

«Здоровьесберегающие технологии в ДОУ»

Составитель:
старший воспитатель
Осидак Наталья Павловна

Санкт-Петербург

2015 год

Определение

Здоровьесберегающая технология ДООУ «ЗОТ» – это технология, направленная на решение задачи сохранения, поддержания и обогащения здоровья участников ОО в ДООУ:
детей, педагогов и родителей.

Цель

Создание
здоровьесберегающего
образовательного пространства
в ДОУ

Задачи

Отражены в ФГОС ДО (п.1.6)

- * Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- * Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- * Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности...

Причины актуальности ЗОТ в ДОУ

- * Дети проводят значительную часть времени в ДОУ.
- * В образовательном процессе большую часть воздействий на ребенка оказывает педагог.
- * Возможность организации целенаправленной совместной с родителями деятельности.
- * Приоритет медицины не профилактика, а лечение заболеваний.

Виды здоровьесберегающих технологий

- * Медико-профилактические
- * Физкультурно-оздоровительные
- * Технологии здоровьесбережения и здоровьеобогащения педагогов
- * Просвещение родителей в вопросах ЗОЖ
- * Здоровьесберегающие образовательные технологии в ДОУ- технологии воспитания культуры здоровья воспитанников.

Направления работы по здоровьесбережению в ДОУ

- * Лечебно-профилактическое.
- * Обеспечение психологической безопасности личности ребенка.
- * Оздоровительная направленность образовательного процесса
- * Формирование представлений о ЗОЖ у детей, воспитание полезных привычек.
- * Восприятие ЗОЖ как ценности всеми участниками образовательных отношений: детьми, педагогами и родителями воспитанников.

Этапы работы по созданию здоровьесберегающей образовательной среды в ДОУ

- * Формирование нормативно-правовой базы по вопросам оздоровления.
- * Анализ и совершенствование образовательного пространства ДОУ.
- * Сбор и анализ данных о состоянии здоровья воспитанников, их представлений о здоровье и ЗОЖ.
- * Разработка плана внедрения современных здоровьесберегающих технологий в ДОУ.
- * Обеспечение грамотного методического сопровождения, в т.ч. медицинского.
- * Организация эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.

Предполагаемый результат работы

- * Наличие нормативно-правовой базы.
- * Создано здоровьесберегающее образовательное пространство в ДООУ и семьях воспитанников.
- * Высокие показатели здоровья детей и педагогов.
- * Высокая культура здоровья всех участников образовательных отношений.