

Реализация программы воспитания ДОУ через проектную деятельность

Автор: старший воспитатель

Осидак Наталья Павловна

Цель проектной деятельности

создать в группе оптимальные условия, стимулирующие социальную, игровую, творческую, экспериментально-познавательную инициативу, атмосферу раскованности, в которой ребёнок чувствует право на самоопределение, на поиск, выбор, где он не боится совершить ошибки, чувствует поддержку педагогов, сверстников и родителей.

Значимые характеристики

- учитывает социальную ситуацию развития воспитанников и направлена на решение личностно значимых проблем, интересных детям, а не навязанных педагогом;
- приводит к получению нового опыта и развитию компетентностей, что способствует процессу непрерывного образования (анализировать собственные возможности, ориентироваться в информационном пространстве, ставить задачи, находить пути и оптимальные средства их решения);
- направлена на гармоничное развитие личности ребенка (дети учатся работать в коллективе, находить компромиссы, добиваться поставленных целей, демонстрировать лидерские качества и инициативность, ответственность за общее дело, уверенность в себе);
- является результатом совместной деятельности взрослых (воспитателей, специалистов, родителей) и детей;
- при правильной организации подчёркивает партнёрские отношения участников воспитательно-образовательного процесса;

Значимые характеристики

- оказывает стимулирующее воздействие на развитие познавательной активности, как основного мотива получения представлений о мире и творческой активности;
- формирует эмоционально-ценностное отношение к окружающему миру;
- проектная деятельность обеспечивает баланс между теоретическими и практическими навыками, что позволяет активизировать природную любознательность детей и направить ее в нужное русло;
- приводит к получению нового опыта и развитию компетентностей и тем самым способствует процессу непрерывного образования
- результаты проектной деятельности остаются в группе и обогащают её предметно-пространственную среду;
- охватывает все образовательные области и обязательно реализует воспитательные задачи.

Воспитательный аспект ПД

- создаёт единое воспитательное пространство, в котором все участники образовательных отношений влияют друг на друга, побуждают к саморазвитию и самовоспитанию;
- поддерживаются инициативы заинтересованных сторон (педагогов, родителей), касающихся содержания программы воспитания;
- педагоги создают условия и помогают семье осознанно воспринимать социальную ситуацию развития личности ребенка, увидеть его индивидуальность;
- корректирует самооценку детей и возможные трудности, возникшие у них в принятии ценностей общества.

Пример годового проекта «Воспитанная семья»

Цель: создать единое воспитательно-образовательное пространство ДООУ и семьи.

Задачи:

- привлечь внимание родителей (законных представителей) к вопросам воспитания дошкольников посредством проектной деятельности;
- познакомить с направлениями воспитания и содержанием воспитательной деятельности в ДООУ участников ОО;
- добиться реализации программы воспитания и максимального воспитательного эффекта воспитанников и их семей.

Подпроекты

- «Вместе дружная семья – детский сад, родители и я»
- «Мой домашний питомец»
- «Кто такая бабушка?»
- «Новый год - праздник для всей семьи»
- «Великий город, в котором живу!»
- «Мой папа самый сильный»
- «Где живёт Масленица?»
- «Профессии моей семьи»
- «Дни мужества»

Подпроекты осени

Временной период	Название подпроекта	Воспитательный аспект	Итоги подпроекта
Сентябрь (адаптация)	«Вместе дружная семья – детский сад, родители и я»	Проект охватывает адаптационный период и направлен на создание положительной эмоциональной среды общения между детьми, родителями и педагогами, призван установить хорошие партнерские отношения с родителями воспитанников; – привлечь родителей к жизни группы, погрузить в совместную творческую деятельность; – создать психологический комфорт всем участникам ОО.	Самопрезентация семей (портфолио), создание лэпбука «Наша дружная семья», выставки рисунков, коллективных коллажей, фотографии семейного досуга

Подпроекты осени

Временной период	Название подпроекта	Воспитательный аспект	Итоги подпроекта
октябрь	«Мой домашний питомец»	Проект направлен на воспитание гуманного отношения к живому существу, ответственности за его жизнь и здоровье с учетом особенностей поведения питомца и требований к уходу за ним. Дополнительно рассматривается проблема бездомных животных и возможной помощи им.	Создание группового фотоальбома с презентациями «Наши питомцы», коллективное творчество детей, набор мнемотаблиц и алгоритмов «Правила ухода за питомцем», участие в фото конкурсе «Лучший кадр», акция - сбор корма для приюта «Поможем братьям нашим меньшим»

Подпроекты осени

Временной период	Название подпроекта	Воспитательный аспект	Итоги подпроекта
ноябрь	«Кто такая бабушка?»	Проект направлен на воспитание любви, уважения, сочувствия, сопереживания к близкому человеку преклонного возраста; желание узнать больше о своих бабушках, их труде и увлечениях.	Обогащение сюжетно-ролевых игр, фотовыставка «Бабушка моя любимая» с авторским стихотворным сопровождением, создание мини-музея «Наши рукодельницы», совместный досуг.

Подпроекты зимы

Временной период	Название подпроекта	Воспитательный аспект	Итоги подпроекта
декабрь	«Новый год - праздник для всей семьи»	Проект направлен на воспитание и поддержку семейных праздничных традиций, желания сделать приятное и подготовить подарок для близких, сделанный своими руками; участвовать в новогоднем украшении группы, в создании творческих поделок, воспитываются дружеские взаимоотношения в детском коллективе.	Создание презентации «История праздника», коллективное и индивидуальное творчество, выставка новогодних поздравлений, мастер-класс по изготовлению объёмных поздравительных открыток, конкурс «Ёлочная игрушка»; создание дизайнерской «Новогодней ёлки пожеланий».

Подпроекты зимы

Временной период	Название подпроекта	Воспитательный аспект	Итоги подпроекта
январь	«Великий город, в котором живу!»	Проект раскрывает главные моменты истории Санкт-Петербурга, исторические места и памятники культурного наследия; показывает подвиг ленинградцев в годы ВОВ; направлен на воспитание патриотизма и чувства гордости за свою Родину.	Презентация «Достопримечательности Санкт-Петербурга: современность и годы войны», создание макета «Дорога жизни», фото музея «Блокадный Ленинград», виртуальные экскурсии, рассказы детей на тему «Я живу на улице героя», музыкальный досуг.

Подпроекты зимы

Временной период	Название подпроекта	Воспитательный аспект	Итоги подпроекта
февраль	«Мой папа самый сильный»	Проект призван воспитывать традиционные гендерные ориентации, основы благородства, решительности, взаимопомощи, выносливости, патриотизма; создаётся положительный образ защитника Отечества, развивается интерес к военной тематике: технике, профессиям и т.п.; способствует физической активности детей.	Фото выставка «Мой папа служил», создание альбома «Военная техника», творческая выставка поделок из бросового материала «Военный парад», совместный с родителями спортивный досуг «Зарничка».

Подпроекты весны

Временной период	Название подпроекта	Воспитательный аспект	Итоги подпроекта
март	«Где живёт Масленица?»	Проект направлен на приобщение детей к истокам русской народной культуры; воспитывать уважительное отношение к народным традициям празднования Масленицы; помогает устанавливать дружеские взаимоотношения участников через сопереживание и участие в общем деле; творческих, хороводных и подвижных играх.	Презентация «Масленицу встречаем», памятка весёлых закличек и примет, книга «Семейные рецепты блинов», создание чучела Масленицы, праздные развлечения с привлечение родителей, оформление памятного альбома с фотографиями.

Подпроекты весны

Временной период	Название подпроекта	Воспитательный аспект	Итоги подпроекта
апрель	«Профессии моей семьи»	Направлен на воспитание уважения к труду и занятиям членов семьи, привития ценности труда, его значения для человека и общества. Дополнительно уделяется внимание работе по закреплению безопасного поведения во время трудовых действий, в быту и на улице.	Обогащение сюжетно-ролевых игр новыми атрибутами, постановка кукольного спектакля «Мы в профессии играем», создание альбома «Семейные рецепты здоровья», лэпбука о профессиях

Подпроекты весны

Временной период	Название подпроекта	Воспитательный аспект	Итоги подпроекта
май	«Дни мужества»	Проект приурочен ко Дню Победы и направлен на патриотическое воспитание детей; призван воспитать понимание значения и ценности праздника «День Победы»; формирование у детей чувства собственного достоинства, гордости за свою Родину и подвиг советского народа в борьбе с фашистскими захватчиками через призму истории семьи; привести к убеждению о том, что повторение войны недопустимо.	Презентации «Детям о войне», «Дети-герои», создание альбомов с рассказами семей о военном времени, интересных фактах; фотоколлекция орденов, медалей, документов, карточек; проведение музыкального досуга «История создания военных песен России», поздравление ветеранов и блокадников, возложение цветов к мемориальному захоронению.

ВЫВОДЫ

- грамотно организованная проектная деятельность решает широкий круг задач, в который обязательно входят и воспитательные;
- открывает возможность для выстраивания социального партнёрства;
- создаёт единое воспитательно-образовательное пространство вокруг воспитанников;
- активно вовлекает родителей (законных представителей) воспитанников в жизнь группы и ДОУ;
- позволяет эффективно реализовать Программу воспитания ДОУ.