

ГБДОУ детский сад № 34 Кировского района Санкт – Петербурга

Современные государственные требования к
организации взаимодействия ДОО с семьями
воспитанников

Старший воспитатель
Осидак Н.П.

Санкт – Петербург
2016 год

ФГОС дошкольного образования

Одни из основных принципов дошкольного образования:

- сотрудничество Организации с семьей;
- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства.

Стандарт направлен на решение такой задачи, как

- обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

ФГОС дошкольного образования

Является стандартом развития личности ребенка.

В документе отчетливо определены две линии:
индивидуализация и успешная социализация
ребенка.

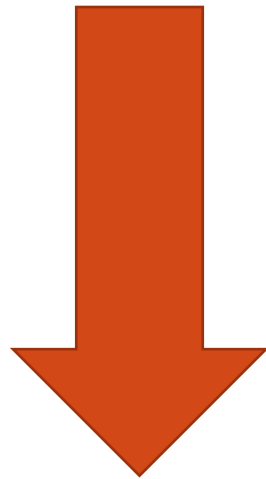
Социализация – это процесс усвоения человеком социальных ценностей, норм, моделей поведения, принятых в обществе.

Индивидуализация – это самоопределенность и обособленность личности, её выделенность из общества, оформленность её отдельности, уникальности и неповторимости.

Каким образом
ДОУ может взаимодействовать
с семьями воспитанников?

Образовательная программа ДО

В содержательном разделе ОП
должны быть представлены особенности
взаимодействия педагогического коллектива с
семьями воспитанников.



Формы взаимодействия ДОУ с семьями воспитанников

- Информационно-аналитические
- Познавательные
- Досуговые
- Наглядно-информационные

Информационно-аналитические формы

Задача - сбор, обработка и использование данных о семье каждого воспитанника, об общекультурном уровне его родителей.

О наличии у них необходимых педагогических знаний; об отношении в семье к ребенку, о запросах, интересах и потребностях родителей в психолого-педагогической информации.

- Опросы
- Анкетирование
- Интервьюирование
- Беседы
- Презентации семьи
- Семейные газеты, альбомы
- Портфолио дошкольника
- Сочинение о ребенке
- «Ящик – предложений»

Познавательные формы

Призваны повышать психолого-педагогическую компетентность родителей, а значит, способствовать изменению взглядов родителей на воспитание ребенка в условиях семьи, развивать рефлексивность. Кроме того, данные формы взаимодействия позволяют знакомить родителей с особенностями возрастного и психологического развития детей. Рациональными методами и приемами воспитания для формирования их практических навыков.

- Конференции
- Круглые столы
- Консультации, лекции
- Мамина игротека
- Университет пед. знаний
- Тренинги
- Школа для родителей
- Родительские вечера
- Гостиные
- Творческие встречи
- Совместные занятия

Досуговые формы

Задача - устанавливать теплые неформальные отношения между педагогами и родителями, а также более доверительные отношения между родителями и детьми.

- Досуги, вечера развлечений
- Праздники, семейные торжества
- Фестивали
- Игры и викторины
- Концерты, театральные мастерские, студии
- Экскурсии
- Конкурсы, выставки
- Дни открытых дверей

Наглядно-информационные формы

Решают задачи ознакомления родителей с условиями, содержанием и методами воспитания детей в условиях дошкольного учреждения, позволяют правильно оценивать деятельность педагогов, пересмотреть методы и приемы домашнего воспитания, объективно видеть деятельность воспитателя.

- Стенды, папки
- Стенгазеты
- Устный педагогический журнал
- Стеновые доклады
- Листовки
- Визитные карточки
- Брошюры
- Родительский дневник
- Фото и видео отчеты
- Презентации
- Сайты групп и ДОУ

Проектная деятельность ДОУ

Проéкт — это уникальная деятельность, имеющая начало и конец во времени, направленная на достижение определённого результата/цели, создание определённого, уникального продукта (услуги).

Проектная деятельность, как средство взаимодействия с родителями, позволяет использовать и комбинировать в ходе реализации проекта все возможные формы работы с родителями.

Создание единого образовательного пространства вокруг ребенка



**Основные
направления
работы в ДОУ**

```
graph TD; A[Основные направления работы в ДОУ] --- B[Повышение профессионального мастерства педагогов ДОУ]; A --- C[Повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования детей]; A --- D[Создание благоприятных условий в ДОУ для позитивного взаимодействия участников ОО]
```

**Повышение
профессионального
мастерства
педагогов ДОУ**

**Повышение
компетентности
родителей
в вопросах
развития и
образования детей**

**Создание
благоприятных
условий в ДОУ
для позитивного
взаимодействия
участников ОО**