

План по самообразованию педагога ДОУЗ4 __Ф.И.О.____ на 2020-2021 г.г.

Цель: систематизация деятельности педагога, определение и реализация «точек роста» в профессии «на рабочем месте»; мотивирование на непрерывное профессиональное совершенствование.

Временной период/ направление работы	Диагностика профессионального мастерства, самоопределение педагога; выявленные затруднения и аспекты деятельности требующие дополнительной работы, определение умений, которые необходимо развить и т.п.	Определение актуальных задач для реализации плана по самообразованию	Пути и средства решения, предполагаемые формы самообразования, внешние и внутренние возможности реализации плана	Рефлексия, предполагаемый результат, его значимость, оценка эффективности усилий для профессионального роста.
сентябрь				
октябрь				
ноябрь				
декабрь				
январь				
февраль				
март				
апрель				
май				

Примеры направлений для плана самообразования:

- профессиональное (*теория и методика дошкольного образования*);
- психолого-педагогическое (*индивидуальные особенности детей дошкольного возраста, в том числе детей с ОВЗ*);
- методическое (*педагогические технологии, формы, методы и приемы обучения*);
- информационное (*компьютерные интерактивные технологии, интернет-ресурсы*);
- коммуникативное (*взаимодействие с участниками образовательных отношений*);
- развитие профессионально важных качеств (*педагогическая рефлексия, уровень эмпатии, организаторские и лидерские способности, имидж*) и другое.