образования.
3. По отношению к коллективу - обеспечение условий для повышения профессионального мастерства педагогов, развития их творческого потенциала и активизации в самореализации.

6. Общая стратегия, основные направления и задачи развития, индикаторы оценки качества деятельности

ГБДОУ детского сада №34 Кировского района Санкт-Петербурга

Цель Программы развития:

Командная работа коллектива ГБДОУ детского сада №34 Кировского района Санкт-Петербурга по развитию здоровьесберегающей образовательной среды, укреплению физического и психического здоровья воспитанников, повышению качества дошкольного образования за счет повышения профессионализма педагогов и эффективного использования дистанционного взаимодействия между участниками образовательных отношений в безопасном цифровом образовательном пространстве для реализации государственного и социального заказа.

Основные направления развития:

- Повысить профессиональное мастерство педагогического коллектива;
- Выявить и развить творческие способности воспитанников, создать «ситуацию успеха» для каждого воспитанника;
- Создать условия для поддержки и развития здоровьесберегающей образовательной среды в ДОУ, вовлечь родителей в решение вопросов, связанных с вопросами здорового образа жизни.
- Освоить и эффективно использовать в работе современные ИКТ технологии и дистанционный формат общения участников образовательных отношений.

Задачи Программы развития:

№ п/п	Проект	Задачи
1.	«Профессиональный педагогический коллектив»	<ul style="list-style-type: none">- Сплотить коллектив;- раскрыть способности каждого педагога;- внедрить современные формы внутрифирменного обучения;- повысить активность педагогов в распространении собственного опыта и участия в конкурсном движении района;- повысить уровень личной ответственности за результат;- повысить уровень доверия между членами коллектива;- активизировать деятельность первичной профсоюзной организации.
2.	«Успешный ребёнок»	<ul style="list-style-type: none">- выявить и развить творческие способности детей;- создать «ситуацию успеха» для каждого воспитанника используя возможности нетрадиционных техник рисования;- поддерживать активность воспитанников и развивать их природный талант;- создать условия для партнерской деятельности участников образовательных отношений.

3.	«Сохранение и укрепление здоровья детей»	<ul style="list-style-type: none"> - Сохранить и укрепить физическое и психическое здоровье воспитанников ДООУ посредством совершенствования здоровьесберегающей образовательной среды в ДООУ; - вовлечь родителей во взаимодействие по вопросам здорового образа жизни; - совершенствовать компетентность педагогов в применении здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе; - объединить усилия педагогов и медицинского персонала поликлиники по вопросам профилактики заболеваний; - формировать у детей и родителей осознанное отношение к своему здоровью.
4.	Цифровое образовательное пространство ДООУ»	<ul style="list-style-type: none"> - Обеспечить условия для внедрения дистанционных образовательных технологий; - достичь высокой ИКТ компетентности педагогов ДООУ; - создать безопасное цифровое образовательное пространство в ДООУ.

Процесс реализации Программы развития:

I этап – подготовительный (апрель – декабрь 2021г.)

- вхождение в программу для детального ознакомления с особенностями, целями, задачами, средствами реализации Программы развития.
- установка на реализацию программы. Разработка проектов, средств, форм и методов образовательной деятельности.
- планирование организации, содержания и технологии образовательного процесса в соответствии с целями и задачами программы.

II этап – преобразующий (январь 2022г. – август 2024г.)

- практическая реализация программы развития;
- оценка качества образовательной деятельности (проектов);
- корректировка проектов (при необходимости);

III этап – заключительный (сентябрь 2024– декабрь 2025г.).

- оценка эффективности реализации программы;
- анализ ключевых проблем и достижений.

Индикаторы оценки качества деятельности ДООУ:

Участники образовательных отношений	Индикатор оценки качества (обоснование)
Воспитанники	- высокий уровень достижения целевых ориентиров на этапе

	завершения дошкольного детства; - активность жизненной позиции, инициативность; - индивидуальные (личностные) достижения; - показатель заболеваемости; - количество детей, нуждающихся в коррекционной помощи специалистов; - отсутствие случаев травматизма.
Педагоги	- соответствие стандарту педагога; - профессиональная и общественная активность педагогов; - уровень владения ИКТ; - эффективность использования здоровьесберегающих технологий; - личные профессиональные достижения педагогов; - удовлетворенность условиями труда и факторами мотивации; - уровень навыков сотрудничества; - уровень профессионального выгорания.
Родители	- вовлеченность в дистанционное общение; - активность участия в образовательной деятельности ДОУ; - информированность о деятельности ОУ; - степень удовлетворенности деятельностью ОУ.

7. План деятельности по реализации целей и задач программы развития

Проект №1 «Профессиональный педагогический коллектив»

Задачи проекта:

- сплотить коллектив;
- раскрыть способности каждого педагога;
- внедрить современные формы внутрифирменного обучения;
- повысить активность педагогов в распространении собственного опыта и участии в конкурсном движении района;
- повысить уровень личной ответственности за результат;
- повысить уровень доверия между членами коллектива;
- активизировать деятельность первичной профсоюзной организации.

Ответственные за реализацию проекта: Руководитель ДОУ, старший воспитатель, педагоги Образовательного учреждения.

	Мероприятия	Сроки	Прогнозируемые результаты	Индикаторы достижения
1	Повышение значимости и активизация деятельности первичной профсоюзной организации	2021 – 2022 г.г.	повышение на 50 %	Повышение статуса ППО, увеличение членства (до 85%)
2	Повысить психологический комфорт в коллективе и уровень доверия между работниками	2021 – 2023 г.г.	повышение на 50 %	Отсутствие конфликтов в коллективе, раскрытие талантов и способностей

				работников.
3	Устранение симптомов профессионального выгорания у работников	Период реализации программы	Изменение отношения к выполняемой деятельности	Повышение самоконтроля работников, отсутствие обоснованных жалоб участников образовательных отношений
4	Самоанализ педагогами своей профессиональной деятельности	2021-2022 г.г.	повышение на 50%	Самоанализ педагогами своей профессиональной деятельности, определение «точек роста» в профессии
5	Разработка планов по самообразованию педагогов	2021-2022 г.г.	повышение на 30%	80% педагогов активны в реализации своего образовательного маршрута и темы углублённой работы
4	Развитие творческого потенциала педагогов посредством распространения опыта и самореализации	2022-2024 г.г.	повышение на 45 %	Увеличение количества педагогов, распространяющих свой опыт (75%)
5	Совершенствование внутреннего методического объединения педагогов	2021-2024 г.г.	Повышение на 30%	Увеличение охвата педагогов ДОУ внутрифирменным обучением (80%)
6	Обновление нормативно-правовой базы ДОУ	Период реализации программы	Соответствующая требованиям законодательства РФ нормативно-правовая база	Доступность и открытость информации о деятельности ДОУ.

Социальный эффект: улучшение микроклимата в коллективе, создание благоприятной комфортной атмосферы, повышение профессионального мастерства педагогов, отсутствие конфликтов между участниками образовательных отношений, повышение социального статуса ДОУ.

7.2 Проект №2 «Успешный ребёнок»

Задачи проекта:

- выявить и развить творческие способности детей;
- создать «ситуацию успеха» для каждого воспитанника используя возможности

нетрадиционных техник рисования;

- поддерживать активность воспитанников и развивать их природный талант;
- создать условия для партнерской деятельности участников образовательных отношений.

Ответственные за реализацию: администрация и педагогический коллектив Образовательного учреждения.

№	Мероприятия	Сроки	Прогнозируемые результаты	Индикаторы достижения
1	Диагностика детского развития	Сентябрь октябрь 2021 года	Определение уровня способностей воспитанников	Более 70% детей склонны к проявлению способностей в художественно-эстетической области
2	Круглый стол «Развивающая предметно-пространственная среда как средство развития творческих способностей детей»	Ноябрь 2021 года	Памятка наполнения развивающей предметно-пространственной среды групп	Преобразование развивающей предметно-пространственной среды
3	Семинар «Детский дизайн в ДОУ»	2021- 2022 г.г.	выбор направления в оформлении групп	Каждая группа использует неповторимый детский дизайн
4	Мастер-класс «Рисование в технике У-син – способ раскрытия художественных способностей детей»	Октябрь 2022г.	Повышение на 40%	Использование техники У-син педагогами
5	Творческая группа по раскрытию художественно-эстетических способностей детей рисованием по методу «хеппенинга».	2022- 2023г.г.	Расширено представление педагогов о нетрадиционном методе рисования «хеппенинг».	Педагоги групп раннего и младшего возраста (40%) используют метод «хеппенинг» в своей работе с детьми
6	Формирование методической копилки разработок педагогов	2023- 2024 г.г	Объединение усилий педагогов ДОУ	Методическая копилка: «Техники нетрадиционного рисования для раскрытия художественных способностей воспитанников»
7	Участие в конкурсном движении района	2022-2025 г.г.	Повышение на 45%	Более 70% воспитанников – активные

				участники творческих конкурсов района
8	Создание рубрики на официальном сайте ДОУ	2022-2023 г.г.	Презентация опыта	Рубрика «Рисовать могут все!»
9	Конференция «Успешный ребёнок – творческая личность!»	Ноябрь 2025г.	Подведение итога работы перед общественностью	Распространение опыта педагогов на уровне района и города

Социальный эффект: повышение качества образовательной деятельности, создание «ситуации успеха» у каждого воспитанника средствами нетрадиционной художественной деятельности.

Проект №3 «Сохранение и укрепление здоровья детей»

Задачи проекта:

- Сохранить и укрепить физическое и психическое здоровье воспитанников ДОУ посредством совершенствования здоровьесберегающей образовательной среды в ДОУ;
- вовлечь родителей во взаимодействие по вопросам здорового образа жизни;
- совершенствовать компетентность педагогов в применении здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе ДОУ;
- объединить усилия педагогов и медицинского персонала поликлиники по вопросам профилактики заболеваний;
- формировать у детей и родителей осознанное отношение к своему здоровью.

Ответственные за реализацию: администрация, педагогический коллектив Образовательного учреждения, медицинские работники.

№	Мероприятия	Сроки	Прогнозируемые результаты	Индикаторы достижения
1	Совершенствование системы профилактической оздоровительной работы в ДОУ	2021-2024 г.	снижение на 35%	Снижение количества пропущенных дней пропусков по болезни 1 ребёнком за год (менее 10)
2	Методическое объединение педагогов «Оптимизация применения здоровьесберегающих технологий в условиях ДОУ»	2021-2022 г.г.	повышение на 40%	90% педагогов эффективно применяют здоровьесберегающие технологии
3	Семинар «Поддержка правил безопасного поведения участников образовательных отношений»	Апрель 2022г.	соответствие требованиям к современному ДОУ	Отсутствие случаев травматизма обучающихся в ДОУ, дома и на улице
4	Создание	Период		70% родителей

	интерактивного блога группы ВКонтакте «Главное о здоровом образе жизни!»	реализации программы	повышение на 40%	вовлечены в активное взаимодействие по вопросам здорового образа жизни
5	Введение в группы «традиционных событий»	2021-2022 г.г.	соответствие современным требованиям ДО	Снижение проявлений агрессии и деструктивного поведения у обучающихся
6	Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся	Период реализации программы	соответствие современным требованиям ДО	100% учёт личностных и возрастных особенностей обучающихся ДОУ
7	Пополнение здоровьесберегающей среды ДОУ авторскими пособиями	2021-2023 г.г.	повышение на 30%	Оснащение групп и физкультурного зала авторскими пособиями по физическому развитию детей
8	Создание рубрики на сайте ДОУ «Здоровые дети - это счастье родителей!»	2022-2025г.г	Соответствие современным требованиям ДО	Создание общедоступного банка методических разработок, статей и рекомендаций педагогов ДОУ для родителей по использованию здоровьесберегающих технологий.

Социальный эффект: Формирование у участников образовательных отношений осознанного отношения к своему здоровью посредством погружения в здоровьесберегающую образовательную среду ДОУ, повышение мотивации и объединение усилий взрослых для укрепления физического и психического здоровья детей.

Проект №4 «Цифровое образовательное пространство ДОУ»

Задачи проекта:

- Обеспечить условия для внедрения дистанционных образовательных технологий;
- достичь высокой ИКТ компетентности педагогов ДОУ;
- создать безопасное цифровое образовательное пространство в ДОУ.

Ответственные за реализацию: администрация, педагогический коллектив ДОУ, родители воспитанников.

№	Мероприятия	Сроки	Прогнозируемые результаты	Индикаторы достижений
---	-------------	-------	---------------------------	-----------------------

1	Мониторинг ИКТ компетентности педагогов ДОУ	Октябрь 2021 г.	Определить возможности педагогов в области использования ИКТ технологий	Распределение педагогов по группам развития навыков применения ИКТ.
2	Курсы повышения квалификации: повышение уровня ИКТ компетентности педагогов	Период реализации программы	повышение на 40%	92% педагогов обоснованно используют ИКТ технологии и дистанционное взаимодействие
3	Запуск пилотного образовательного сайта ОУ	2021-2022г.г.	Создан эффективный образовательный сайт как ресурс ДОУ для удалённого взаимодействия	Повышение уровня вовлеченности родителей в дистанционное общение. Использование электронных ресурсов для развития детей в домашних условиях.
4	Проектная группа по разработке модуля «Дистанционное общение»	2022-2024г.г.	Соответствие современным требованиям	Новый модуль «Дистанционное общение» в образовательной программе ДОУ
5	Создание информационного банка ДОУ	2022-2025г.г.	Оперативность, быстрый поиск и распространение информации	На 100% охватывает все направления деятельности ДОУ
6	Пополнение ДОУ компьютерным и мультимедийным оборудованием	Период реализации программы	повышение на 35%	Группы старшего дошкольного возраста (5-7 лет) оснащены компьютерами и стационарным мультимедийным оборудованием
6	Семинар «Создание дидактических игр и пособий средствами офисных приложений»	Март 2022г.	повышение на 25%	65% педагогов создают дидактические игры и пособия для работы в группах и на платформе образовательного сайта ДОУ
7	Совершенствование проектной деятельности ДОУ	2023-2025г.г.	повышение на 35%	Проектная деятельность в группах старшего

				дошкольного возраста (5-7 лет) реализуется с применением ИКТ технологий
8	Дессименация опыта использования ИКТ технологий и дистанционного взаимодействия в образовательном процессе ДОУ	2024-2025 г.г.	Повышение на 25%	Более 50% педагогов - распространители собственного опыта применения ИКТ технологий в образовательном процессе
9	Обновление нормативно-правовой базы ДОУ	Период реализации программы	Соответствующая требованиям законодательства РФ нормативно-правовая база	Доступность и открытость информации о дистанционном взаимодействии в ДОУ

Социальный эффект: Вовлечение родителей в образовательную деятельность Образовательного учреждения в качестве педагогически компетентных партнёров; повышение статуса образовательного учреждения за счет внедрения дистанционных форм взаимодействия и ИКТ технологий в образовательный процесс.

8. Ожидаемые конечные результаты. Ресурсное обеспечение.

Предполагаемый, ожидаемый результат программы развития:

Соответствие образовательного пространства ДОУ, качества проводимой образовательной деятельности государственному и социальному заказу.

1. Усовершенствована система развития кадрового потенциала, раскрыты способности каждого педагога посредством внедрения современных форм внутрифирменного обучения, самообразования и деятельности первичной профсоюзной организации.
2. Повышено качество образовательной деятельности за счет развития творческих способностей и создания «ситуации успеха» у каждого воспитанника.
3. Созданы условия для поддержки и развития здоровьесберегающей образовательной среды, способствующие сохранению и укреплению здоровья воспитанников, формированию здорового образа жизни в партнёрстве с их родителями.
4. Педагоги активно используются ИКТ технологии при организации занятий с детьми и дистанционном взаимодействии с их родителями в безопасном цифровом образовательном пространстве.

9. Ресурсное обеспечение Программы развития

НАУЧНО - МЕТОДИЧЕСКОЕ: СПб АППО, ИМЦ, ППМС центр, ЦДЮТТ и ДДЮТ Кировского района, Библиотека им В.Голявкина Кировского района, зоопарк, Музей кукол, Музей электротранспорта, Интерактивный музей «Живой ключ», Петропавловская крепость, Планетарий,

<p>Артиллерийский музей, Музей блокады Ленинграда, Кидбург, Театр «Сказки», Театр «Александрино», музей Арктики и Антарктики. Программа развития Образовательного учреждения, Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ.</p>
<p>МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ:</p>
<p>Помещения и кабинеты Образовательного учреждения и их техническое оснащение</p>
<p>ИНФОРМАЦИОННОЕ:</p>
<p>Информационно-нормативные документы, сайты Комитета по образованию Санкт-Петербурга, администрации Кировского района Санкт-Петербурга, ИМЦ Кировского района Санкт-Петербурга, ЦППМС центра, ЦДДЮТ, ДДЮТ Кировского района Санкт-Петербурга, СПб АППО, ГБДОУ№34, ЭОР, другие интернет – ресурсы.</p>
<p>КАДРОВОЕ: педагоги Образовательного учреждения и образовательных организаций в рамках сетевого взаимодействия</p>
<p>ФИНАНСОВОЕ: Бюджет Санкт-Петербурга в рамках текущего финансирования, Федеральные и городские целевые и адресные программы, добровольные пожертвования, спонсорская помощь физических и юридических лиц.</p>

10. Финансовый план реализации Программы развития:

Объем финансирования	2021	2022	2023	2024	2025
Субсидии на выполнение государственного задания	46611500,00	46030200,00	47859400,00	47859400,00	4859400,00
Родительская плата	1530400,00	1530400,00	1530400,00	1530400,00	1530400,00
Питание сотрудников	420000,00	420000,00	420000,00	420000,00	420000,00
Итого:	48561900,00	47980600,00	49809800,00	4809800,00	49809800,00